

المحتويات

٢	نبذة عن القسم
٣	رؤساء القسم منذ إنشاؤه
٤	رسالة الكلية
٤	رسالة القسم
٤	النظرة المستقبلية
٤	الأهداف
٥	أعضاء هيئة التدريس
٨	الهيئة المعاونة
٩	البرامج الأكاديمية
٩	مقررات مرحلة البكالوريوس
٢٠	مقررات مرحلة الدراسات العليا
٢١	مقررات استصلاح الأراضي الصحراوية
٢٢	الخطة البحثية
٢٣	الخدمات المجتمعية
٢٤	لجنة إعداد أدلة الأقسام

نبذة عن القسم

قسم الأراضي والمياه هو أحد أقسام كلية الزراعة التي بدأت الدراسة بها عام ١٩٧٧م وذلك بعد صدور القرار الجمهوري رقم ٩٣ لسنة ١٩٧٦م بإنشاء جامعة قناة السويس كإحدى التمار الطيبة لنصر أكتوبر العظيم عام ١٩٧٣م وإنطلاقاً من العمل على تحقيق رسالة الجامعة فقد تم توجيه المناهج الدراسية بالقسم لخدمة قضايا المجتمع وتنمية البيئة مع الأخذ في الإعتبار الإتجاهات الحديثة في أنشطة القسم وذلك لإعداد وتخرج مهندسين زراعيين وباحثين ململين بالأساليب العلمية الحديثة في مجالات إستصلاح وإستزراع الأراضي ونظم الرى الحديثة مع التركيز على النظم التي تتناسب مع نوعية الأراضي بمحافظة القناة وسيان ، وقد دأب القسم منذ نشأته على إعداد الخريجين مهنياً وبحثياً وإمدادهم بالمهارات التي تجعلهم قادرين على المنافسة في سوق العمل الحر على الإسهام في تطوير قطاع الزراعة وخدمة المجتمع ، وقد تخرجت أول دفعة من طلاب القسم عام ١٩٨١م .

يشمل قسم الأرضى والمياه المجالات التالية :

١- بيولوجيا وفزوجيا للأراضي

٢- فيزياء الأراضي

٣- كيمياء الأراضي

٤- خصوبة الأراضي وتغذية النبات

٥- ميكروبيولوجيا والكيمياء الحيوية للأراضي

ويضم القسم نخبة من أعضاء هيئة التدريس في تلك المجالات وقد ساهموا جميعاً في إعداد كوادر متخصصة من المهندسين الزراعيين والباحثين في كافة المجالات المذكورة ويتميز قسم الأرضى والمياه بإمكانياته المتعددة من معامل لمرحلة البكالوريوس والدراسات في تخصصاته الخمس المذكورة بعالیه بالإضافة إلى معمل مركزى لتحليل الأرضى والمياه والأسمدة و يضم نخبة مدربة من المهندسين الزراعيين والمعيدین والمدرسين المساعدين يقومون بإجراء التحاليل المختلفة بأحدث أجهزة القياس و التقدير الحديثة تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس بالقسم ويقوم المعمل المركزى بتقديم خدماته لطلاب الدراسات العليا بكلية الزراعة وباقى كليات الجامعة وكذلك تمتد خدماته إلى المجتمع وذلك من خلال إجراء تحاليل عينات التربة والنباتات والأسمدة والمياه وكتابة التقارير الخاصة بتلك العينات وتقديم الإستشارات الفنية لطالبي تلك التحاليل . ويوجد في القسم قاعة للمكتبة العلمية بالقسم مزودة بالدوريات والمجالات والكتب ورسائل الماجستير والدكتوراه وذلك لخدمة طلاب مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس وكذلك توجد قاعة للمناقشة تضم معظم وسائل العرض مثل Slide projector Data Show Overhead Projector يتم فيها إجراء بحوث القسم الحقلية ويوجد بها صوبة لخدمة طلاب الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس بالقسم كما قام القسم بإنشاء وحدتين كبيرتين للغاز الحيوي في مزرعة الكلية ينتجان الغاز والسماد العضوى .

رؤساء مجلس القسم منذ إنشاءه

- ١- أ.د / سمير على محمد
- ٢- أ.د / أزوريس محمد على
- ٣- أ.د / السيد خليل عطا
- ٤- أ.د / رأفت خلف الله ربیع
- ٥- أ.د / على يوسف جنيد
- ٦- أ.د / السيد خليل عطا
- ٧- أ.د / عادل سالم السيد القطش
- ٨- أ.د / أحمد عبد القوى شبايك

Rسالة الكلية Mission

إن كلية الزراعة تلتزم بإعداد و تخرج مهنيين و باحثين زراعيين قادرين على الإسهام في تطوير قطاع الزراعة وخدمة المجتمع مع التركيز على مشاكل منطقة قناة السويس وسيนาو.

Rرسالة القسم Mission

يهدف قسم الأراضي والمياه بكلية الزراعة جامعة قناة السويس على إعداد و تأهيل و تخرج مهندسين و باحثين زراعيين مواكبين لاحتياجات سوق العمل بحيث يكون الخريج له القدرة العلمية و العملية على العمل في كل مجالات علوم الأراضي و المياه و الأسمدة و تصميم شبكات الري و الحكم على جودة المياه و صلاحيتها للزراعة و كذلك الإرتقاء بمستوى الخريج ثقافيا و علميا و تأهيله للمنافسة و الإسهام في حل كل المشاكل المتعلقة بالأراضي و البيئة المحيطة في منطقة القناه و سيناء .

Rالناظرة المستقبلية Vision

- ١- تطوير أعضاء هيئة التدريس بالقسم و معاونيه من خلال الإهتمام بالحصول على دورات علمية و مؤتمرات محلية و خارجية و مهامات علمية و إرسال بعثات خارجية للسادة أعضاء هيئة التدريس و معاونيه بصورة دورية و ذلك لمواكبة التطور العلمي و التكنولوجي و الإطلاع على المدارس العلمية المختلفة الخارجية .
- ٢- التواصل المستمر بين الأجيال المختلفة من أعضاء هيئة التدريس و معاونيه و الطالب علميا و تربويا لتوسيع أو اصر العلاقات الاجتماعية و القدوة الصالحة من أجل تطوير المجتمع .
- ٣- التطوير المستمر للبحث العلمي بالقسم من خلال الاطلاع على مدارس علمية و بحثية مختلفة و تسخير الإمكانيات المتاحة للقسم و الكلية و محاولة توفير مناخ مناسب لتحقيق الاهداف المطلوبة وربط ذلك بالمستفيد النهائي .
- ٤- مواكبة التطورات العلمية العالمية الخاصة ببرامج التعليم و البحث في مجال الاراضي المياه لمرحلة البكالوريوس و الدراسات العليا لإعداد خريج و باحث قادر على المنافسة محليا و دوليا.
- ٥- توظيف الطاقات البحثية بالقسم و ما يتوصى إليه من دراسات علمية و تقنيات حديثة قابلة للتطبيق في خدمة و تطوير القطاعات الزراعية في مجال إصلاح الاراضي و المياه و تطورات الأسمدة .

Rالأهداف Objectives

- ٦- تطوير و تنفيذ برامج تعليمية مواكبة للتطورات العالمية و دعم سبل تنفيذها لتوفير الفرصة و المناخ الملائمين لإعداد خريج متميز و قادر على المنافسة و قادر على حل المشكلات ذات الصلة و المساهمة الفعالة في تطوير الاستثمار في مجال علوم الأراضي و المياه و البيئة .
- ٧- المشاركة في نظام التعليم المستمر لنشر المعرفة العلمية لضمان تطور خبرات العاملين في مجال الأراضي و المياه و البيئة و تطوير قدراتهم على تطبيق تلك الخبرات في أعمالهم لرفع كفاءة الإنتاج وصولا إلى معايير جودة عالمية .

أعضاء هيئة التدريس

أ. د سمير على محمد حسن - أستاذ متفرغ (٢٠ / ١٢ / ١٩٩٦ م)

بكالوريوس : علوم زراعية - جامعة القاهرة ١٩٥٩ م

دكتوراه : علوم الأراضي جامعة كارولينا الشمالية ١٩٦٨ م

التخصص : طبيعة أراضى

أ. د أزوريس محمد محمد على - أستاذ متفرغ (٢٩ / ١١ / ١٩٩٩ م)

بكالوريوس : علوم زراعية - جامعة القاهرة ١٩٦٤ م

دكتوراه : علوم زراعية - جامعة الأزهر ١٩٧٤ م

التخصص : خصوبة أراضى

أ. د السيد خليل عطا - أستاذ متفرغ (٢٦ / ٤ / ٢٠٠٧ م)

بكالوريوس : علوم زراعية - جامعة الإسكندرية ١٩٦٦ م

دكتوراه : علوم زراعية - جامعة الإسكندرية ١٩٧٧ م

التخصص : كيمياء أراضى

أ. د. رافت خلف الله ربیع- أستاذ متفرغ (١٠ / ١٢ / ٢٠٠٣ م)

بكالوريوس : علوم زراعية - المعهد العالى الزراعى بالزقازيق ١٩٦٤ م

دكتوراه : علوم زراعية جامعة طوكيو - اليابان ١٩٨١ م

التخصص : تغذية نبات و خصوبة أراضي

أ. د. على يوسف جنيد- أستاذ متفرغ (٢٨ / ١ / ٢٠٠٤ م)

بكالوريوس : علوم زراعية المعهد العالى الزراعى بالزقازيق ١٩٦٤ م

دكتوراه : علوم زراعية جامعة جورج أوست- جوتينج - ألمانيا ١٩٨٢ م

التخصص : طبيعة أراضى

أ. د . محمد رضا بيومى-أستاذ متفرغ (١٤ / ١ / ٢٠٠٤ م)

بكالوريوس : علوم زراعية - جامعة عين شمس ١٩٦٤ م

دكتوراه : علوم زراعية - جامعة الأزهر ١٩٧٨ م

التخصص : بيولوجيا ميز الوجيا للأراضى

أ. د. أحمد شبايك- أستاذ (٢٤ / ١١ / ١٩٩٨ م)

بكالوريوس : علوم زراعية جامعة الإسكندرية ١٩٧٠ م

دكتوراه : علوم زراعية جامعة جورج أوستن- جوتينج - ألمانيا ١٩٨٨ م

التخصص : الكيمياء الحيوية للأراضى

أ. د. محمد أحمد نصر مطلوب- أستاذ (٢٧/٤/١٩٩٩ م)
بكالوريوس : علوم زراعية جامعة عين شمس ١٩٧٧ م
دكتوراه : علوم زراعية جامعة قناة السويس ١٩٨٩ م
التخصص : إصلاح أراضى

أ. د . محمد أحمد محمد عبده- أستاذ (٢٦/٧/١٩٩٩ م)
بكالوريوس : علوم زراعية جامعة طنطا ١٩٧٦ م
دكتوراه : علوم زراعية جامعة هوهانهيم ألمانيا ١٩٨٩ م
التخصص : تغذية نبات

أ. د . طه عبد الحميد طه مهنا - أستاذ (٣١/١٠/٢٠٠٠ م)
بكالوريوس : علوم زراعية جامعة طنطا ١٩٨٤ م
دكتوراه : علوم زراعية جامعة قناة السويس ١٩٩١ م
التخصص : ميكروبىولوجيا الكيمياء الحيوية للأراضى

أ. د . فتح الله محمد فرج- أستاذ (٢٧/٣/٢٠٠١ م)
بكالوريوس : علوم زراعية جامعة طنطا ١٩٧٦ م
دكتوراه : علوم زراعية جامعة قناة السويس ١٩٨٩ م
التخصص : بيولوجيا الأراضى

أ. د . السيد محمد السيد السخري - أستاذ متفرغ (١٦/١/٢٠٠٧ م)
بكالوريوس : علوم زراعية جامعة القاهرة ١٩٧٠ م
دكتوراه : علوم زراعية جامعة عين شمس ١٩٨٥ م
التخصص : خصوبة الأراضى وتغذية نبات

أ. د . يوسف محمد يوسف الفخرانى- أستاذ (٤/١١/٢٠٠١ م)
بكالوريوس : علوم زراعية جامعة الاسكندرية ١٩٧٦ م
دكتوراه : علوم زراعية جامعة جورج أووجت - جوتينجن - ألمانيا ١٩٨٨ م
التخصص : كيمياء أراضى و المياه

أ. د . عبد المنعم محمود على زايد - أستاذ (٨/١/٢٠٠٥ م)
بكالوريوس : علوم زراعية جامعة قناة السويس ١٩٨١ م
دكتوراه : علوم زراعية جامعة قناة السويس ١٩٩٣ م
التخصص : ميكروبىولوجيا و الكيمياء الحيوية للأراضى

أ. د. صالح سليمان محمد مبروك - أستاذ (٣٠ / ٦ / ٢٠٠٥ م)
بكالوريوس : علوم زراعية جامعة قناة السويس ١٩٨١ م
دكتوراه : علوم زراعية جامعة قناة السويس و تغذية النبات- براون شفایج -
المانيا ١٩٩٥ م
التخصص: ميكروبیولوجيا الأراضي

د. عصام محمد محمد حكام - مدرس (٢٢ / ٧ / ٢٠٠٢ م)
بكالوريوس : علوم زراعية جامعة قناة السويس ١٩٨٧ م
دكتوراه : علوم زراعية جامعة جيسين- المانيا ٢٠٠٢ م
التخصص : أراضي

د. محمد عبد الرحيم عبد العزيز - مدرس (١٧ / ٩ / ٢٠٠٢ م)
بكالوريوس : علوم زراعية جامعة قناة السويس ١٩٨٦ م
دكتوراه : العلوم والعلوم الزراعية جامعة بيراونشفيج – المانيا ٢٠٠٢ م
التخصص : بيولوجي أراضي والإستشعار عن بعد

د. هشام محمد عبده ابراهيم- مدرس (١ / ٢٠ / ٢٠٠٤ م)
بكالوريوس : علوم زراعية جامعة قناة السويس ١٩٨٩ م
دكتوراه : علوم زراعية جامعة ولاية واشنطن – الولايات المتحدة الأمريكية ٢٠٠٣ م
التخصص : أراضي

د. سامي عبد الملك محمد عبد العظيم (١٧ / ١٢ / ٢٠٠٦ م)
بكالوريوس : علوم زراعية جامعة قناة السويس
دكتوراه : علوم زراعية جامعة قناة السويس
التخصص : أراضي

د. أحمد ابراهيم محمد (١٧ / ١٢ / ٢٠٠٦ م)
بكالوريوس : علوم زراعية جامعة قناة السويس
دكتوراه : علوم زراعية جامعة قناة السويس
التخصص : أراضي

د. السيد عويس عمران (٢٠٠٧ م)
بكالوريوس : علوم زراعية جامعة قناة السويس ١٩٩٠ م
دكتوراه : علوم زراعية جامعة فاجنجن-هولندا ٢٠٠٧ م
التخصص : أراضي

الهيئة المعاون

عفاف أحمد عبد الرازق

بكالوريوس : علوم زراعية جامعة قناة السويس ١٩٩٧ م

ماجستير : علوم زراعية جامعة قناة السويس ٢٠٠٣ م

التخصص : أراضي

سعيد محمد أحمد نوار

بكالوريوس : علوم زراعية جامعة قناة السويس ٢٠٠١ م

التخصص : أراضي

أحمد عبد العليم عبد اللطيف الخربوطلي

بكالوريوس : علوم زراعية جامعة قناة السويس ٢٠٠٣ م

التخصص : أراضي

باسم محسن السيد حسن

بكالوريوس : علوم زراعية جامعة قناة السويس ٢٠٠٤ م

التخصص : أراضي

البرامج الأكاديمية

توصيف مقررات مرحلة البكالوريوس :

اولاً : مقررات يتم تدريسها بالقسم للفرقة الأولى

كمياء غير عضوية (٤ + ٢ = ٦) وحدات) الفصل الدراسي الأول

أ- المحتوى النظري :

مفاهيم أساسية – الكميات القياسية – الذرة و الجزيء و الأيون – قسمية المركبات غير العضوية – حسابات الصيغة الكيميائية للمركبات – التركيب الذري و الجدول الدوري – التركيب الإلكتروني للعناصر – التفاعلات الكيميائية – الإنزام الكيميائي – الكيمياء الضوئية – الروابط الكيميائية – العوامل التي تؤثر على تكوين المركبات الأيونية – الجزيئات القطبية والسلبية الكهربائية – الكيمياء الكهربائية .

ب- المحتوى العملي :

قوانين الغازات – المحاليل و طرق التعبير عن التركيز – التحليل الوصفي للكشف عن السقوق الحامضية و القاعدية في الأملاح البسيطة – الكشف عن الشق الحمضي في المحاليل و المخلوط – الكيمياء الحرارية – مسائل وتمارين .

فيزياء و أرصاد جوية (٣ = ٤ وحدات) الفصل الدراسي الثاني

أ- المحتوى النظري :

عناصر المناخ المختلفة – قياس سرعة الرياح و الضغط الجوي – الرطوبة النسبية – العوامل التي تؤثر على التغيرات الحرارية اليومية – البرق – الرعد – محطة الأرصاد الجوية – الأهمية التطبيقية للطبيعة الجوية – الوحدات و الأبعاد – قوانين نيوتن للحركة – قوي الطرد المركزي – المرونة – السطح النوعي للانتشار .

ب- المحتوى العملي :

الكميات الفيزيائية و التحليل البعدي – تعين عجلة الجاذبية الأرضية بإستخدام البندول البسيط – تحقيق قانون هوك للمرونة و تعين معامل يانج – تقدير الكثافة النسبية و الوزن النوعي لجسم صلب و السائل بإستخدام ميزان هولد – تقدير التوتر السطحي لسائل بإستخدام الأنابيب الشعرية – تقدير التوتر السطحي لسلسل بإستخدام جهاز الإستلاجوميتر – تقدير لزوجة السائل بإستخدام جهاز استوالد – تحقيق قانون نيوتن للتبريد عملياً – تعين الحرارة النوعية لسائل بطريقة التبريد – تعين الرطوبة النسبية و نقطة الذى في الهواء الجوى – زيارة ميدانية لمحطة أرصاد جوية .

ثانياً : مقررات يتم تدريسها بالقسم للفرقة الثانية

أساسيات أراضي (٢ + ٢ = ٤) وحدات) الفصل الدراسي الأول

أ- المحتوى النظري :

معدن التربة – القطاع الأرضي – عوامل و عمليات تكوين الأراضي – قوام التربة – بناء التربة – التحليل الميكانيكي – التوصيل الهيدروليكي – حركة المياه و أسس الري – كيمياء الأرضي – التبادل الأيوني – المغذيات النباتية – أسمدة و تسليم .

بــ المحتوى العملى :

التعرف على بعض الصخور والمعادن – القطاع الأرضي ووصفه – الكثافة الظاهرية وكثافة الحقيقة – التحليل الميكانيكي وتحديد قوام التربة – التوصيل الهيدروليكي – عمل مستخلصات التربة وتقدير الأملاح الكلية الذائبة والكاتيونات والأنيونات – التعرف على الأسمدة غير العضوية وصفتها.

٢ - كيمياء تحليلية (١+٢ = ٣ وحدات) الفصل الدراسي الثاني

أ - المحتوى النظري :

مقدمة عامة عن تعريف و أهمية الكيمياء التحليلية - المول - الطرق المختلفة للتبيير عن تركيز المحاليل - كيمياء المحاليل المائية - الإتزان الكيميائي - ثوابت الإتزان الهامة في الكيمياء التحليلية - الأدلة و كيفية عملها - معايرات الأحماض و القواعد القوية (معايرات التعادل) - المحاليل المنظمة - منحنيات المعايرة للأحماض و القواعد الضعيفة - طرق التحليل الوزنية و الحجمية - معايرات الترسيب - نظرية تفاعلات الأكسدة و الإختزال - وزن تفاعلات الأكسدة والإختزال - الأوزان المكافئة لتفاعلات الأكسدة والإختزال - التحليل الكمي اللوني.

ب - المحتوى العملى :

مقدمة عامة عن التحليل الكمي و الأدوات المستخدمة - تحديد ألوان الدلائل في المحاليل المختلفة - تقدير عيارية حمض الهيدروكلوريك - معايرة حمض الهيدروكلوريك لمحلول البيراكس و هيدروكسيد الأمونيوم - تقدير نقاوة عينة من ملح كبريتات الأمونيوم تقدير عيارية مخلوط من هيدروكسيدي الصوديوم و البوتاسيوم - تقدير مخلوط من هيدروكسيد الصوديوم و كربونات الصوديوم - تقدير مخلوط من الكربونات و البيكربونات - طريقة موهر لتقدير الكلوريد و البروميد - معايرة برمجيات البوتاسيوم بواسطة أكسالات الصوديوم و حمض الأكساليك - تقدير اليود - طرق تحليلية مبنية على إمتصاص الإشعاع - تقدير الفوسفور بإستخدام جهاز Spectro-photometer - مراجعة عامة على ما سبق.

ثالثاً : مقررات الفرقتين الثالثة و الرابعة شعبة الأراضي و المياه

الفرقة الثالثة

الفصل الدراسي الأول

وحدات	عملي	نظري	
٣	٢	٢	جيولوجيا
٤	٤	٢	تغذية نبات
٣	٢	٢	طبيعة أراضي
٤	٤	٢	مساحة و مباني زراعية
٣	٢	٢	كيمياء طبيعية
٣	٢	٢	فيزيولوجي نبات خاص
٢٠	١٦	١٢	مجموع

الفصل الدراسي الثاني

وحدات	عملي	نظري	
٣	٢	٢	ميزرولوجيا الأرضي
٣	٢	٢	علاقة التربة بالماء و النبات
٣	٢	٢	تكوين و مورفولوجي أراضي
٤	٤	٢	كيمياء أراضي و مياه
٣	٢	٢	مباديء إحصاء
٤	٤	٢	ميكنة زراعية
٢٠	١٦	١٢	مجموع

الفرقة الرابعة
الفصل الدراسي الأول

وحدة	عملي	نظري	
٤	٤	٢	ري و صرف
٣	٢	٢	إستصلاح أراضي
٤	٤	٢	أسمدة و تسميد
٣	٢	٢	ميکروبیولوجیا الأرضی
٤	٤	٢	محاصيل خاص
٣	٢	٢	حصر و تقسيم أراضي
٢١	١٨	١٢	مجموع

الفصل الدراسي الثاني

وحدة	عملي	نظري	
٤	٤	٢	خصوصية أراضي
٣	٢	٢	صيانة أراضي
٤	٤	٢	اقتصاديات أراضي
٣	٢	٢	تصميم و تحليل تجارب
٤	٤	٢	بساتين خاص
٣	٢	٢	بحث و مناقشات
٢١	١٨	١٢	مجموع

**أ - توصيف المقررات التي يتم تدريسها بالقسم لفرقة الثالثة شعبة الأراضي و المياه
الفصل الدراسي الأول**

١- جيولوجيا (٢+١ = ٣ وحدات)

أ- المحتوى النظري :

التعريف بالمنهج - كواكب المجموعة الشمسية - البلورات - أصل وتقسيم المعادن - الصخور الرسوبيّة والمحولة - العمليات الجيولوجية الخارجية - التراكيب البنائية - الزلازل والبراكين - جيولوجية نهر النيل - التاريخ الجيولوجي - جيولوجية القمر - مراجعة مقالات وأبحاث .

ب- المحتوى العملي :

الخواص الداخلية للبلورات - الخواص الخارجية للبلورات - فصيلة المكعب و السداسي - فصيلة الثلاثي و الرباعي - فصائل المعين القائم و احادي الميل و الميلوں الثلاثي - تقسيم المعادن - الصفات الطبيعية للمعادن - التعرف على بعض المعادن الشائعة - الصخور النارية - الصخور الرسوبيّة - الصخور المحولة - التراكيب الجيولوجية الثانوية - الخرائط الجيولوجية .

٢- تغذية نبات (٤+٢ = ٦ وحدات)

أ- المحتوى النظري :

العناصر الضرورية للنبات (مصادرها - صور إمتصاصها - وظائفها) - العوامل المؤثرة على التركيب المعدني للنبات عن طريق دراسة تغذية النبات (المزارع المغذية - الجذور المفصولة - النظائر) - تحضير المحاليل المغذية و حساب الضغط الأسموزي لها - حرکية العناصر الغذائية في التربة تجاه الجذور - الخلية النباتية و تركيب الأغشية في الخلية النباتية - حرکية دخول العناصر الغذائية خلال الأغشية - نظريات إمتصاص النبات للعناصر الغذائية - تغذية النبات عن طريق الأوراق (التغذية بالرش).

ب- المحتوى العملي :

طرق أخذ العينات النباتية - طرق حرق العينات النباتية - تقدير نسبة الرماد في العينات النباتية - تقدير النتروجين في العينات النباتية - تقدير الفوسفور في العينات النباتية - تقدير البوتاسيوم في العينات النباتية - تقدير الكلوريد في العينات النباتية - تقدير Ca^{++} ، Mg^{++} في العينات النباتية - طرق دراسة المجموع الجذري - أعراض نقص العناصر الغذائية و طرق التعرف عليها .

٣ - طبيعة أراضي (٣+٢ = ٥ وحدات)

أ- المحتوى النظري :

القوام والتحليل الميكانيكي و طرق عرض نتائجه - الخواص الطبيعية للحبيبات الأرضية (السطح النوعي و علاقته بالخواص الطبيعية و المائية - البناء الأرضي - طرق قياسه و ثباته - الكثافة الظاهرية و علاقتها بالبناء الأرضي - التجمعات و تكوين الحبيبات الأرضية - الخدمة الزراعية و أثرها على البناء الأرضي) - تماسك الأرض و علاقته بالرطوبة الأرضية - أنواع التماسك و طرق قياسه - بلاستيكية الأرض - حرارة الأرض و العوامل المؤثرة عليها - الماء الأرضي - حركة الماء في الأرضي .

ب - المحتوى العلمي

العلاقات الكمية بين أطوار التربة الثلاثة – التحليل الميكانيكي – تقدير السطح النوعي – التأدرت و الإنفاخ – حدود إنبراج للليونة – تهوية التربة – التوزيع الحجمي للمسام – معامل التوصيل الهيدروليكي – الجهود المائية في التربة في حالة الإنزان – الجهود المائية في التربة في حالة عدم الإنزان – تدفق الماء في التربة.

٤- كيمياء طبيعية (١+٢ = ٣ وحدات)

أ - المحتوى النظري :

مقدمة في الكيمياء الطبيعية و مراجعة عامة علي قوانين الطاقة – القانون الأول للديناميكا الحرارية و تطبيقاته عليه – القانون الثاني للديناميكا الحرارية و تطبيقاته عليه – حرکية التفاعلات الكيميائية – تفاعلات الرتب صفر و الأولى و الثانية و الثالثة – العوامل التي تؤثر علي سرعة التفاعلات الكيميائية و طاقتها التنشيطية الخلايا الإلكترولية – التحليل الكهربائي و مظاهره الكمية – الخلايا الجلفانية – جهود الخلايا و جهود الإختزال – أقطاب المقارنة و القياس – تلقائية تفاعلات الأكسدة و الإختزال و ثوابت الإنزان الترموديناميكية – معادلة نيرنست و تطبيقاتها.

ب - المحتوى العلمي :

تمارين علي القانون الأول للديناميكا الحرارية و تطبيقاته – تمارين علي القانون الثاني للديناميكا الحرارية و تطبيقاته – تمارين عامة علي الديناميكا الحرارية الكيميائية – التحلل المائي لخلات الايثايل في وسط حمضي (تفاعلات الرتبة الأولى) – تصفين خلات الايثايل (تفاعلات الرتبة الثانية) – تمارين علي تفاعلات الرتب صفر و الأولى و الثانية و الثالثة – تمارين علي تأثير الحرارة علي معدل التفاعل و طاقة التنشيط – تمارين علي الخلايا الإلكترولية و التحليل الكهربائي – تمارين علي الخلايا الجلفانية و جهود الخلايا و الإختزال – تمارين علي أقطاب المقارنة و القياس و تفاعلات الأكسدة و الإختزال – تمارين علي معادلة نيرنست و تطبيقاتها.

الفصل الدراسي الثاني

١ - مينروجيا الأراضي (١+٢ = ٣ وحدات)

أ - المحتوى النظري :

مقدمة عن معادن التربة – معادن السليكات – الصفات الضوئية للمعادن – بناء معادن الطين – مجموعة الكاولينيت – مجموعة المونتموريولونيت – مجموعة الفيرميكيوليت – مجموعة الكلوريت – مجموعة البلاجيوسكيت – طرق تعريف معادن التربة – الميكروскоп الإلكتروني – التشتن الإلكتروني – الأشعة تحت الحمراء

ب - المحتوى العلمي :

البلورات – المعاملات الأولية لعينات المعادن و التحليل العنصري – تقدير السطح النوعي – السعة التبادلية الكاتيونية – التحليلات الحرارية و استخدامها في التعرف علي معادن الطين – التحليل الحراري التفاضلي و تفسير منحنياته – استخدام الأشعة السينية و

تفسير نتائجها – الأشعة تحت الحمراء و استخدامها في التعرف على المعادن – التشتمل الإلكتروني و الميكروسكوب الإلكتروني و التعرف على المعادن .

٢- علاقة التربة بالماء و النبات ($1+2=3$ وحدات)

أ- المحتوى النظري

أولاً : علاقة التربة بالنبات : العناصر الغذائية الميسرة في التربة – العوامل الداخلية و الخارجية المؤثرة على نمو الجذور – التفاعل بين التربة و النبات – أقلمة النباتات لملائمة ظروف التربة المختلفة – دور نظم الزراعة في تحسين ظروف التربة .

ثانياً : علاقة التربة بالماء : خواص التربة و علاقتها بالماء – الجهر المائي في الأرض – المحتوى المائي للتربة و علاقته بالجهير المائي للتربة – حركة الماء في التربة .

ثالثاً : علاقة الماء بالنبات : حالة الماء في النبات – إمتصاص النبات للماء – نمو الجذور و إمتصاصها للماء – نمو النباتات تحت ظروف نقص الماء – كفاءة النباتات المختلفة لإستخدام الماء – دور الماء في النبات – أقلمة النباتات المختلفة لتتحمل العطش .

٣- تكوين و مورفولوجيا الأراضي ($1+2=3$ وحدات)

أ- المحتوى النظري :

مقدمة و تعاريفات – عوامل تكوين الأراضي – عمليات تكوين الأراضي – القطاع الأرضي – الآفاق التشخيصية – تقسيم الأراضي

ب- المحتوى العملي :

معادن القشرة الأرضية – صخور القشرة الأرضية – القطاع الأرضي – دراسة ميدانية للقطاع الأرضي – عينات التربة و أنواعها – كيفيةأخذ عينات التربة و التعامل معها – طبقات التربة الصماء – زيارة حقلية – تطور القطاع الأرضي .

كيمياء أراضي و مياه ($2+2=4$ وحدات)

أ- المحتوى النظري

مقدمة عامة عن كيمياء الأراضي و المياه – نظم تقييم جودة مياه الري – معايير جودة مياه الري و تحديد مدى صلاحيتها لري المحاصيل الزراعية المختلفة – محلول الأرضي من الناحية الكيميائية و أهمية دراسته – الخصائص الكيميائية المختلفة للأراضي و منها الطبقة الكهربائية المزدوجة – التبادل الكاتيوني في الأرضي – العلاقات الرياضية بين طبقة الكاتيونات المتبدلة و محلول الأرضي – أدمساص الأنيونات – ظاهرة الادمساص و المعادلات الرياضية التي تصفها – حموضة الأرضي و قلويتها – السعة التنظيمية – كيمياء الفوسفور والبوتاسيوم في الأرضي .

ب- المحتوى العملي :

طرق الحصول على عينات الأرضي و المياه و إعدادها للتحليل الكيميائي – طرق الحصول على محلول التربة و عمل مستخلصات التربة – تقدير الأملاح الكلية الذائبة و الكاتيونات و الأنيونات الذائبة – تقدير القوة الأيونية لمياه الري و مستخلصات التربة – تقدير pH - تقدير السعة التبادلية الكاتيونية و الكاتيونات المتبدلة – تقدير الكربونات الكلية –

تقدير الكالسيوم النشط في الأراضي الجيرية – تقدير السعة التنظيمية لكرbones الكالسيوم النقية وللأراضي المختلفة – تقدير المادة العضوية في التربة .

ب - توصيف المقررات التي يتم تدريسها بالقسم لفرقة الرابعة شعبة الأراضي و المياه الفصل الدراسي الأول

١- ري و صرف (٤+٢ = ٦ وحدات)

أ - المحتوى النظري :

تعريف الري و الصرف – أنواع الري – مصادر مياه الري في مصر – نهر النيل - المياه الجوفية – إعادة استخدام مياه الصرف – المضخات (أنواعها – مكوناتها – عناصر قياس الأداء) – نقل مياه الري – القنوات – أنواعها – حساب معدلات التدفق – الإستهلاك المائي و النتح بخر – حساب كميات الماء اللازمة للري – الري السطحي – أنواعه – الري بالرش – تصميم شبكات الري بالرش – الري بالتنقيط – تصميم شبكات الري بالتنقيط – المصارف – أنواعها .

ب - المحتوى العملي :

تطبيقات على أنواع الآبار – قياس آداء المضخات – حساب معدلات التدفق في القنوات بأنواعها – كفاءة نقل المياه في القنوات المختلفة – حسابات النتح بخر و الكميات اللازمة للري – تطبيقات على الإستهلاك المائي و النتح بخر – كيفية تصميم شبكات الري بالرش و الري بالتنقيط و تطبيقات عليها.

٢ - إصلاح أراضي (٤+٢ = ٦ وحدات)

أ - المحتوى النظري :

الموارد المائية في مصر - تصنیف التربة بناء على صفاتها و عوامل إصلاحها – إعداد الأرض لعمليات الري – الأراضي المتأثرة بالأملالح – الأراضي المتأثرة بالأملالح في مصر – الإحتياجات الغسيلية و خدمة الأراضي الملحة – الأراضي الصودية – الإحتياجات الجبسية – تحسين الأراضي الرملية – الأراضي الجيرية – تقييم صلاحية مياه الري – خطوات إصلاح الأراضي.

ب - المحتوى العملي :

عمل المستخلصات المائية للتربة و قياس التوصيل و الأيونات الذائبة – طرق تقدير الكاتيونات المتبدلة في الأراضي لمعرفة نوعية التربة (ملحية أو ملحية صودية أو صودية) و اختيار أنساب الطرق لعلاجها – تقدير الإحتياجات الغسيلية للأراضي الملحة و الإحتياجات الجبسية للأراضي الصودية.

٣- أسمدة و تسميد (٤+٢ = ٦ وحدات)

أ- المحتوى النظري :

تعريف الأسمدة – تقسيم الأسمدة – تصنيع الأسمدة المعdenية – (النتروجينية – الفوسفاتية – البوتاسية و التسميد بها) – خلط الأسمدة المعdenية – التسميد الورقي – التسميد مع مياه الري – التأثير الملحي للأسمدة على النبات – تأثير الأسمدة على PH التربة – الأسمدة بطيئة

التيسيير – تأثير الأسمدة على جودة البيئة – تسميد الأراضي الملحية و القلوية – الأسمدة الحيوية – أسمدة العناصر الصغرى – الأسمدة المركبة – الأسمدة السائلة – الأسمدة العضوية .

ب - المحتوي العملي :

كيفية الحصول على عينة تربة و تجهيزها للتحليل – إستخلاص الكمييات الصالحة من العناصر الضرورية للنبات – تقدير النتروجين الصالح في التربة (نتراتي – أمونيومي) – تقدير الفوسفور الصالح في التربة – تقدير البوتاسيوم الصالح في التربة – إستخلاص العناصر الصغرى و كمياتها الصالحة في التربة و تقديرها .

٤- ميكروبولوجيا الأراضي (٢+٢ = ٤ وحدات)

أ - المحتوي النظري :

الكائنات الحية الدقيقة بالترابة – أثر الكائنات الحية الدقيقة على صفات التربة – تحلل المادة العضوية بالترابة و دورة الكربون – دورة النتروجين دور الميكروبات في تحولات الفوسفور و الكبريت في التربة الزراعية – الأسمدة الحيوية – ميكروبات المنطقة المحيطة بجذور النباتات (الريزوسفير) .

ب-المحتوي العملي :

عد البكتيريا و الأكتينوميسيتس و الفطريات بطريقة الأطباق – الطريقة الميكروسكوبية المباشرة لعد البكتيريا – تحلل السيليلوز بواسطة البكتيريا الهوائية و اللاهوائية – عملية النشردة – عملية التأزت – إختزال النترات و عكس التأزت – عزل و عد البكتيريا المثبتة للنتروجين الالاتكافية الهوائية و اللاهوائية – فحص و عزل ميكروبات العقد الجذرية في القوليات – أكسدة الكبريت و إختزال الكبريتات.

٥- حصر و تقييم أراضي (٣+٢ = ٥ وحدات)

أ - المحتوي النظري :

التعریف بعملية حصر الأرضي – أهداف و مراحل حصر الأرضي – الخطوات الرئيسية لعملية الحصر – إستخدام الصور الجوية في حصر الأرضي – الإستشعار عن بعد و حصر الأرضي – نظم المعلومات الجغرافية و خرائط التربة – تقييم الأرضي

ب - المحتوي العملي :

أدوات و أجهزة الحصر الميداني – زيارة ميدانية لمزرعة الكلية و التدريب على حفر القطاع و صفه – الخرائط و أنواعها – الصور الجوية – تطبيقات عملية على إستخدام الصور الجوية – تطبيقات عملية على إستخدام الإستشعار عن بعد في حصر الأرضي – تطبيقات عملية على إستخدام الإستشعار عن بعد في حصر الأرضي – تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية في حصر الأرضي – تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية في حصر الأرضي – تقييم الأرضي – إستخدام الأسلوب المقترن في تقييم الأرضي – تطبيقات عملية على تقييم الأرضي.

الفصل الدراسي الثاني

١- خصوبة أراضي (٢+٢=٤ وحدات)

أ - المحتوى النظري :

تعريف خصوبة التربة - نتروجين التربة (صوره - تحولاته - معدنية النتروجين العضوي - فقد النتروجين على الصورة الغازية) - تقويم خصوبة التربة - تيسير العناصر الغذائية الصغرى (الحديد - المنجنيز - الزنك - النحاس) في التربة - التربة كمهد لنمو النبات - علاقة التربة بالماء و النبات - محتوى التربة من العناصر الغذائية - القدرة الإمدادية للترابة لبعض العناصر الغذائية - العوامل التي تؤثر على خصوبة الأراضي

ب - المحتوى العملي :

كيفية الحصول على عينة تربة و تجهيزها للتحليل - إصلاح الكمييات الصالحة من العناصر الضرورية للنبات - تقدير النتروجين الصالح في التربة (نتراتي - أمونيومي) - تقدير الفوسفور الصالح في التربة - تقدير البوتاسيوم الصالح في التربة - إستخلاص العناصر الصغرى في التربة و تقديرها .

٢- صيانة أراضي (٣+٢=٥ وحدات)

أ - المحتوى النظري :

تعريف صيانة الاراضي و أهميتها التطبيقية في مجال الاراضي - تجريف الاراضي الزراعية (أسبابها - طرق التغلب عليها) - البدائل المتاحة لصناعة الطوب كبديل لتجريف الأرضي - الإنجراف (أنواعه - تعريفه) - القشرة السطحية (أسبابها - طرق تكوينها - كيفية التغلب عليها) - الإنجراف المائي (أسبابه - أنواعه - كيفية التغلب عليه) - الإنجراف الهوائي (أسبابه - أنواعه - كيفية التغلب عليه) - الكثبان الرملية (أنواعها - طرق مقاومتها) - مصادر المياه - المياه الجوفية.

ب - المحتوى العملي :

تطبيقات علي تجريف الأرضي الزراعية - حسابات الإنجراف و أنواعه و تطبيقات عليه - حساب القوة اللازمة لكسر القشرة السطحية و تطبيقات عليها - مصادر الرياح - مثبتات الكثبان الرملية .

مقررات يتم تدريسها بالقسم لشعبة الثروة السمكية

الفرقة الثالثة:

١- تلوث البيئات المائية (٣+٢=٥) الفصل الدراسي الأول

أ - المحتوى النظري :

المعالجة البيولوجية لمياه المجاري - التقنية الذاتية - الدليل البكتيري للتلوث - التلوث النتراتي - التلوث بالمعادن - دور الميكروبات في التخلص من العناصر الثقيلة

ب- المحتوى العملي:

أخذ عينات الماء للتحليل البيولوجي - العد الكلى للبكتيريا - اختبار تلوث المياه بمياه المجاري (الاختبار الإحتمالي - الإختبار التحقيقى - الإختبار التكميلي)- عد ميكروبات القولون في المياه الملوثة - التفرقة بين أفراد مجموعة القولون.

٢- مياه وترابة المزارع السمية (٣+٢) الفصل الدراسي الثاني

أ- المحتوى النظري :

مقدمة - كيمياء المياه - الصفات الكيميائية للمياه الطبيعية - دورة النتروجين - دورة الفوسفور - النباتات المائية وفلورا المزارع السمية - المعاملات الكيميائية للمزارع السمية - التحكم في الفيتوبالانكتون.

ب- المحتوى العملي:

أدوات أخذ عينات الماء - تقدير الملوحة و الجوامد و pH - القلوية الكلية - الحموضة الكلية- تقدير العسر بالمياه - تقدير المادة العضوية - الأكسجين الذائب - COD - BOD - تقدير العناصر بالمياه مثل النتروجين والفوسفور - حسابات معدلات اضافة المواد الكيميائية للبرك والمزارع السمية .

**مقررات يتم تدريسها بالقسم لشعبة الإنتاج الزراعي
الفرقة الثالثة:**

اصلاح أراضي (٣+٢) الفصل الدراسي الثاني

أ- المحتوى النظري :

الموارد المائية في مصر - تصنيف التربة بناء على صفاتها و عوامل إستصلاحها - إعداد الأرض لعمليات الري - الأراضي المتأثرة بالأملالح - الأراضي المتأثرة بالأملالح في مصر - الإحتياجات الغسيلية و خدمة الأراضي الملحية - الأراضي الصودية - الإحتياجات الجبسية - تحسين الأراضي الرملية - الأراضي الجيرية - تقدير صلاحية مياه الري - خطوات إستصلاح الأراضي.

ب- المحتوى العملي :

عمل المستخلصات المائية للتربة و قياس التوصيل و الأيونات الذائبة - طرق تقدير الكاتيونات المتبدلة في الأراضي لمعرفة نوعية التربة (ملحية أو ملحية صودية أو صودية) و اختيار أنساب الطرق لعلاجها - تقدير الإحتياجات الغسيلية للأراضي الملحة و الإحتياجات الجبسية للأراضي الصودية.

مقررات الدراسات العليا

الرقم الكودي	المقرر	عدد الساعات		
		وحدة	عملى	نظري
٢٠١	كيمياء أراضي متقدمة	٣	٢	٢
٢٠٢	كيمياء طبيعة الأراضي	٣	٢	٢
٢٠٣	كيمياء تحليلية متقدمة	٣	٢	٢
٢٠٤	الكيمياء الحيوية للأراضي	٣	٢	٢
٢٠٥	تحليل أراضي ومياه	٣	٢	٢
٢٠٦	غرويات أراضي	٣	٢	٢
٢٠٧	معدن طين متقدم	٣	٢	٢
٢٠٨	تغذية نبات متقدم	٣	٢	٢
٢٠٩	العناصر الدقيقة	٣	٢	٢
٢١٠	خصوصية أراضي متقدمة	٣	٢	٢
٢١١	استخدام النظائر المشعة في الأراضي	٣	٢	٢
٢١٢	طبيعة أراضي متقدمة	٣	٢	٢
٢١٣	استصلاح أراضي متقدم	٣	٢	٢
٢١٤	صيانة أراضي متقدم	٣	٢	٢
٢١٥	خواص مياه الري وأثرها على التربة والنبات	٢	-	٢
٢١٦	تلويث الأراضي والمياه	٢	-	٢
٢١٧	علاقة مائنة بالأرض والنبات متقدم	٣	٢	٢
٢١٨	ميکروبیولوجيا أراضي ومياه متقدم	٣	٢	٢
٢١٩	المادة العضوية والدبال	٣	٢	٢
٢٢٠	ميکروبیولوجيا الأسمدة العضوية والمخلفات الزراعية	٣	٢	٢
٢٢١	بيدولوجيا الأراضي	٣	٢	٢
٢٢٢	استخدام الصور الجوية في حصر الأرضي	٣	٢	٢
٢٢٣	مورفولوجيا وتقسيم أراضي متقدم	٣	٢	٢
٢٢٤	كيمياء حيوية نباتية متقدمة	٣	٢	٢
٢٩٨	مناقشات	١	٢	-
٢٩٩	دراسات خاصة	٣	٢	٢
٣٠٠	بحث	٥	-	٥

مقررات دبلوم استصلاح الأراضي الصحراوية

الفصل الدراسي الأول:-

الوحدة	العملي	نظري	المقرر
٣	٢	٢	استصلاح الأراضي الصحراوية
٣	٢	٢	كيمياء تحليل الأراضي والمياه
٣	٢	٢	موارد مائية ونظم ري وصرف
٣	٢	٢	استزراع وخدمة الأراضي الصحراوية
٣	٢	٢	تكنولوجيا تثبيت وتحسين التربة
٣	٢	٢	محاصيل الأرضي الجافة وشبه الجافة
٣	٦	-	تدريب ميداني
٢١	١٨	١٢	

الفصل الدراسي الثاني:-

الوحدة	العملي	نظري	المقرر
٣	٢	٢	محاصيل علف ومراعي
٣	٢	٢	خصوبة أراضي وأسمدة وتسميد
٣	٢	٢	تكنولوجيا المحميات في الأراضي الصحراوية
٣	٢	٢	ميكنة زراعية (آلات استصلاح أراضي)
٣	٢	٢	مصدات رياح ومقاومة تصحر
٣	٢	٢	اقتصاديات استصلاح الأراضي الصحراوية
٣	٦	-	تدريب ميداني
٢١	١٨	١٢	

الخطة البحثية

- تهدف الخطة البحثية لقسم الأراضي و المياه على إجراء الأبحاث العلمية التي تضع حلولاً للمشاكل الموجودة في البيئة المحيطة سواء المتعلقة بمشاكل إستصلاح الأراضي و جودة مياه الرى و خصوبة الأرضى و التسميد الكيماوى و العضوى و الحيوى و زيادة كفاءة الأسمدة و معالجة و تدوير المخلفات و الأسلوب الأمثل لإستخدامها لقليل تلوث البيئة إلى أقل درجة ممكنة و كل ما يتعلق بخدمة البيئة المحيطة و تشمل هذه الخطة ما يلى:
- ١- تقديم مشروع الى نائب رئيس الجامعة لشئون البيئة يتناول التقييم البيئي لمياه ترعة السلام و صلاحيتها للرى على طول مسار الترعة و دراسة الكائنات الحية الدقيقة بتلك المياه ومدى تلوث مياه ترعة السلام بمياه الصرف الصحى.
 - ٢- دراسة إستجابة أنواع المحاصيل المختلفة لمحسنات التربة الطبيعية و الكيماوية و زيادة التوسع فى استخدام الأسمدة العضوية الطبيعية و الحيوية و مدى ملائمة و صلاحية مخلفات الصرف الصحى المعالج كمحسن طبيعى للتربة الرملية و زيادة محتوها العضوى و العنصرى.
 - ٣- صلاحية و جودة مياه الرى للزراعة من ناحية خواصها الكيماوية و البيولوجية سواء كانت مياه جوفية أو مياه مخلوطة مع مياه البحر و معرفة أنساب أنواع المحاصيل التي تجود بها و يمكن زراعتها باستخدام هذه الجودة من المياه و كذلك انواع المحسنات التي يمكن إستخدامها لتحسين جودة مياه الرى للزراعة.
 - ٤- دراسة امكانية إستخدام مياه الصرف الصحى المعالج لرى بعض أنواع النباتات و تقييم إستخدام هذه النوعية من المياه بعد معالجتها و أثرها على التربة و النباتات و دراسة بعض المخاطر المتعلقة بهذا الإستخدام .
 - ٥- دراسة التوسع فى إستخدام نظم المعلومات الجغرافية و الإستشعار عن بعد فى مجال حصر و تقييم الأرضى و معرفة صلاحية الأراضى للزراعة و إمكانات المياه الجوفية للزراعة .
 - ٦- زيادة كفاءة إستخدام الأسمدة الكيماوية و ذلك بدراسة عدد من النقاط التى تتعلق بكل سماد أو عدد من الأسمدة و ذلك لزيادة كفاءة السماد و تقليل كميته المستخدمه مثل :
 - أ- إستخدام بعض مثبطات النترة لزيادة كفاءة الأسمدة النتروجينية الأمونيومية .
 - ب- إستخدام بعض المحسنات الطبيعية مثل الكبريت و الأسمدة الحيوية مثل الفوسفور و العناصر الصغرى فى الأراضى الجيرية و الفلوجية .
 - ٧- إضافة الأسمدة الحيوية المثبتة للنتروجين الجوى تكافلى و لاتكافلى .
 - ٨- إستخدام الأسمدة الحيوية فى مجال الزراعة لتقليل الآثار الضار للتسميد الكيماوى الزائد عن طريق عزل بعض الميكروبات المنشطة لنمو النبات و تعريفها و تتفقها و إستخدامها كسماد حيوى .
 - ٩- إستخدام بعض طرق المعالجة الفيزيائية و الكيماائية لبعض أنواع المياه الملوثة سواء مياه صرف صحى أو صرف صناعى من المنشآت العلمية و الصناعية فى محافظة الإسماعيلية .
 - ١٠- تقييم دور البكتيريا المنشطة لنمو النبات الموجودة بالجذر فى مقاومة نباتات الخضر (الباذنجان) ملوحة التربة بالتعاون مع قسم البستين .

الخدمات المجتمعية

يقوم قسم الأراضي والمياه بجامعة قناة السويس بالمشاركة الفعالة في تنمية وخدمة المجتمع بمنطقة قناة السويس وسيناء من خلال العديد من المجالات والأنشطة التي يقوم بها أعضاء القسم سواء أعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם أو الإداريين والعمال في منظومة واحدة تعمل في خدمة المجتمع والبيئة المحيطة.

وتتلخص هذه الأنشطة في الآتي:

- ١٠ - تقديم الاستشارات الفنية الزراعية في مجال الأراضي والمياه وصناعة الأسمدة الكيماوية والعضوية والصناعات الزراعية الصغيرة للهيئات والمؤسسات والأفراد بمنطقة القناة وسيناء.
- ١١ - إجراء التحاليل الخاصة بالأراضي والمياه والأسمدة المعدنية والعضوية للهيئات والمؤسسات والأفراد بمنطقة قناة السويس وكتابة التقارير الفنية عن صلاحيتها واستخدامها زراعياً وذلك تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس بالقسم.
- ١٢ - الزيارات الميدانية للأراضي والمزارع بهدفأخذ عينات التربة والمياه وتحديد المشاكل المتعلقة بالمنطقة وإيجاد الحلول لها.
- ١٣ - المعمل المركزي المتواجد بالقسم يقدم خدماته لطلاب الدراسات العليا بكلية الزراعة وباقى كليات الجامعة وكذلك تمت خدماته إلى المجتمع وذلك من خلال إجراء تحاليل عينات التربة والنبات والأسمدة والمياه.
- ١٤ - تقييم الأسمدة المعدنية والعضوية ومدى مطابقتها للمواصفات القياسية والكميات الموصى باستخدامها لكل أنواع المحاصيل المختلفة.
- ١٥ - الحكم على صلاحية الماء للزراعة ومدى جودته وملائمة المحاصيل المختلفة وكذلك صلاحية الماء للحيوانات سواء الحيوانات الكبيرة والدواجن والأسمدة.
- ١٦ - وضع دراسات وحلول وخطط لإصلاح بعض الأراضي الملحة والصودية وأنواع الأراضي الأخرى التي تحتاج إلى خطط إصلاح مشروع ترعة السلام وتنفيذ بعض التجارب والمشروعات الارشادية بموقع مشروع ترعة السلام.
- ١٧ - عقد ندوات وورش عمل إرشادية للعاملين في مجال الزراعة في كيفية حل بعض المشاكل التي تواجههم في مجال الزراعة.
- ١٨ - تنفيذ عدد من الدورات التدريبية للفنيين والمهندسين الزراعيين لعمل بعض المشروعات الزراعية الصغيرة للتغلب على مشكلة البطالة.

لجنة إعداد أدلة الأقسام

أ.د/ سمير كامل الصيفي

أ.د/ محمود عبد المحسن

د/ إيمان إسماعيل مغازى

أ. السيد مصطفى حسن قاعود

السيدة/ هالة عبد الحميد عطيه

السيدة/نادية زكي محمود