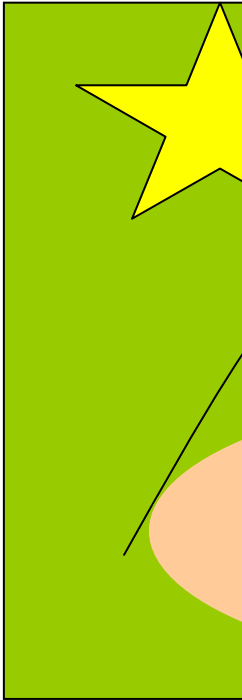


بيان المتابعة السنوي لتطور نسب الناجحين بالبرامج المختلفة بالكلية
خلال الفترة من العام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨
إلى العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩



أعداد

د/ رفيف محمد الرحمن محمد

منسق معيار البرامج التعليمية

* رؤية الكلية: "تتطلع كلية الزراعة إلى أن تتبوأ مكانه مرموقة ومتميزة بين كليات الزراعة بالجامعات المصرية والإقليمية والعالمية وهي تطمح أن تحقق هذه المكانة من خلال برامجها التعليمية وأنشطتها البحثية وخدماتها المجتمعية والبيئية كجزء من رؤية جامعة قناة السويس المستقبلية"

* رسالة الكلية المحدثه: " تلتزم كلية الزراعة بتقديم فرص للتعليم المتميز لإعداد وتخرج مهنين وباحثين زراعيين قادرين على المنافسة والإسهام بالبحوث في تطوير قطاع الزراعة مع التركيز على مشاكل المجتمع والبيئة المحيطة بما يحقق التنمية المستدامة مع مراعاة أخلاقيات المهنة والاحتفاظ بهويتنا"

الإصدار الثامن – يناير ٢٠٢٠

بيان بتطور أعداد ونسب الناجحين ببرامج الكلية المختلفة خلال الفترة ما بين العام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ إلى ٢٠١٩/٢٠١٨

تسعى الكلية دائماً للمتابعة المستمرة والدراسة المسفيضة لتطور اعداد ونسب النجاح للطلاب المتحقيين بالبرامج المختلفة بالكلية خلال السنوات السابقة للتعرف على مدى نجاح الطلبة في اكتساب المعارف والمهارات المختلفة المطلوبة لكل برنامج دراسي على حدى او على مستوى الكلية بشكل عام وذلك لمعرفة أثر تلك التوجهات الجديدة المعاصرة للارتقاء بمستوى التعليم بالكلية وجودة التعليم لزيادة قدرة الكلية على إعداد الخريجين بالمستوى الفني والمهاري الذي يلبي احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي من خلال ما تقدمه من برامج تعليمية وتدريبية متميزة.

وتم عمل ثلاث برامج منفصلة كلياً عن البرنامج العام للكلية وهم برامج الهندسة الزراعية و برنامج ادارة المشروعات الزراعية وبرنامج سلامة الغذاء. حيث بدأت الدراسة ببرنامج الهندسة الزراعية من العام الجامعي ٢٠٠٦/٢٠٠٧ وتم تخرج أول دفعة منه في العام الجامعي ٢٠٠٩/٢٠١٠ بينما بدأت الدراسة ببرنامج إدارة المشروعات الزراعية في العام الجامعي ٢٠٠٨/٢٠٠٩ وتخرجت اول دفعه بحمد الله عام ٢٠١١/٢٠١٢ بينما برنامج سلامة الغذاء بدأت الدراسة به في عام ٢٠١٤/٢٠١٥ والذي يدرس فيه الطالب باللغة الانجليزية وتعمل جميع تلك البرامج بنظام الساعات المعتمدة والتي لا يتم حساب التقدير العام للطلاب إلا باجتياز المستوى المطلوب والساعات المعتمدة المطلوبه لاستكمال تلك البرامج.

وكان يتم قبول الطلاب على هذه البرامج من مكتب التنسيق بطابع واحد حتى عام ٢٠١٢/٢٠١٣ إلا أن ابتداء من عام ٢٠١٣/٢٠١٤ ويتم إجراء تنسيق داخلي وفقاً لرغبات الطلاب والمجاميع المتحصل عليها الطلاب وأعداد الطلاب المحددة من قبل مجلس الكلية بالتشاور مع مجالس الأقسام بالكلية.

١- تطور اعداد ونسب النجاح لطلاب الفرقتين الاولى والثانية خلال الفترة من العام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ الى العام الجامعي الحالي ٢٠١٩/٢٠١٨

بنتبع أعداد ونسب النجاح لطلاب الفرقة الاولى بالبرنامج العام خلال الفترة من العام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ الى العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩ كما يظهر في الجدول رقم (١) والشكل رقم (١). فنجد أن نسبة النجاح بالفرقة الاولى -عام خلال الاعوام الاولى من الدراسة يلاحظ بها تذبذب واضح في مستوى الطلاب وتخللها عام الفراغ في الثانوية العامة. وزادت نسبة النجاح خلال عام ٢٠١٣/٢٠١٤ لتصل الى ٥٨.٥٥ بينما انخفضت تلك النسبة الى ٤٢.٥٠ و ٤٥.٨٠% خلال عامي ٢٠١٤/٢٠١٥ و ٢٠١٥/٢٠١٦ وهذا يتناسب اجمالاً مع درجات قبول الطلاب بالكلية. الا انه اعتباراً من عام ٢٠١٦/٢٠١٧ زادت درجات القبول بالكلية وهو العام الاول بعد اعتماد الكلية وعمل ذلك على الارتقاء في مستوى الطلاب حيث زادت تلك النسب خلال عامي ٢٠١٦/٢٠١٧ & ٢٠١٧/٢٠١٨ لتصل الى ٦٣.٣٧ & ٦٥.٨% على الترتيب. وخلال العام الجامعي الاخير ارتفعت

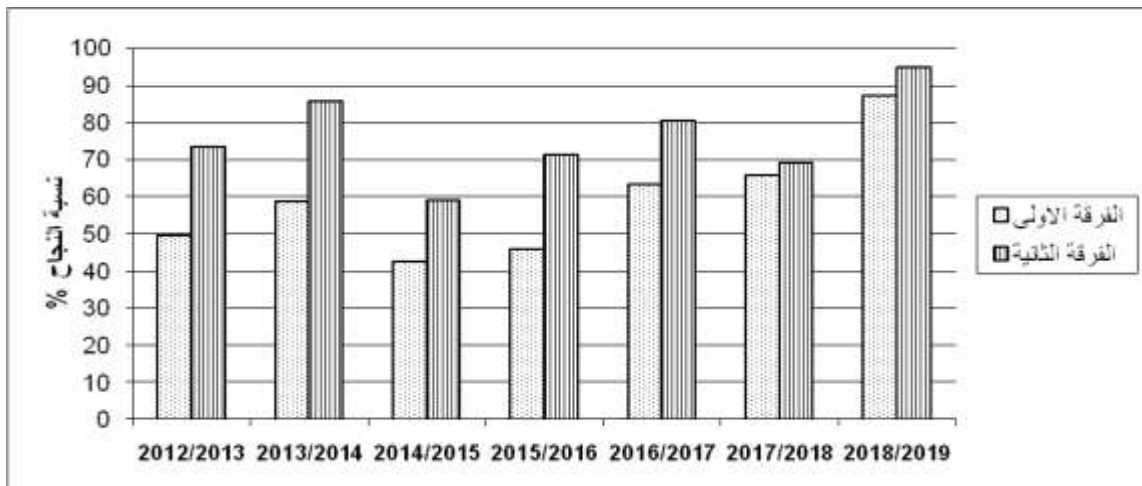
نسبة النجاح الى الحد الأقصى له خلال الفترة محل الدراسة لتصل الى ٨٧.١% وهذا مما لا شك فيه يرتبط بالتطوير المستمر فى نظم تقويم الطلاب وارتفاع نسب القبول للطلاب بالكلية.

أما بالنسبة للفرقة الثانية- عام فنجد ان نسب النجاح بها للفرقات الاولى من الدراسة بها تذبذب واضح متأثراً بمستوى الطلاب والاحداث السياسية التى مرت بالبلاد خلال الفترة من ٢٠١٠-٢٠١٤ مما كان له اثر بالغ قلة تركيز الطلاب بالدراسة والقلق من المستقبل. وتطورت نسب النجاح خلال عام ٢٠١٣/٢٠١٤ لتصل لى ٨٥.٧١% بينما فى العاميين التاليين ٢٠١٤/٢٠١٥، ٢٠١٥/٢٠١٦ انخفضا لتصل ٥٩.٠٥ و ٧١.١٥%. ولوحظ استمرار تطور تلك الزيادة خلال العام الجامعى ٢٠١٦/٢٠١٧ لتصل الى ٨٠.٣٥% وحدث لها تراجع قليلا خلال عام ٢٠١٧/٢٠١٨ الجامعى الاخير لتصل الى ٦٩.٢% وهذا ليس لانخفاض مستوى الاداء ومما يدعم هذا ان اعداد الطلبة الذين حصلوا على تقديرات ممتاز (٤) وجيد جدا (٦) خلال عام ٢٠١٧/٢٠١٨ بينما فى عام ٢٠١٦/٢٠١٧ حصل (٦ طلاب فقط على جيد جدا) وبالتالي التركيز هنا على جودة الاداء (كما يظهر فى الجدول رقم ٢). اما بالانتقال الى العام الجامعى الاخير ٢٠١٨/٢٠١٩ فيلاحظ تحقيق اكبر نسبة نجاح للفرقة الثانية خلال الفترة محل الدراسة وهذا مما لا شك فيه يرتبط بالتطوير المستمر فى نظم تقويم الطلاب وارتفاع نسب القبول للطلاب بالكلية.

جدول (١): يوضح بيان بتطور النسب المئوية لنجاح الطلاب الملتحقين بالفرقتين الاولى والثانية - عام خلال الفترة من العام الجامعى ٢٠٠٨/٢٠٠٩ الى ٢٠١٨/٢٠١٩.

نسبة النجاح للفرقة	العام الجامعى	
	الأولى- زراعه عام	الثانية - زراعه عام
٧٢.٧٣	٥٩.٨٥	٢٠٠٨ / ٢٠٠٩
٧٨.٤١	٨٠.٧٩	٢٠٠٩ / ٢٠١٠
٥٦.٦٣	٧٥.٠٠	٢٠١٠ / ٢٠١١
٨٠.٤٦	٥٨.١٣	٢٠١١ / ٢٠١٢
٧٣.٣٨	٤٩.٥١	٢٠١٢ / ٢٠١٣
٨٥.٧١	٥٨.٥٥	٢٠١٣ / ٢٠١٤
٥٩.٠٥	٤٢.٥٠	٢٠١٤ / ٢٠١٥
٧١.١٥	٤٥.٨٠	٢٠١٥ / ٢٠١٦
٨٠.٣٥	٦٣.٣٧	٢٠١٦ / ٢٠١٧
٦٩.٢	٦٥.٨	٢٠١٧ / ٢٠١٨
٩٤.٩	٨٧.١	٢٠١٨ / ٢٠١٩

ومن الواضح ان هناك تذبذب واضح لنسب النجاح لطلبة الفرقتين الأولى والثانية خلال الفترة ما بين أعوام ٢٠٠٧/٢٠٠٨ وحتى ٢٠١٥/٢٠١٦ وهو يرجع الى مستوى الطلاب المقبولين بالكلية وفقا لدرجات قبولهم بالكلية ويتم إجراء جلسات مع طلاب الفرقة الأولى المستجدين بالكلية لتوضيح طبيعة الدراسة بالكلية والاستماع إلى شكاوى الطلاب بالكلية والعمل على حل تلك المشاكل بدءا من العام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤ وهي منتظمة سنويا حتى الان مما يحسن من تعريف الطلاب بنظام الدراسة بالكلية كما أن تأخر طلاب الفرقة الأولى عموما في الانضمام إلى الكلية خاصة بعد مرحلة التنسيق الثالثة يعمل على التأثير على مستوى الطلاب المنضمين مؤخرا إلى الكلية وكذلك الاستجابة لطلبات التحويل من الكليات المناظرة يتم بعد بدأ الدراسة بفترة ومن هنا تحدث الفجوة ما بين الطلاب الذين انضموا مبكرا إلى الكلية والذين تأخر الالتحاق بها إلى ما دون الشهر من بدأ الدراسة. ومما يؤكد على فعالية الاجراءات المتبعه مثل نظم تطوير الاداء والتقويم وخاصة فى ظل زيادة الاقبال على الكلية بعد اعتمادها فى مايو ٢٠١٦ الى ان ارتفاع نسب نجاح الفرقتين الاولى والثانية خلال الفترة التالية لعام ٢٠١٦/٢٠١٧.



شكل رقم (١): يوضح بيانا بتطور نسب النجاح لطلاب الفرقتين الاولى والثانية زراعة عام بالكلية خلال الفترة من عام ٢٠١٢/٢٠١٣ الى عام ٢٠١٨/٢٠١٩

وإجمالاً فإن نسبة النجاح لطلاب الفرقة الثانية تكون اعلى من الفرقة الاولى خلال الفترة محل الدراسة وربما هذا يرجع الى انتظام العملية التعليمية بالفرقة الثانية على عكس الفرقة الاولى التي يحدث بها عدم استقرار نسبة كبيرة من الطلاب خلال مراحل التنسيق وخاصة المرحلة الثالثة واجراء عملية تحويلات من والى الكلية وتسكين المدن فهو ربما يعد من العوامل المؤثرة على انتظام العملية التعليمية لطلاب الفرقة الاولى.

وبالنظر في تقديرات الطلاب الناجحين خلال الفترة محل الدراسة كما يظهر فى الجدول رقم (٢). فنجد ان عدد الطلاب الناجحين والحاصلين على تقديرات مرتفعه (ممتاز + جيد جدا) في الفترة ما بين ٢٠٠٧/٢٠٠٨ متذبذب وفقا لمستوى الطلاب ودرجات القبول الخاصه بهم الا انه لوحظ انه بدأت

الكلية في تحسين درجات القبول بعد الاعتماد فأن اعداد الطلاب الحاصلين على تقديرات نوعيه او تقديرات مرتفعه لكل عام دراسى كانت متزايدة وصولا الى عامى ٢٠١٧/٢٠١٨ و ٢٠١٨/٢٠١٩ وهذه النسب هي الاكبر خلال الفترة محل الدراسه.

ويمكن تفسير الانخفاض العرضى فى عام ٢٠١٠/٢٠١١ في نسبة الطلاب الحاصلين على تقديرات مرتفعة بدليل عدم حصول أيا من طلاب الفرقتين الأولى أو الثانية على تقدير ممتاز وحصل اثنين من طلاب الفرقة الأولى-عام فقط على تقدير جيد جدا وحصل أربعة من طلاب الفرقة الثانية-عام فقط على تقدير جيد جدا وهذا يمكن ان يرجع الى ان هذه الدفعه من طلاب الفرقة الأولى هي دفعة الفراغ في الثانوية العامة. كما ان اجمالا الإحداث السياسية السائدة في البلاد وتشتت الطلاب للأوضاع الغير مستقرة في البلاد ربما تفسر عزوف اهتمام الطلاب لمتابعه الاحداث وعدم انتظام الدراسة.

جدول (٢): يوضح بيان بأعداد الطلاب الحاصلون على تقديرات عامة متنوعة وعدد الطلاب القعلى للطلاب الملتحقين بالفرقتين الاولى والثانية خلال الفترة من العام الجامعى ٢٠٠٨/٢٠٠٩ الى ٢٠١٧/٢٠١٨

الفرقة	العام الجامعى	طلاب ناجحون					حالات اخرى			العدد الكلى للطلاب	عدد الطلاب الفعلى
		ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	ناجح بمادة او مادتين	راسب	اعذار	مفصول /سحب ورق	محول	
الأولى	٢٠٠٨/٢٠٠٩	٠	٢	١٥	٢١	٢٩	٥٥	٠	١٢	٠	١٤٩
	٢٠٠٩/٢٠١٠	٥	١٤	٢٣	٧٦	-	٢٩	٠	١٤	٠	١٥١
	٢٠١٠/٢٠١١	-	٢	٢	١٤	١٣	١١	٠	١٥	٠	٥٩
	٢٠١١/٢٠١٢	٢	١٢	٢١	١٨	٢٨	٦٧	٢	١٠	٢	١٤٨
	٢٠١٢/٢٠١٣	٣	٩	١٧	٢٣	٣٩	١١٣	١	٥	٤	٢١٤
	٢٠١٣/٢٠١٤	٠	٩	٩	١٩	٥٢	٦٣	٠	٣٢	٠	١٨٤
	٢٠١٤/٢٠١٥	١	٢	١٢	٢٢	٣١	٩٢	٠	٠	٠	١٦٠
	٢٠١٥/٢٠١٦	٠	٨	٣٠	٤٢	٤٣	١٣٩	٠	٢	١	٢٦٥
	٢٠١٦/٢٠١٧	٣	٥	٣١	٦٧	١١٥	١١٢	٠	٢٨	٠	٣٦١
	٢٠١٧/٢٠١٨	٥	٢٣	٢٨	٣٩	٥٥	٤٦	٠	٣٢	٠	٢٢٨
	٢٠١٨/٢٠١٩	٤	٢٥	٦٠	٦٦	٣١	١٦	٠	٨	٠	٢٣٢
الثانية	٢٠٠٨/٢٠٠٩	٢	٣	٥	١٧	٢١	١٨	١	٠	١	٦٥
	٢٠٠٩/٢٠١٠	٢	٨	١٨	٤١	٠	١٩	٠	٢	٠	٩٠
	٢٠١٠/٢٠١١	٠	٤	١٧	١٥	٢٨	٤٩	٠	١٠	٠	١٢٣
	٢٠١١/٢٠١٢	٠	٤	١٠	٢٢	٣٢	١٧	٠	٢	٠	٨٥
	٢٠١٢/٢٠١٣	١	١١	٢٢	٢٢	٤٦	٣٧	٠	٠	٠	١٣٩
	٢٠١٣/٢٠١٤	١	٨	٢٦	٢٦	٢٩	١٥	٥	٤	٠	١١٤
	٢٠١٤/٢٠١٥	٢	٧	١٥	١٣	٢٥	٤٣	٠	٠	٠	١٠٥
	٢٠١٥/٢٠١٦	٢	٥	١٤	٢٤	٢٩	٣٠	٠	٠	٠	١٠٤
	٢٠١٦/٢٠١٧	٠	٦	١٣	٤٢	٧٣	٣٤	٠	١	٠	١٧٣
	٢٠١٧/٢٠١٨	٤	٦	٣٠	٥١	٨٠	٧٣	٠	٣	٠	٢٧٤
	٢٠١٨/٢٠١٩	١٠	٤٠	٦٩	٥٢	٢٧	٥	٠	٤	٠	٢١٤

ويتتبع اعداد الطلاب الحاصلين على تقديرات مرتفعه (امتياز + جيد جدا) خلال الفترة محل الدراسة كما يظهر فى جدول رقم (٢) فى تزايد مستمر نتيجة لتطوير اداء السادة اعضاء هيئة التدريس لادواتهم واستغلالهم لوسائل تعليم ونعلم متنوعة هذا بالإضافة إلى استخدام وسائل تعليمية متطورة مثل Data show واستخدام استراتيجيات مختلفة مثل التعلم الذاتى والزيارات الميدانية والحقلية والاهتمام بالدروس العملية بالإضافة الى توضيح اهداف دراسة المقرر الدراسي و استعراض أهميته للطلاب زاد من اهتمام الطلاب نحو التعليم والتعلم. ومما هو جدير بالذكر ان الكلية قد تم اعتمادها فى ٢٣ مايو ٢٠١٦ مما يدل على ان الكلية فى الطريق الصحيح للاستخدام الامثل للموارد المتاحة.

ويظهر عموما ان نسب الطلاب الذين يحصلون على تقديرات مرتفعة فى الفرقة الثانية اعلى من الفرقة الاولى لكل عام دراسى على حدى وهذا ربما يرجع الى ان الطالب فى الفرقة الاولى ياخذ الفترة الاولى من دخولة الى الكلية فى التعرف عليها و طبيعة الدراسة بها بقدر اكبر من متابعة العملية التعليمية. على العكس من طالب الفرقة الثانية الذي تعدى تلك المرحلة ولديه الرغبة فى دخول أقسام محددة وفقا للمعايير المعلنة بالكلية والتي تعتبر من أهم دوافع الطلاب لتحقيق تقديرات فى الكلية.

٢- تطور اعداد ونسب نجاح الطلاب الملتحقين بالفرقتين الثالثة والرابعة بالبرامج المختلفة

بالكلية خلال الفترة من العام الجامعى ٢٠٠٧/٢٠٠٨ الى العام الجامعى ٢٠١٨/٢٠١٩

١- برنامج البساتين

هو واحد من اكبر البرامج من حيث عدد الطلاب ويوضح الجدول رقم (٣) بيانا بنسب النجاح للطلبة الفرقتين الثالثة والرابعة الملتحقين بالبرنامج و توزيعا لتقديرات الطلاب الملتحقين بالبرنامج خلال الفترة من العام الجامعى ٢٠٠٧/٢٠٠٨ الى العام الجامعى ٢٠١٨/٢٠١٩ بينما يوضح الشكل رقم (٢) نسبة النجاح لطلبة الفرقتين الثالثة والرابعة بالبرنامج خلال الفترة الاخيرة تحت الدراسة. ومما يتضح من الجدول والاشكال التوضيحية أن نسب النجاح بالبرنامج مرتفعة جدا هذا ربما يعتبر احد دوافع الطلبة للالتحاق بالبرنامج بالإضافة إلى فرص العمل والزيارات الميدانية -فيما عدا نتيجة الفرقة الثالثة عام ٢٠٠٩/٢٠١٠ وكذلك الفرقة الرابعة ٢٠١٠/٢٠١١- والفرقة الثالثة لعام ٢٠١٢/٢٠١٣ & الفرقة الرابعة للعام الجامعى ٢٠١٣/٢٠١٤ وهذا ربما رجع إلى انخفاض مستوى تلك الدفعة حيث أنهم دخلوا الكلية بنسب نجاح تقترب من ٥٠% او لأنها دفعة سنة الفراغ بالثانوية العامة وهذا ربما انعكس على مستوى تقديراتهم فى البرنامج. ومما يؤكد ذلك أن أعداد الطلاب الحاصلين على تقدير عام جيد جدا وامتياز للفرقة الثالثة والرابعة خلال الفترة محل الدراسة كانت مرتفعة باستثناء السنوات التى تم ذكرها والتي لم يحصل أيا من طلابها المقيدين بالفرقتين الثالثة والرابعة خلال تلك الفترة على تقدير عام جيد جدا وامتياز ولكن بالانتقال إلى السنين التالية والسابقة نجد انه دائما ما يحصل

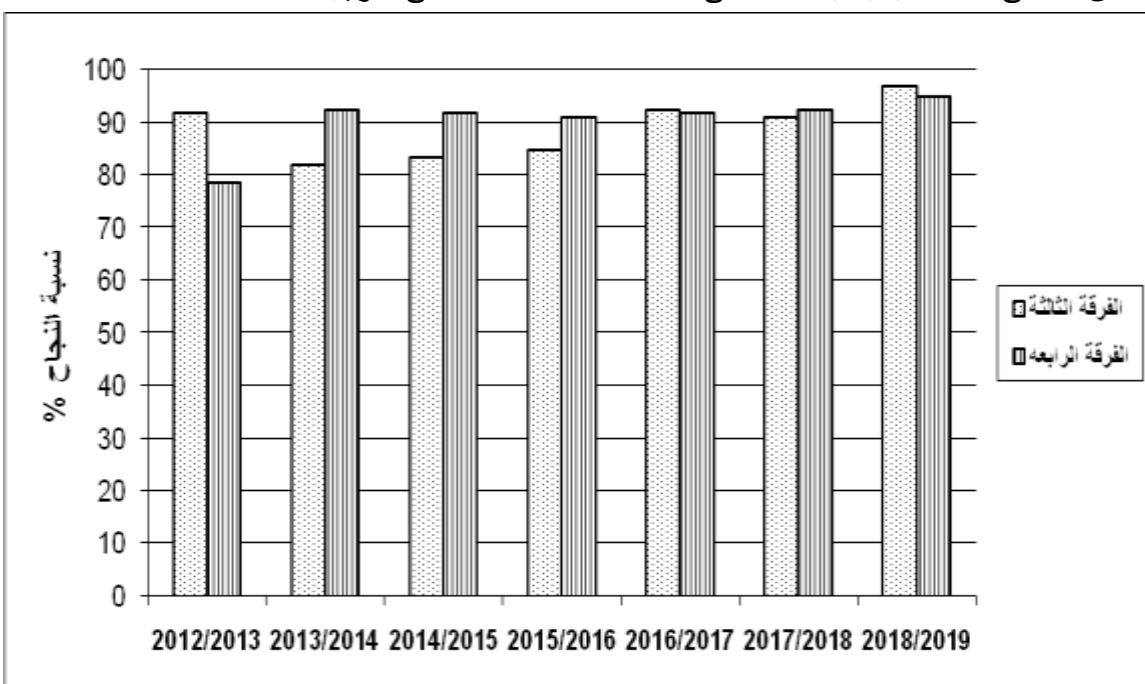
الطلاب على تقديرات مرتفعه. ويتضح فى لعام الجمعى ٢٠١٩/٢٠١٨ ان نسبة النجاح للفرقتين الثالثة والرابعة مرتفعه عن نظائرها فى السنين السابقة.

جدول (٣): يوضح بيانا بنسب النجاح للطلبة الفرقتين الثالثة والرابعة الملتحقين ببرنامج البساتين و توزيعا لتقديرات الطلاب الملتحقين بالبرنامج خلال الفترة من العام الجامعى ٢٠٠٧/٢٠٠٨ الى العام الجامعى ٢٠١٨/٢٠١٩.

الفرقة	العام الجامعى	العدد	طلاب ناجحون					نسبة النجاح
			ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	بمادة او مادتين/نوفمبر	
الثالثة	٢٠٠٧/٢٠٠٨	٢٦	١	١	٦	٨	٦	٩٢.٣١
	٢٠٠٨/٢٠٠٩	٢٢	١	٣	٣	٨	٥	٩٠.٩١
	٢٠٠٩/٢٠١٠	١٠	٠	٠	٤	٠	٢	٦٠.٠٠
	٢٠١٠/٢٠١١	٢٠	١	٣	٧	٦	٣	١٠٠.٠٠
	٢٠١١/٢٠١٢	١٦	٢	٦	٢	١	٠	٦٨.٧٥
	٢٠١٢/٢٠١٣	١٢	٠	٠	٢	٢	٧	٩١.٦٧
	٢٠١٣/٢٠١٤	١١	١	٤	١	١	٢	٨١.٨٢
	٢٠١٤/٢٠١٥	١٢	١	٢	٢	١	٤	٨٣.٣٣
	٢٠١٥/٢٠١٦	١٣	١	٤	٣	٣	٠	٨٤.٦٢
	٢٠١٦/٢٠١٧	١٣	١	٠	٤	٣	٤	٩٢.٣١
	٢٠١٧/٢٠١٨	٢٢	٠	٢	٧	١	١٠	٩٠.٩
	٢٠١٨/٢٠١٩	٣١	٠	٣	١٠	٧	١٠	٩٦.٨
الرابعة	٢٠٠٧/٢٠٠٨	٢٠	٠	٢	٦	٧	٣	٩٠.٠٠
	٢٠٠٨/٢٠٠٩	٢٥	٠	٢	٥	١٢	٢	٨٤.٠٠
	٢٠٠٩/٢٠١٠	٢٣	١	١	٦	١٢	٠	٩٥.٦٥
	٢٠١٠/٢٠١١	٧	٠	١	٠	٦	٠	١٠٠.٠٠
	٢٠١١/٢٠١٢	٢٣	٠	٣	٦	١١	٠	٨٦.٩٥
	٢٠١٢/٢٠١٣	١٤	٠	٢	٣	٦	٠	٧٨.٥٧
	٢٠١٣/٢٠١٤	١٣	٠	٠	٢	١٠	٠	٩٢.٣١
	٢٠١٤/٢٠١٥	١٢	١	١	٦	٣	٠	٩١.٦٧
	٢٠١٥/٢٠١٦	١١	١	٢	٣	٤	٠	٩٠.٩١
	٢٠١٦/٢٠١٧	١٢	٠	١	٢	٥	٣	٩١.٦٧
	٢٠١٧/٢٠١٨	١٣	١	٧	٣	٠	٠	٩٢.٣٠
	٢٠١٨/٢٠١٩	٢٠	١	١٣	٥	٠	٠	٩٥

اجمالا فأن أعداد الطلاب الحاصلين على تقدير عام جيد جدا وامتيان للفرقتين الثالثة و الرابعة بالبرنامج خلال الفترة محل الدراسة جيدة وهذا ربما يرتبط بأن تطور نسب النجاح خلال الفترة محل

الدراسة مما يدل على اتباع القائمين على البرنامج اساليب تعليم وتعلم متطورة بالقدر الذى يشجع الطلاب لتقلل معارفهم ومهاراتهم مما يساعد على تطوير اداء الطلاب. حيث يلاحظ تذبذب اعداد الطلاب الحاصلين على تقديرات خلال الفترة محل الدراسة وهذا يرتبط اجمالا بمستوى الطلاب بالدفعه الا ان هناك بعض الدفعات مثل الفرقة الثالثة لعام ٢٠١٢/٢٠١٣ والفرقة الرابعة ٢٠١٣/٢٠١٤ لم يحصل ايا من الطلاب على تقديرات مرتفعه وهذا يرتبط بأن هذه الدفعه هى دفعه الفراغ للثانوية العامة. الا ان الارتفاع الكبير فى نسبة الطلاب الحائزين على تقديرات مرتفعه للفرقة الرابعة كان مميزا جدا خلال عام ٢٠١٨/٢٠١٩ حيث حصل طالب على تقدير ممتاز وحصل ١٣ طالب على تقدير جيد جدا من اجمالى ١٩ طالب بنسبة تصل الى ٥.٢٦% & ٦٨.٤% على الترتيب.



شكل رقم (٢): يوضح بيانا بتطور نسب النجاح لطلاب الفرقتين الثالثة والرابعة ببرنامج البساتين بالكلية خلال الفترة من عام ٢٠١٢/٢٠١٣ الى عام ٢٠١٨/٢٠١٩

اما بالانتقال الى الاعوام الثلاثة ٢٠١٤/٢٠١٥ الى ٢٠١٦/٢٠١٧ فوجد ان ١-٣ طلاب من طلاب الفرقة الرابعة يحصلون على تقديرات مرتفعه (امتياز وجيد جدا). اما فى عام ٢٠١٧/٢٠١٨ زاد هذا العدد الى ٨ (١ تقدير ممتاز + ٧ جيد جدا) اما فى العام الجامعى ٢٠١٨/٢٠١٩ فحصل طلب واحد على تقدير ممتاز وحصل ١٣ طالبا على تقدير جيد جدا وهو اعلى التقديرات خلال تلك الفترة. وهذا مما لا شك يرتبط بارتفاع نسبة القبول للطلاب بالكلية كما ان التطوير المستمر لاساليب التعليم والتعلم ونظم التقويم المتطورة يدعم من الارتفاع المستمر للاداء بالقسم.

٢- برنامج علوم الاغذية

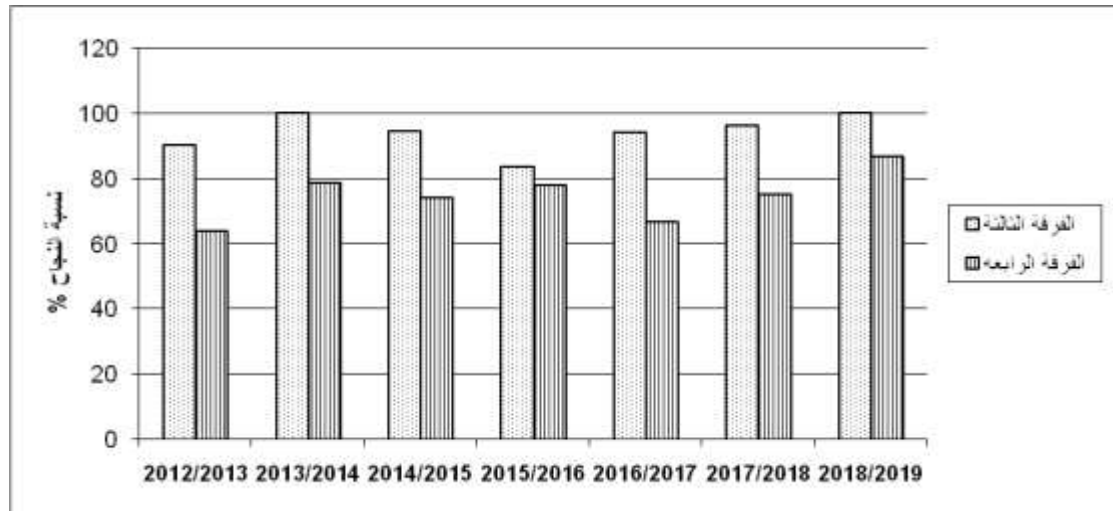
هو واحد من اكبر البرامج من حيث عدد الطلاب ويوضح الجدول رقم (٤) بيانا بنسب النجاح للطلبة الفرقتين الثالثة والرابعة الملتحقين بالبرنامج و توزيعا لتقديرات الطلاب الملتحقين بالبرنامج خلال الفترة من العام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ الى العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩ بينما يوضح الشكل رقم (٣) نسبة النجاح لطلبة الفرقتين الثالثة والرابعة بالبرنامج خلال الفترة الاخيرة محل الدراسة.

جدول (٤): يوضح بيانا بنسب النجاح للطلبة الفرقتين الثالثة والرابعة الملتحقين ببرنامج علوم الاغذية و توزيعا لتقديرات الطلاب الملتحقين بالبرنامج خلال الفترة من العام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ الى العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

الفرقة	العام الجامعي	العدد	طلاب ناجحون					نسبة النجاح
			ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	بمادة او مادتين/توفمبر	
الثالثة	٢٠٠٧/٢٠٠٨	٢١	١	٥	٥	٨	١	٩٥.٢٤
	٢٠٠٨/٢٠٠٩	٨	٠	٠	٥	١	٢	١٠٠.٠٠
	٢٠٠٩/٢٠١٠	١١	١	٠	٢	٢	٥	٩١.٩٠
	٢٠١٠/٢٠١١	١٨	٠	٤	٢	١	٨	٨٣.٣٣
	٢٠١١/٢٠١٢	٢٠	١	٢	٧	٤	٢	٨٠.٠٠
	٢٠١٢/٢٠١٣	١٠	١	١	٠	٤	٠	٩٠.٠٠
	٢٠١٣/٢٠١٤	٢٢	٣	٦	٩	٠	٤	١٠٠
	٢٠١٤/٢٠١٥	١٨	٠	١١	٤	٢	٠	٩٤.٤٤
	٢٠١٥/٢٠١٦	١٢	٠	٥	٢	١	٢	٨٣.٣٣
	٢٠١٦/٢٠١٧	١٧	٠	٥	٤	٤	٣	٩٤.١١
	٢٠١٧/٢٠١٨	٢٦	١	٤	٦	٧	٢	٩٦.١٥
	٢٠١٨/٢٠١٩	٣٢	١	٩	١٧	٣	٢	١٠٠
الرابعة	٢٠٠٧/٢٠٠٨	٢٠	٠	٣	٦	١	٥	٧٥.٠٠
	٢٠٠٨/٢٠٠٩	٢٧	١	٤	٦	٩	٤	٩٢.٥٩
	٢٠٠٩/٢٠١٠	١٢	٠	١	٤	٢	٢	٧٥.٠٠
	٢٠١٠/٢٠١١	١٥	١	٠	٣	٧	٠	٧٣.٣٣
	٢٠١١/٢٠١٢	١٥	٠	٢	٥	٥	٠	٧٥.٠٠
	٢٠١٢/٢٠١٣	٢٢	١	٠	٦	٧	٠	٦٣.٦٣
	٢٠١٣/٢٠١٤	١٤	٠	١	٢	٨	٠	٧٨.٥٧
	٢٠١٤/٢٠١٥	٢٧	١	٤	١٠	٥	٠	٧٤.٠٧
	٢٠١٥/٢٠١٦	٢٧	٠	٥	٩	٧	٠	٧٧.٧٨
	٢٠١٦/٢٠١٧	١٨	٠	١	٥	٦	٠	٦٦.٦٧
	٢٠١٧/٢٠١٨	٢٤	٠	٢	٨	٨	٠	٧٥.٠٠

٨٦.٧	٤	٠	١١	١٢	٢	١	٣٠	٢٠١٩/٢٠١٨
------	---	---	----	----	---	---	----	-----------

ومن استعراض تلك النسب التي تظهر في الجدول رقم ٤ والشكل رقم ٣ ويتتبع نسب النجاح بالبرنامج مرتفعة وهذا يمثل احد اسباب اقبال الطلاب للالتحاق بالقسم بالاضافة الى فرص العمل التي يسعى القسم لتوفيرها لخريجيه ومما يساعد على ذلك ولا شك قلة أعداد الطلاب نسبيا بالكلية وكذلك الاهتمام بالزيارات الميدانية. الا ان لوحظ ايضا ان نسب النجاح للفرقة الثالثة كان اعلى من نسب نجاح الفرقة الرابعة لكل عام جامعي على حدى وهذا ربما يرجع الى صعوبة مقررات الفرقة الرابعة. ولكن يلاحظ اجمالا ان تطور نسب النجاح خلال الفترة محل الدراسة مما يدل على اتباع القائمين على البرنامج اساليب تعليم وتعلم متطورة بالقدر الذي يشجع الطلاب لثقل معارفهم ومهاراتهم مما يساعد على تطوير اداء الطلاب.



شكل رقم (٣): يوضح بيانا بتطور نسب النجاح لطلاب الفرقتين الثالثة والرابعة ببرنامج علوم الاغذية بالكلية خلال الفترة من عام ٢٠١٣/٢٠١٢ الى عام ٢٠١٩/٢٠١٨

اما على مستوى اعداد الطلاب الحاصلين على تقدير عام جيد جدا وامتياز للفرقة الثالثة فإنه يلاحظ تواجد اعداد ما تحصل على تقديرات مرتفعه خلال الفترة محل الدراسة كما ان اعداد من يحصلون على تقديرات مرتفعه بالفرقة الرابعة اقل وهذا ايضا نتيجة صعوبة مقررات الفرقة الرابعة. خلال عامي ٢٠١٧/٢٠١٦ & ٢٠١٨/٢٠١٧ فإن عدد الطلاب الحاصلين على تقديرات مرتفعه للفرقة الثالثة كان ٥ طلاب بنسبة ٣١.٢٥ % & ٢٥ % من اجمالي الطلاب الناجحين. اما النسب المناظرة لطلاب الفرقة الرابعة خلال العامين نفسهم ٨.٣٣ % & ١١.١١ % على التوالي. اما في العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨ فلوحظ ان نسبة الطلاب الحائزين على تقديرات مرتفعه (ممتاز + جيد جدا) للفرقة الثالثة والرابعة كانت ٣١.٢٤ % & ١٠ % على الترتيب.

٣- برنامج وقاية النبات

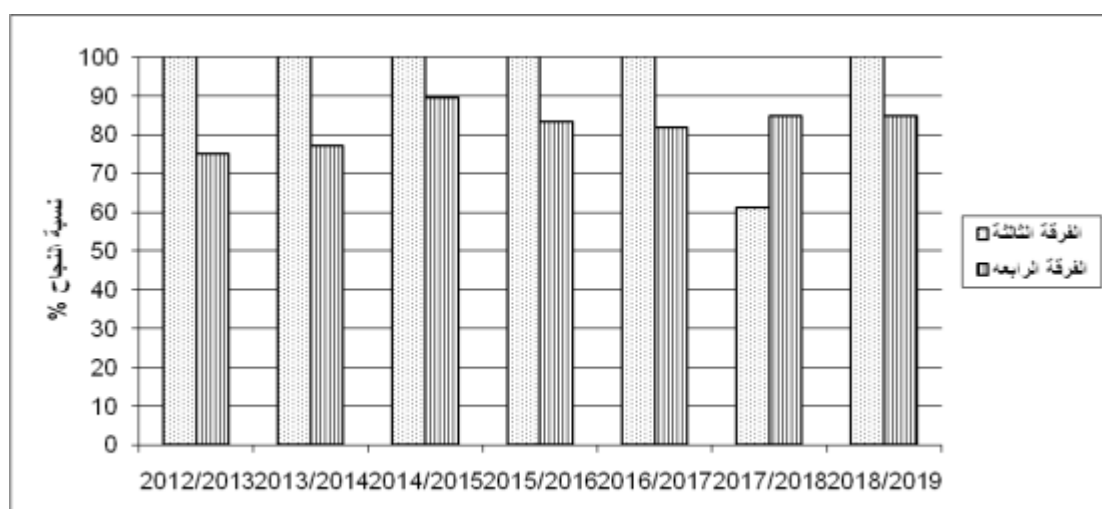
هو واحد من اكبر البرامج من حيث عدد الطلاب ويوضح الجدول رقم (٥) بيانا بنسب النجاح للطلبة الفرقتين الثالثة والرابعة الملتحقين بالبرنامج و توزيعا لتقديرات الطلاب الملتحقين بالبرنامج خلال الفترة من العام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ الى العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩. بينما يوضح الشكل رقم (٤) نسبة النجاح لطلبة الفرقتين الثالثة والرابعة بالبرنامج خلال الفترة الاخيرة محل الدراسة.

جدول (٥): يوضح بيانا بنسب النجاح للطلبة الفرقتين الثالثة والرابعة الملتحقين ببرنامج وقاية النبات و توزيعا لتقديرات الطلاب الملتحقين بالبرنامج خلال الفترة من العام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ الى العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

الفرقة	العام الجامعي	العدد	طلاب ناجحون					نسبة النجاح
			ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	بمادة او مادتين/نوفمبر	
الثالثة	٢٠٠٧/٢٠٠٨	١٨	١	٣	٤	٣	٦	٩٤.٤٤
	٢٠٠٨/٢٠٠٩	١١	٠	٥	١	٢	٢	٩٠.٩١
	٢٠٠٩/٢٠١٠	٤	٠	٢	١	٠	٠	١٠٠.٠٠
	٢٠١٠/٢٠١١	١١	٠	١	٥	٢	٣	١٠٠.٠٠
	٢٠١١/٢٠١٢	٨	٠	٠	٥	٠	٢	٨٧.٥
	٢٠١٢/٢٠١٣	٤	٠	١	٢	٠	١	١٠٠
	٢٠١٣/٢٠١٤	١٧	٠	٧	٧	٢	١	١٠٠
	٢٠١٤/٢٠١٥	١٠	١	٤	٢	١	٢	١٠٠
	٢٠١٥/٢٠١٦	٩	٠	٣	٥	٠	١	١٠٠
	٢٠١٦/٢٠١٧	١١	٠	٢	١	٥	٣	١٠٠
	٢٠١٧/٢٠١٨	١٨	٠	٤	٢	٣	٢	٦١.١
	٢٠١٨/٢٠١٩	٢٢	٢	٣	٦	٣	٨	١٠٠
الرابعة	٢٠٠٧/٢٠٠٨	١٧	٠	٢	٤	٣	٢	٦٤.٧١
	٢٠٠٨/٢٠٠٩	٢٣	١	٥	٢	٦	٥	٨٦.٩٦
	٢٠٠٩/٢٠١٠	١٤	٠	٤	٢	٥	٠	٧٨.٥٧
	٢٠١٠/٢٠١١	٥	٠	١	١	١	٠	٦٠.٠٠
	٢٠١١/٢٠١٢	١٥	٠	٢	٤	٦	٠	٧٥.٠٠
	٢٠١٢/٢٠١٣	٨	٠	٢	٣	١	٠	٧٥.٠٠
	٢٠١٣/٢٠١٤	١٣	٠	٠	٢	٨	٠	٧٦.٩٢
	٢٠١٤/٢٠١٥	١٩	٠	٧	٧	٣	٠	٨٩.٤٧
	٢٠١٥/٢٠١٦	١٢	١	٢	٥	٢	٠	٨٣.٣٣

٨١.٨١	٢	٠	٣	٤	٢	٠	١١	٢٠١٧/٢٠١٦
٨٤,٦٠	٢	٠	٢	٦	٣	٠	١٣	٢٠١٨/٢٠١٧
٨٤.٦	٢	٠	٠	٤	٧	٠	١٣	٢٠١٩/٢٠١٨

ومن الجدول رقم (٥) والشكل رقم (٤) نجد أن نسب النجاح بالبرنامج مرتفعة جدا وهذا يمثل احد أسباب إقبال الطلاب للالتحاق بالقسم بالإضافة إلى فرص العمل و الاهتمام بالزيارات الميدانية. إلا انه من الملاحظ أن نسب النجاح للفرقة الثالثة كان أعلى من نسب نجاح الفرقة الرابعة لكل عام جامعي على حدي باستثناء بعضها وهذا ربما يرجع إلى صعوبة مقررات الفرقة الرابعة.



شكل رقم (٤): يوضح بيانا بتطور نسب النجاح لطلاب الفرقتين الثالثة والرابعة ببرنامج وقاية النبات بالكلية خلال الفترة من عام ٢٠١٢/٢٠١٣ الى عام ٢٠١٨/٢٠١٩

بالإطلاع على الجدول قم (٥) والشكل رقم (٤) نجد أن نسب نجاح الطلاب و التقديرات العامة للطلاب متذبذبة قليلا وفقا لمستوى الطلاب خلال الفترة محل الدراسة والتي اجمالا نجد ان نسب النجاح للفرقة الثالثة كانت اعلى نسبيا من طلاب الفرقة الرابعة فيما عدا عام ٢٠١٨/٢٠١٧ وهذا ربما يرجع الى صعوبة مقررات الفرقة الرابعة. ولكن يلاحظ اجمالا ان تطور نسب النجاح خلال الفترة محل الدراسة مما يدل على اتباع القائمين على البرنامج اساليب تعليم وتعلم متطورة بالقدر الذي يشجع الطلاب لثقل معارفهم ومهاراتهم مما يساعد على تطوير اداء الطلاب. اما سبب اختلاف تلك الظاهرة خلال العام الجامعي الاخير فهذا يرجع الى انخفاض مستوى طلاب الفرقة الثالثة خلال عام ٢٠١٧/٢٠١٨.

اما على مستوى اعداد الطلاب الحاصلين على تقدير عام جيد جدا وامتياز للفرقة الثالثة نلاحظ انه عادة ما يتواجد عدد من الطلاب يحصلون على تقديرات مرتفعة (ممتاز وجيد جدا) ولكن بأعداد

أكبر من اعداد الطلاب للفرقة الرابعة وهذا مما يفسره ايضا صعوبة مقررات الفرقة الرابعة. اما خلال عامي ٢٠١٧/٢٠١٦ & ٢٠١٨/٢٠١٧ فقد حصل ٢ & ٤ من طلاب الفرقة الثالثة على الترتيب بتقدير جيد جدا بنسبة ١٨.١٨% & ٣٦.٣٦% على الترتيب. اما النسب المناظرة للطلاب الحاصلون على تقديرات مرتفعه خلال عامي ٢٠١٧/٢٠١٦ & ٢٠١٨/٢٠١٧ فقد كانت ٢٢.٢٢% & ٢٧.٢٧% من الطلاب الناجحين. اما فى العام الجامعى ٢٠١٩/٢٠١٨ فلاحظ ان نسبة الطلاب الحائزين على تقديرات مرتفعه (ممتاز + جيد جدا) للفرقة الثالثة والرابعة كانت ٢٢.٧٢% & ٧٠% على الترتيب.

٤- برنامج الانتاج الحيوانى

هو احد اكبر البرامج من حيث عدد الطلاب ويوضح الجدول رقم (٦) بياننا بنسب النجاح للطلبة الفرقتين الثالثة والرابعة الملتحقين بالبرنامج و توزيعا لتقديرات الطلاب الملتحقين بالبرنامج خلال الفترة من العام الجامعى ٢٠٠٧/٢٠٠٨ الى العام الجامعى ٢٠١٨/٢٠١٩ بينما يوضح الشكل رقم (٥) نسبة النجاح لطلبة الفرقتين الثالثة والرابعة بالبرنامج خلال الفترة الاخيرة محل الدراسة.

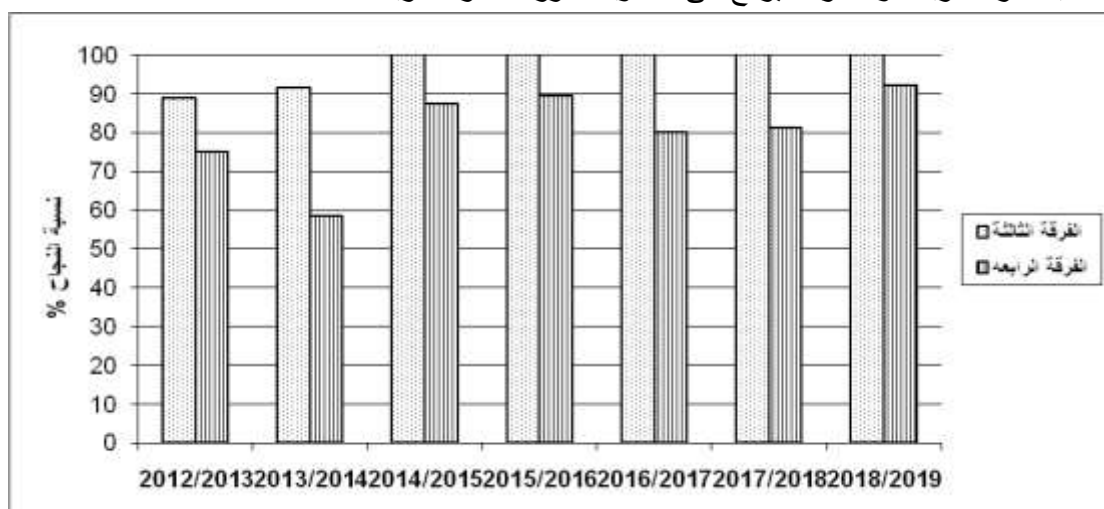
جدول (٦): يوضح بياننا بنسب النجاح للطلبة الفرقتين الثالثة والرابعة الملتحقين ببرنامج الانتاج الحيوانى و توزيعا لتقديرات الطلاب الملتحقين بالبرنامج خلال الفترة من العام الجامعى ٢٠٠٧/٢٠٠٨ الى العام الجامعى

٢٠١٨/٢٠١٩

الفرقة	العام الجامعى	العدد	طلاب ناجحون				راسب	نسبة النجاح
			ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	بمادة او مادتين/نوفمبر	
الثالثة	٢٠٠٨/٢٠٠٧	١٥	٠	٤	١	٤	٦	١٠٠.٠٠
	٢٠٠٩/٢٠٠٨	٥	٠	٠	٢	٠	٢	٨٠.٠٠
	٢٠١٠/٢٠٠٩	١١	٢	١	١	٢	٢	٧٢.٧٣
	٢٠١١/٢٠١٠	٨	٠	١	١	١	٤	٨٧.٥٠
	٢٠١٢/٢٠١١	١٥	٠	٢	٥	٢	٣	٨٠.٠٠
	٢٠١٣/٢٠١٢	٩	٠	٠	٣	١	٤	٨٨.٨٩
	٢٠١٤/٢٠١٣	١٢	٠	٤	٦	١	٠	٩١.٦٧
	٢٠١٥/٢٠١٤	١٥	٠	٦	٥	٢	٢	١٠٠
	٢٠١٦/٢٠١٥	١١	١	٤	٤	١	١	١٠٠
	٢٠١٧/٢٠١٦	١٤	١	١	٤	٤	٣	١٠٠
	٢٠١٨/٢٠١٧	٢٢	٢	٥	١٠	٠	٥	١٠٠
الرابعة	٢٠١٩/٢٠١٨	٣١	١	٥	١٧	٢	٦	١٠٠
	٢٠٠٨/٢٠٠٧	٢٥	٠	١	٢	١٠	٧	٨٠.٠٠
	٢٠٠٩/٢٠٠٨	٢٥	٠	١	٣	٨	٥	٧٢.٠٠
	٢٠١٠/٢٠٠٩	١١	٠	٠	١	٦	٠	٦٣.٦٤
	٢٠١١/٢٠١٠	١٢	١	١	١	٤	٠	٥٨.٣٣

٦٦.٦٦	٤	٠	٥	٣	٠	٠	١٢	٢٠١٢/٢٠١١
٧٥.٠٠	٤	٠	٨	٣	١	٠	١٦	٢٠١٣/٢٠١٢
٥٨.٣٣	٥	٠	٤	٣	٠	٠	١٢	٢٠١٤/٢٠١٣
٨٧.٥٠	٢	٠	٨	٦	٠	٠	١٦	٢٠١٥/٢٠١٤
٨٩.٤٧	٢	٤	٥	٧	١	٠	١٩	٢٠١٦/٢٠١٥
٨٠.٠٠	٣	٠	٥	٣	١	٠	١٥	٢٠١٧/٢٠١٦
٨١.٣٠	٣	٠	٥	٤	٤	٠	١٦	٢٠١٨/٢٠١٧
٩٢	٢	٠	٨	١٢	٢	١	٢٥	٢٠١٩/٢٠١٨

ومما سبق نجد ان نسب النجاح بالبرنامج جيدة وما زال الاقبال جيد على هذا البرنامج جيد ربما بسبب فرص العمل المطلوبة و اهتمام القائمين على البرنامج بالزيارات الميدانية ونسب النجاح الجيدة إلى حد ما. إلا أن لوحظ أيضا أن نسب النجاح للفرقة الثالثة كان اعلى من نسب نجاح الفرقة الرابعة لكل عام جامعي على حدى وهذا ربما يرجع الى صعوبة مقررات الفرقة الرابعة. ويلاحظ الى ان تطور نسب النجاح على مستوى البرنامج خلال الفترة الأخيرة يرجع الى تطوير انماط التعليم والتعلم للمقررات الدراسية بالبرنامج مما يعمل على تطوير اداء الطلاب وثقل معارفهم ومهاراتهم. وعموما نجد ان نسب نجاح الطلاب و التقديرات العامة للطلاب متذبذبة قليلا وفقا لمستوى الطلاب خلال الفترة محل الدراسة. ونجد اجمالا ان نسب نجاح طلاب الفرقة الثالثة للبرنامج اعلى من تلك التى تتحقق لطلاب الفرقة الرابعة وهذا ربما يرجع الى صعوبة مقررات الفرقة الرابعة.



شكل رقم (٥): يوضح بيانا بتطور نسب النجاح لطلاب الفرقتين الثالثة والرابعة ببرنامج الانتاج الحيوانى بالكلية خلال الفترة من عام ٢٠١٣/٢٠١٢ الى عام ٢٠١٩/٢٠١٨

وبتتبع اعداد الطلاب الحاصلين على تقدير عام جيد جدا وامتياز للفرقة الثالثة فنلاحظ استمرار حصول عدد من الطلاب على تقديرات مرتقعه خلال الفترة محل الدراسة ونلاحظ ان اعداد الطلاب الحاصلون على تقديرات بالفرقة الرابعة اقل من الفرقة الثالثة مما يؤكد صعوبة مقررات الفرقة الرابعة. اما خلال عامى ٢٠١٦/٢٠١٧ & ٢٠١٧/٢٠١٨ فقد حصل ٢ & ٧ من طلاب الفرقة الثالثة على الترتيب بتقديرات مرتقعه (ممتاز و جيد جدا) بنسبة ١٤.٢٩% & ٣١.٨٢% على الترتيب. اما

النسب المناظرة للطلاب الحاصلون على تقديرات مرتفعه خلال عامي ٢٠١٧/٢٠١٨ & ٢٠١٦/٢٠١٧ فقد كانت ٨.٣٣% & ٣٠.٧٧% من الطلاب الناجحين.

٥- برنامج الثروة السمكية

هو احد البرامج التى تتواجد فى الكلية ويقبل عليها عددا مقبولا من الطلاب ويوضح الجدول رقم (٧) بيانا بنسب النجاح للطلبة الفرقتين الثالثة والرابعة الملتحقين بالبرنامج و توزيعا لتقديرات الطلاب الملتحقين بالبرنامج خلال الفترة من العام الجامعى ٢٠٠٧/٢٠٠٨ الى العام الجامعى ٢٠١٨/٢٠١٩ بينما يوضح الشكل رقم (٦) نسبة النجاح لطلبة الفرقتين الثالثة والرابعة بالبرنامج خلال الفترة محل الدراسة.

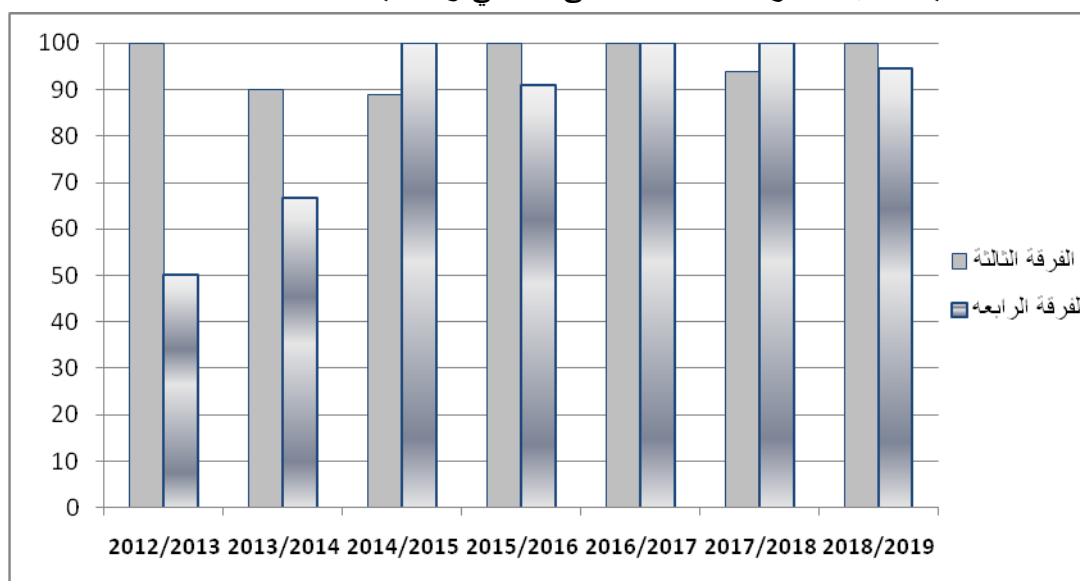
جدول (٧): يوضح بيانا بنسب النجاح لطلبة الفرقتين الثالثة والرابعة الملتحقين ببرنامج الثروة السمكية و توزيعا لتقديرات الطلاب الملتحقين بالبرنامج خلال الفترة من العام الجامعى

٢٠٠٧/٢٠٠٨ الى العام الجامعى ٢٠١٨/٢٠١٩

الفرقة	العام الجامعى	العدد	طلاب ناجحون					نسبة النجاح
			ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	بمادة او مادتين	
الثالثة	٢٠٠٨/٢٠٠٧	٨	٠	٠	١	٠	٢	٣٧.٥٠
	٢٠٠٩/٢٠٠٨	١٠	١	١	٢	٣	١	٨٠.٠٠
	٢٠١٠/٢٠٠٩	٥	٠	٠	١	٠	٢	٦٠.٠٠
	٢٠١١/٢٠١٠	٥	٠	٠	٣	٠	٠	٦٠.٠٠
	٢٠١٢/٢٠١١	٥	٠	١	١	١	١	٨٠.٠٠
	٢٠١٣/٢٠١٢	٣	٠	٠	١	٠	٢	١٠٠
	٢٠١٤/٢٠١٣	١٠	٠	٤	٣	١	١	٩٠
	٢٠١٥/٢٠١٤	٩	٠	٤	٣	١	٠	٨٨.٨٩
	٢٠١٦/٢٠١٥	٩	٣	٣	١	٢	٠	١٠٠
	٢٠١٧/٢٠١٦	٦	٠	٢	٢	٠	٢	١٠٠
	٢٠١٨/٢٠١٧	١٦	٠	٤	٣	١	٧	٩٣.٨
	٢٠١٩/٢٠١٨	١٦	٠	٢	٧	٢	٤	٩٣.٨
الرابعة	٢٠٠٨/٢٠٠٧	١٦	٠	١	٣	٧	٤	٩٣.٧٥
	٢٠٠٩/٢٠٠٨	٦	٠	٠	٠	٣	٣	١٠٠.٠٠
	٢٠١٠/٢٠٠٩	١١	١	١	٣	٢	٣	٩٠.٩١
	٢٠١١/٢٠١٠	٦	٠	٠	٢	٣	٠	٨٣.٣٣
	٢٠١٢/٢٠١١	٥	٠	٠	١	٢	٢	١٠٠
	٢٠١٣/٢٠١٢	٦	٠	١	١	١	٠	٥٠.٠٠

٦٦.٦٧	٢	٠	٢	٢	٠	٠	٦	٢٠١٤/٢٠١٣
١٠٠	٠	٠	٣	٤	٣	٠	١٠	٢٠١٥/٢٠١٤
٩٠.٩١	١	٢	٢	٣	٣	٠	١١	٢٠١٦/٢٠١٥
١٠٠	٠	٠	٤	٥	١	٢	١٢	٢٠١٧/٢٠١٦
١٠٠	٠	٠	٢	١	٣	٠	٦	٢٠١٨/٢٠١٧
٩٤.٤	١	٠	٠	١٠	٦	١	١٨	٢٠١٩/٢٠١٨

ومما يظهر فى الجدول والرسم التوضيحي ان نسب النجاح بالبرنامج جيدة جدا حيث انها تراوحت ما بين ٦٠-٩٠% باستثناء نتيجة الفرقة الثالثة عام ٢٠٠٨/٢٠٠٧ والتي كانت ٣٧.٥% ونسبة نجاح الفرقة الرابعة عام ٢٠٠٩/٢٠٠٨ & ٢٠١٧/٢٠١٦ & ٢٠١٨/٢٠١٧ & ٢٠١٩/٢٠١٨ والتي وصلت الى ١٠٠% و الاقبال جيد على هذا البرنامج إلا أن عدد طلاب البرنامج قليلو العدد نسبيا وهذا هو السبب في تذبذب نسب النجاح ومما يفسر إقبال الطلاب على البرنامج هو توافر فرص العمل فى منطقة الاسماعيلية وبورسعيد و السويس وإقليم سيناء والتي في أغلبيتها تحتوى على مسطحات مائية مناسبة لممارسة النشاط الانتاجى السمكي و الصيد.



شكل رقم (٦): يوضح بيانا بتطور نسب النجاح لطلاب الفرقتين الثالثة والرابعة ببرنامج الثروة السمكية بالكلية خلال الفترة من عام ٢٠١٣/٢٠١٢ الى عام ٢٠١٩/٢٠١٨

ونلاحظ أن نسب نجاح الطلاب و التقديرات العامة للطلاب ضعيفة ومتذبذبة قليلا وفقا لمستوى الطلاب خلال الفترة محل الدراسة حيث لم يحصل أيا من الطلاب على تقدير عام جيد جدا وامتيان للفرقة الثالثة او الرابعة الا خلال اعوام منفردة وهذا يرتبط اساسا بمستوى الطلاب المنضمين بالبرنامج.

اما خلال عامي ٢٠١٦/٢٠١٧ & ٢٠١٧/٢٠١٨ فقد حصل ٢ & ٤ من طلاب الفرقة الثالثة على تقدير جيد جدا بنسبة ٣٣.٣٣% & ٢٦.٦٧% على الترتيب من اجمالي الطلاب الناجحين. اما النسب المناظرة للطلاب الحاصلون على تقديرات مرتفعه خلال عامي ٢٠١٦/٢٠١٧ & ٢٠١٧/٢٠١٨ فقد كانت ٢٥% & ٥٠% من الطلاب الناجحين. اما خلال العام الجامعي الاخير ٢٠١٨/٢٠١٩ فحصل نسبة الطلاب بالفرقة الثالثة والرابعة على تقديرات مرتفعه لتصل لى ١٢.٥% و ٤١.٢% على الترتيب. وهذا التطور على مستوى نسب النجاح وكذلك على مستوى التقديرات خاصة فى خلال الدفعات الاخيرة اجمالا فأن هذا يدل على ان القائمين على البرنامج يقومون بتطوير انماط التعليم والتعلم للمقررات الدراسية ونظم التقويم بالبرنامج مما يعمل على تطوير اداء الطلاب ونقل معارفهم ومهاراتهم.

٦- برنامج المحاصيل

هو احد البرامج التى تتواجد فى الكلية ويقبل عليها عددا قليلا من الطلاب ويوضح الجدول رقم (٨) بيانا بنسب النجاح للطلبة الفرقتين الثالثة والرابعة الملتحقين بالبرنامج و توزيعا لتقديرات الطلاب الملتحقين بالبرنامج خلال الفترة من العام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ الى العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩ بينما يوضح الشكل رقم (٧) نسبة النجاح لطلبة الفرقتين الثالثة والرابعة بالبرنامج خلال الفترة الاخيرة محل الدراسة.

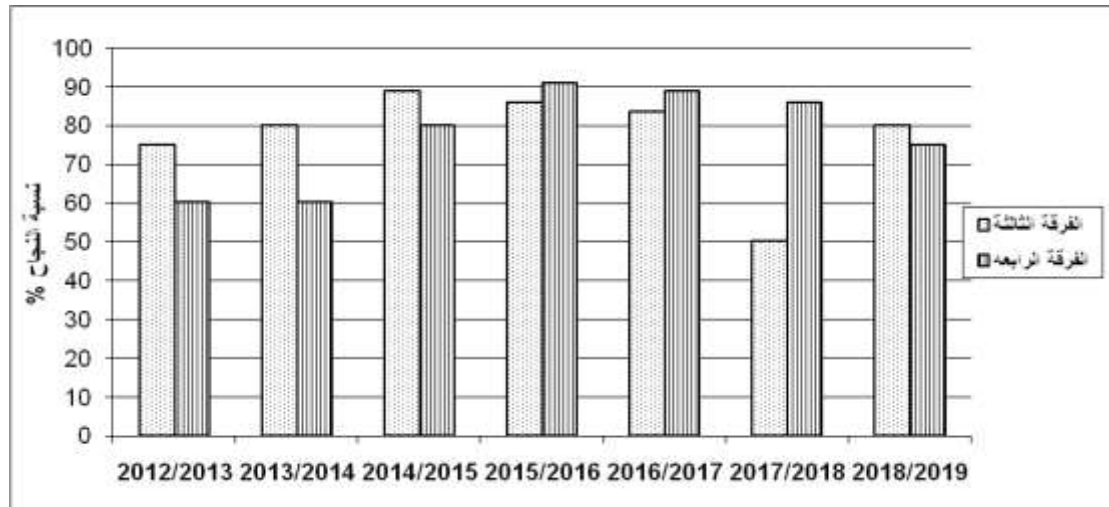
جدول (٨): يوضح بيانا بنسب النجاح لطلبة الفرقتين الثالثة والرابعة الملتحقين ببرنامج المحاصيل و توزيعا لتقديرات الطلاب الملتحقين بالبرنامج خلال الفترة من العام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ الى

العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

الفرقة	العام الجامعي	العدد	طلاب ناجحون				نسبة النجاح
			ممتاز	ج ج	جيد	مقبول	راسب
الثالثة	٢٠٠٧/٢٠٠٨	٤	٠	٠	٠	٢	٠
	٢٠٠٨/٢٠٠٩	٣	٠	٠	١	١	٠
	٢٠٠٩/٢٠١٠	٣	٠	٠	٠	٢	١
	٢٠١٠/٢٠١١	٣	٠	٠	٢	٠	٠
	٢٠١١/٢٠١٢	٥	١	١	١	٠	١
	٢٠١٢/٢٠١٣	٤	٠	٠	١	٢	١
	٢٠١٣/٢٠١٤	١٠	٠	١	٢	١	٢
	٢٠١٤/٢٠١٥	٩	٠	٣	١	٢	١
	٢٠١٥/٢٠١٦	٧	١	١	٢	٠	١
	٢٠١٦/٢٠١٧	٦	٠	٠	٢	٠	١
	٢٠١٧/٢٠١٨	٦	٠	٠	١	٢	٣
الرابعة	٢٠١٨/٢٠١٩	١٠	٠	١	١	١	٥
	٢٠٠٧/٢٠٠٨	٧	٠	٢	٠	٠	١
	٢٠٠٨/٢٠٠٩	٧	٠	٠	١	١	٣

٦٦.٦٦	١	٠	٢	٠	٠	٠	٣	٢٠١١/٢٠١٠
٨٠.٠٠	١	٠	٢	٢	٠	٠	٥	٢٠١٢/٢٠١١
٦٠.٠٠	٢	٠	١	١	١	٠	٥	٢٠١٣/٢٠١٢
٦٠.٠٠	٢	٠	٢	١	٠	٠	٥	٢٠١٤/٢٠١٣
٨٠.٠٠	٢	٠	٥	٢	١	٠	١٠	٢٠١٥/٢٠١٤
٩٠.٩١	١	٠	٥	٢	٣	٠	١١	٢٠١٦/٢٠١٥
٨٨.٨٩	١	٠	٥	٢	٠	١	٩	٢٠١٧/٢٠١٦
٨٥.٧٠	١	٠	١	٥	٠	٠	٧	٢٠١٨/٢٠١٧
٧٥	١	٠	١	١	١	٠	٤	٢٠١٩/٢٠١٨

ومن الجدول رقم (٨) والشكل رقم (٧) نجد أن نسب النجاح بالبرنامج مقبولة ولكنها متذبذبة قليلا وتتراوح ما بين ٤٢.٨٦-٩٠.٩١ % فيما عدا الفرقة الثالثة عامي ٢٠٠٨/٢٠٠٩ & ٢٠١٠/٢٠١١ والتي كانت نسبة النجاح بها ١٠٠% ربما لانخفاض عدد تلك الدفعة. وعموما نجد ان التقديرات العامة للطلاب نادرة وفقا لمستوى الطلاب خلال الفترة محل الدراسة حيث لم يحصل ايا من طلاب الفرقتين الثالثة والرابعة خلال الفترة محل الدراسة على تقدير عام جيد جدا او امتياز فيما عدا عدد قليل من السنوات محل الدراسة. وهذا ربما يرتبط بانخفاض مستوى الطلاب المنضمين للبرنامج خلال الفترة محل الدراسة وربما كذلك لصعوبة البرنامج.



شكل رقم (٧): يوضح بيانا بتطور نسب النجاح لطلاب الفرقتين الثالثة والرابعة ببرنامج المحاصيل بالكلية خلال الفترة من عام ٢٠١٢/٢٠١٣ الى عام ٢٠١٨/٢٠١٩

اما على مستوى الطلاب الحاصلين على تقديرات مرتفعه (ممتاز وجيد جدا) الا انها اجمالا قليلة جدا خلال الفترة محل الدراسة. ويستثنى من ذلك انه خلال عام ٢٠١٥/٢٠١٦ حصل ٢ من الطلاب بالفرقة الثالثة على تقديرات مرتفعه (١ ممتاز & ١ جيد جدا) بنسبة ٣٣.٣% من اجمالي الطلاب الناجحين. بينما في عام ٢٠١٦/٢٠١٧ فحصل طالب واحد فقط من طلاب الفرقة الرابعة على

تقدر ممتاز وعموما يتصف البرنامج بضعف الاقبال عليه مع ضعف التقديرات المتحصل عليها وهذا ربما يرجع الى صعوبة الدراسة به وعدم وضوح فرص العمل المتاحة به من قبل الطلاب. ويتسم البرنامج اجمالا بثبات نسبة النجاح الا انه قد يتأثر ايجابا او سلبا بمستوى الطلاب المنضمين للبرنامج وهذا ربما يرجع الى اهتمام السادة القائمين على البرنامج بتطوير الاداء قليلا عن المرحلة السابقة.

٧- برنامج الاقتصاد المنزلي

هو احد البرامج التي تتواجد في الكلية وكان يقبل عليها عددا قليلا من الطلاب الا ان باهتمام القائمين على لبرنامج ولاعلان الجيد عنه وتطوير الاداء المستمر فقد لفت النظر اليه وبدءا من عام ٢٠١٦/٢٠١٧ فقد زاد عدد الطلاب بدرجة كبيرة. ويوضح الجدول رقم (٩) بيانا بنسب النجاح للطلبة الفرقتين الثالثة والرابعة الملتحقين بالبرنامج و توزيعا لتقديرات الطلاب الملتحقين بالبرنامج خلال الفترة من العام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ الى العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩ بينما يوضح الشكل رقم (٨) نسبة النجاح لطلبة الفرقتين الثالثة والرابعة بالبرنامج خلال الفترة الاخيرة محل الدراسة.

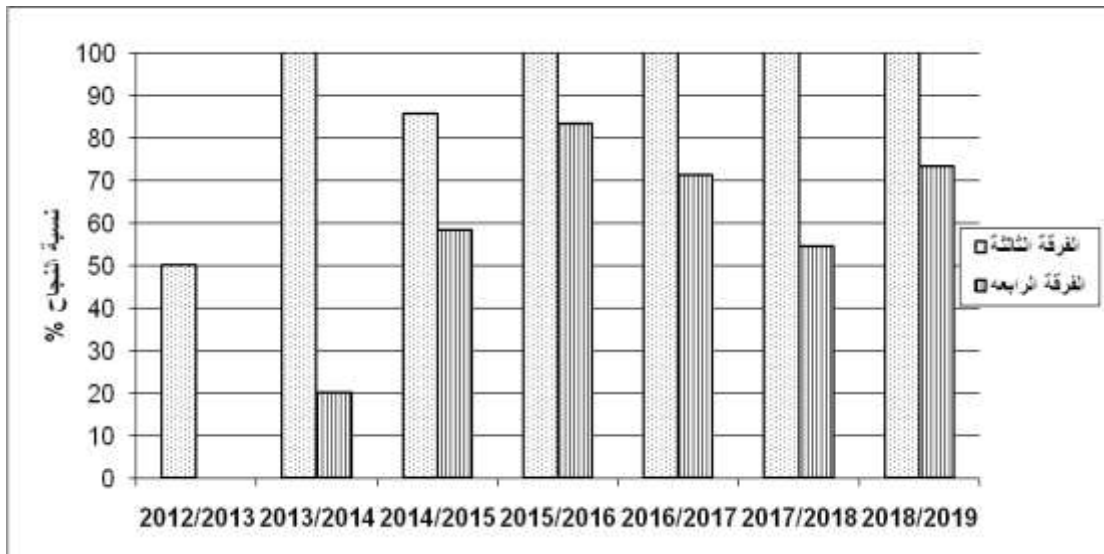
جدول (٩): يوضح بيانا بنسب النجاح لطلبة الفرقتين الثالثة والرابعة الملتحقين ببرنامج الاقتصاد المنزلي و توزيعا لتقديرات الطلاب الملتحقين بالبرنامج خلال الفترة من العام الجامعي

٢٠٠٧/٢٠٠٨ الى العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

الفرقة	العام الجامعي	العدد	طلاب ناجحون					نسبة النجاح
			ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	بمادة او مادتين/نوفمبر	
الثالثة	٢٠٠٧/٢٠٠٨	٢	٠	٠	١	٠	٠	٥٠.٠٠٠
	٢٠٠٨/٢٠٠٩	٣	٠	٠	٠	٠	٢	٦٦.٦٧
	٢٠٠٩/٢٠١٠	٤	٠	٠	٠	٠	٣	٧٥.٠٠٠
	٢٠١٠/٢٠١١	٤	٠	١	٠	٠	٢	٧٥.٠٠٠
	٢٠١١/٢٠١٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	٢٠١٢/٢٠١٣	٢	٠	٠	٠	٠	١	٥٠
	٢٠١٣/٢٠١٤	٨	١	٢	٢	٠	٣	١٠٠
	٢٠١٤/٢٠١٥	٧	١	٢	٢	٠	١	٨٥.٧١
	٢٠١٥/٢٠١٦	٢	٠	١	٠	٠	١	١٠٠
	٢٠١٦/٢٠١٧	٨	٠	٢	١	٠	٥	١٠٠
	٢٠١٧/٢٠١٨	١٠	٢	٥	١	٠	٢	١٠٠
	٢٠١٨/٢٠١٩	٢٢	٢	١٣	٧	٠	٠	١٠٠
الرابعة	٢٠٠٧/٢٠٠٨	٥	٠	٠	١	٠	١	٤٠.٠٠٠
	٢٠٠٨/٢٠٠٩	٤	٠	٠	٠	٠	١	٢٥.٠٠٠
	٢٠٠٩/٢٠١٠	٦	٠	٠	١	٠	١	٣٣.٣٣
	٢٠١٠/٢٠١١	٧	٠	٠	٠	٢	٠	٤٠.٠٠٠

٥٧.١٤	٣	٠	١	٢	١	٠	٧	٢٠١٢/٢٠١١
٠	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٤	٢٠١٣/٢٠١٢
٢٠	٤	٠	١	٠	٠	٠	٥	٢٠١٤/٢٠١٣
٥٨.٣٠	٥	٠	٢	٣	٢	٠	١٢	٢٠١٥/٢٠١٤
٨٣.٣٣	٢	٠	٥	٤	١	٠	١٢	٢٠١٦/٢٠١٥
٧١.٤٣	٢	٠	٥	١	٠	٠	٧	٢٠١٧/٢٠١٦
٥٤,٥٠	٥	٠	٢	٣	١	٠	١١	٢٠١٨/٢٠١٧
٧٣.٣	٤	٠	٢	٧	١	١	١٥	٢٠١٩/٢٠١٨

ويلاحظ اجمالاً ان نسب النجاح بالبرنامج ضعيفة نسبياً وخاصة للفرقة الرابعة حتى قبل عام ٢٠١٦/٢٠١٧ حيث نجد أن التقديرات العامة للطلاب نادرة وفقاً لمستوى الطلاب خلال الفترة محل الدراسة حيث لم يحصل اياً من طلاب الفرقتين الثالثة والرابعة خلال الفترة محل الدراسة على تقدير عام جيد جداً أو امتياز فيما عدا خلال السنوات الأربع الاخيرة بدءاً من عام ٢٠١٥/٢٠١٦ فحدث انتظام في حصول طلاب البرنامج على تقديرات مرتفعة نتيجة ارتفاع مستوى الطلاب المنضمين للبرنامج وتسويق القسم القائم بالتدريس لطلاب الفرق الاولى بشكل جيد عن البرنامج مما اوجد طلباً على البرنامج وارتفاعاً بمستوى الطلاب المنضمين بالبرنامج وهذا عمل على تطور نسب النجاح للطلاب ووصولها الى ١٠٠% في السنوات التالية. اما انخفاض نسب النجاح لطلاب لفرقة الرابعة فهو يرجع الى وجود ٣-٤ طلاب من الخارج لديهم تعثر في انتهاء البرنامج وغير منتظمين في اداء الامتحانات مما يخفض من نسبة النجاح الاجمالي للفرقة ولهذا فيلاحظ ارتفاع نسبة نجاح الفرقة الثالثة اجمالاً عن الفرقة الرابعة لكل عام جامعي على حدى. وهذا بالإضافة الى صعوبة مقررات الفرقة الرابعة عن الفرقة الثالثة وعدم وضوح فرص العمل به وانخفاض مستوى الطلاب الملتحقين بالبرنامج بصفة عامة خلال الفترة الاولى من الدراسة.



شكل رقم (٨): يوضح بيانا بتطور نسب النجاح لطلاب الفرقتين الثالثة والرابعة ببرنامج الأقتصاد المنزلى بالكلية خلال الفترة من عام ٢٠١٢/٢٠١٣ الى عام ٢٠١٨/٢٠١٩

واتخذت الكلية معايير معتمدة معلنة بدليل الطالب لتنظيم المعايير المختلفة للانضمام للبرامج المختلفة بالكلية في عام ٢٠١٣ والاهتمام بتوضيح مجالات العمل بالبرنامج مما كان له تأثير ايجابي في ارتفاع مستوى الطلاب المنضمين للبرنامج بالفرقة الثالثة خلال عام ٢٠١٣/٢٠١٤ وزيادة العدد المستمرة حتى العم الجامعى الاخير. بينما خلال الفترة الاخيرة من الدراسة وجد ان هناك انتظام فى وجود الطلاب الحائزين على تقديرات مرتفعه سنويا سواء لطلاب الفرقة الثالثة او الرابعة.

٨- برنامج الاراضى والمياه

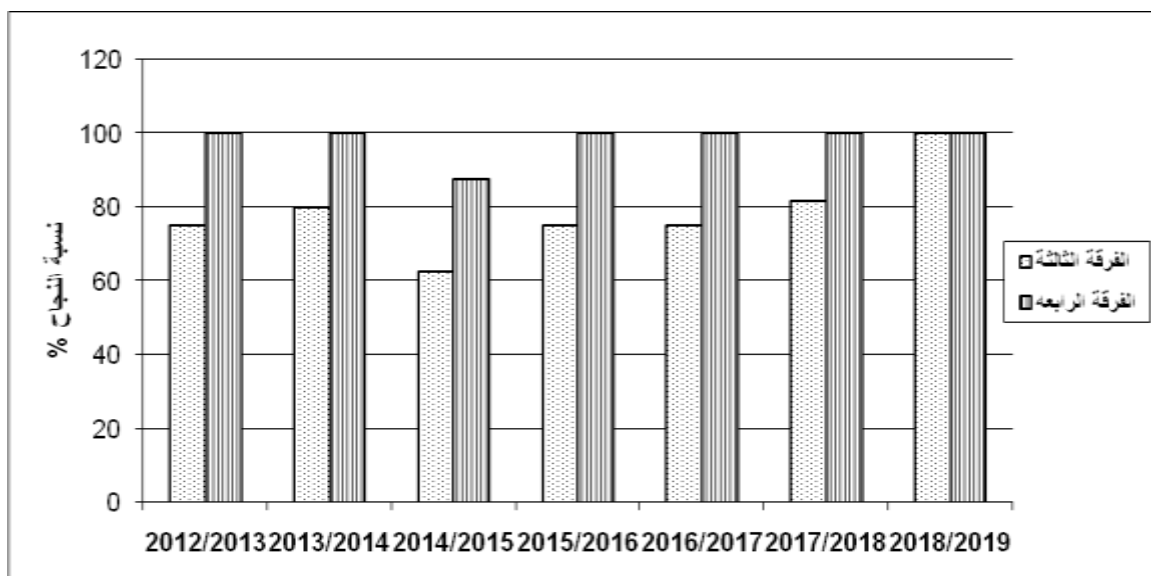
هو احد البرامج التى تتواجد فى الكلية ويقبل عليها عددا قليلا من الطلاب ويوضح الجدول رقم (١٠) بيانا بنسب النجاح للطلبة الفرقتين الثالثة والرابعة الملتحقين بالبرنامج و توزيعا لتقديرات الطلاب الملتحقين بالبرنامج خلال الفترة من العام الجامعى ٢٠٠٧/٢٠٠٨ الى العام الجامعى ٢٠١٨/٢٠١٩. بينما يوضح الشكل رقم (٩) نسبة النجاح لطلبة الفرقتين الثالثة والرابعة بالبرنامج خلال الفترة الاخيرة محل لدراسة. ويظهر أن نسبة نجاح الفرقة الرابعة عادة ما تكون اعلى او تساوى تلك الخاصة بالفرقة الثالثة. وربما هذا يرتبط بقله اعداد الطلاب الملتحقين بالبرنامج مما يوفر مناخا افضل لعملية التعليم والتعلم والتواصل الجيد مع السادة اعضاء هيئة التدريس بالقسم.

جدول (١٠): يوضح بيانا بنسب النجاح للطلبة الفرقتين الثالثة والرابعة الملتحقين ببرنامج الاراضى والمياه و توزيعا لتقديرات الطلاب الملتحقين بالبرنامج خلال الفترة من العام الجامعى ٢٠٠٧/٢٠٠٨ الى العام الجامعى ٢٠١٨/٢٠١٩

الفرقة	العام الجامعى	العدد	طلاب ناجحون					نسبة النجاح
			ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	بمادة او مادتين/نوفمبر	
الثالثة	٢٠٠٧/٢٠٠٨	٦	٠	٠	١	١	١	٥٠.٠٠٠
	٢٠٠٨/٢٠٠٩	٤	٠	٠	٠	٣	٠	٧٥.٠٠٠
	٢٠٠٩/٢٠١٠	٦	٠	١	٣	١	١	١٠٠
	٢٠١٠/٢٠١١	٣	١	٠	١	٠	١	١٠٠
	٢٠١١/٢٠١٢	٢	٠	١	٠	١	٠	١٠٠
	٢٠١٢/٢٠١٣	٤	٠	١	١	٠	١	٧٥.٠٠٠
	٢٠١٣/٢٠١٤	١٠	١	١	٢	١	٣	٨٠
	٢٠١٤/٢٠١٥	٨	١	٠	٠	٣	١	٦٢.٥

٧٥.٠٠	١	٠	٠	٣	٠	١	٤	٢٠١٦/٢٠١٥	
٧٥.٠٠	١	٢	٠	٠	١	٠	٤	٢٠١٧/٢٠١٦	
٨١.٨	٢	٤	٢	١	٢	٠	١١	٢٠١٨/٢٠١٧	
١٠٠	٠	٤	١	٦	٢	٢	١٥	٢٠١٩/٢٠١٨	
١٠٠	٠	٠	٣	٢	٢	١	٨	٢٠٠٨/٢٠٠٧	الرابعة
١٠٠	٠	٠	٢	١	١	٠	٤	٢٠٠٩/٢٠٠٨	
١٠٠	٠	٠	٣	٠	٠	٠	٣	٢٠١٠/٢٠٠٩	
١٠٠	٠	٠	٥	٢	١	٠	٨	٢٠١١/٢٠١٠	
١٠٠	٠	٠	٠	٢	١	٠	٣	٢٠١٢/٢٠١١	
١٠٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٢	٢٠١٣/٢٠١٢	
١٠٠	٠	٠	٢	١	٠	٠	٣	٢٠١٤/٢٠١٣	
٨٧.٥٠	١	٠	٢	٣	١	١	٨	٢٠١٥/٢٠١٤	
١٠٠	٠	١	٣	٠	٠	١	٥	٢٠١٦/٢٠١٥	
١٠٠	٠	٠	٣	٢	٠	٠	٥	٢٠١٧/٢٠١٦	
١٠٠	٠	٠	١	١	١	٠	٣	٢٠١٨/٢٠١٧	
١٠٠	٠	٠	٠	٠	٧	٢	٩	٢٠١٩/٢٠١٨	

ومما سبق نجد أن نسب النجاح بالبرنامج جيدة جدا وتميل إلى الاكتمال خاصة في الفرقة الرابعة عن الفرقة الثالثة. إلا انه وفقا لمستوى الطلاب خلال الفترة محل الدراسة عموما نجد أن التقديرات العامة للطلاب (الحاصلين على امتياز أو جيد جدا) جيدة باستثناء عدد قليل من الطلاب لعدد من الاعوام محل الدراسة لم يحصل ايا من الطلاب خلالها على تقديرات مرتفعه. الا ان الحصول على تقديرات في الفرقة الثالثة اكثر حدوثا من الفرقة الرابعة. وبالرغم من ذلك فأن البرنامج يتسم اجمالا بضعف الاقبال عليه وهذا ربما يرجع الى صعوبة الدراسة به وعدم وضوح فرص العمل به من قبل الطلاب و انخفاض مستوى الطلاب الملتحقين بالبرنامج بصفة عامة.



شكل رقم (٩): يوضح بيانا بتطور نسب النجاح لطلاب الفرقتين الثالثة والرابعة ببرنامج الأراضى والمياه بالكلية خلال الفترة من عام ٢٠١٢/٢٠١٣ الى عام ٢٠١٨/٢٠١٩

واتخذت الكلية معايير معتمدة معلنة بدليل الطالب لتنظيم المعايير المختلفة للانضمام للبرامج المختلفة بالكلية في عام ٢٠١٣ كان له تأثير ايجابي في ارتفاع مستوى الطلاب المنضمين للبرنامج بالفرقة الثالثة خلال عام ٢٠١٣/٢٠١٤ وزيادة العدد وأدى ذلك إلى ارتفاع نسبة الطلاب الحاصلين على تقدير ممتاز و جيد جدا في الأعوام التالية لبدأ تطبيق تلك المعايير.

٩- برنامج الانتاج الزراعى

هو احد البرامج التى تتواجد فى الكلية ويقبل عليها عددا قليلا من الطلاب ويوضح الجدول رقم (١١) بيانا بنسب النجاح للطلبة الفرقتين الثالثة والرابعة الملتحقين بالبرنامج و توزيعا لتقديرات الطلاب الملتحقين بالبرنامج خلال الفترة من العام الجامعى ٢٠٠٧/٢٠٠٨ الى العام الجامعى ٢٠١٨/٢٠١٩ بينما يوضح الشكل رقم (١٠) تطور نسب النجاح لطلبة الفرقتين الثالثة والرابعة بالبرنامج خلال الفترة الاخيرة من الفترة محل الدراسة.

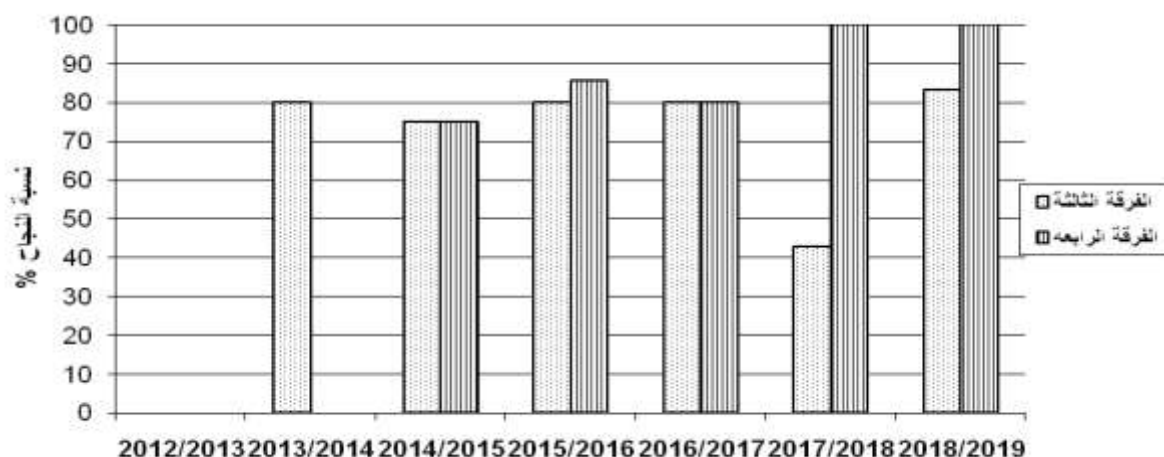
جدول (١١): يوضح بيانا بنسب النجاح للطلبة الفرقتين الثالثة والرابعة الملتحقين ببرنامج الانتاج الزراعى و توزيعا لتقديرات

الطلاب الملتحقين بالبرنامج خلال الفترة من العام الجامعى ٢٠٠٧/٢٠٠٨ الى العام الجامعى ٢٠١٨/٢٠١٩

الفرقة	العام الجامعى	العدد	طلاب ناجحون					نسبة النجاح
			ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	بمادة او مادتين/نوفمبر	
الثالثة	٢٠٠٧/٢٠٠٨	٤	٠	٠	١	١	١	٧٥.٠٠
	٢٠٠٨/٢٠٠٩	٣	٠	١	١	٠	١	١٠٠.٠٠
	٢٠٠٩/٢٠١٠	٢	٠	٠	٠	٠	١	٥٠.٠٠
	٢٠١٠/٢٠١١	١	٠	١	٠	٠	٠	١٠٠.٠٠
	٢٠١١/٢٠١٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠

٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٠١٣/٢٠١٢	
٨٠	٢	٠	٦	٢	٠	٠	١٠	٢٠١٤/٢٠١٣	
٧٥.٠٠	٢	٢	٢	٢	٠	٠	٨	٢٠١٥/٢٠١٤	
٨٠	١	١	١	٠	٢	٠	٥	٢٠١٦/٢٠١٥	
٨٠	١	٠	٣	٠	١	٠	٥	٢٠١٧/٢٠١٦	
٤٢.٩	٤	٢	٠	١	٠	٠	٧	٢٠١٨/٢٠١٧	
٨٣.٣	٢	٢	٢	٤	٢	٠	١٢	٢٠١٩/٢٠١٨	
٧٥.٠٠	١	١	١	٠	٠	٠	٤	٢٠٠٨/٢٠٠٧	الرابعة
١٠٠.٠٠	٠	٢	١	٠	٠	٠	٣	٢٠٠٩/٢٠٠٨	
٧٥.٠٠	١	٠	٢	٠	١	٠	٤	٢٠١٠/٢٠٠٩	
١٠٠.٠٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٢	٢٠١١/٢٠١٠	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٠١٢/٢٠١١	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٠١٣/٢٠١٢	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٠١٤/٢٠١٣	
٧٥	٢	٠	٤	٢	٠	٠	٨	٢٠١٥/٢٠١٤	
٨٥.٧١	١	٢	٢	٢	٠	٠	٧	٢٠١٦/٢٠١٥	
٨٠	١	٠	٢	٠	٢	٠	٥	٢٠١٧/٢٠١٦	
١٠٠	٠	٠	١	٢	١	٠	٤	٢٠١٨/٢٠١٧	
١٠٠	٠	٠	١	٢	٠	٠	٣	٢٠١٩/٢٠١٨	

ولم يلتحق ايا من طلاب الفرقة الرابعة بالبرنامج خلال أعوام ٢٠١٢/٢٠١١ & ٢٠١٣/٢٠١٢ & ٢٠١٤/٢٠١٣. ولم يلتحق أي من طلاب الفرقة الثالثة بالبرنامج خلال عامي ٢٠١٢/٢٠١١ & ٢٠١٣/٢٠١٢. واتخذت الكلية معايير معتمدة معلنة بدليل الطالب لتنظيم المعايير المختلفة للانضمام للبرامج المختلفة بالكلية في عام ٢٠١٣ كان له تأثير ايجابي في ارتفاع مستوى الطلاب المنضمين للبرنامج بالفرقة الثالثة خلال عام ٢٠١٣/٢٠١٤ وزيادة العدد وأدى ذلك إلى زيادة العدد للطلاب خلال الفترة التي تلت تطبيق تلك المعايير.



شكل رقم (١٠): يوضح بيانا بتطور نسب النجاح لطلاب الفرقتين الثالثة والرابعة ببرنامج الإنتاج الزراعي بالكلية خلال الفترة من عام ٢٠١٣/٢٠١٢ الى عام ٢٠١٩/٢٠١٨

ومما سبق نجد ان نسب النجاح بالبرنامج مقبولة ولكنها متذبذبة في كثير من الاحيان. ويلاحظ ارتفاع نسبة نجاح طلبة الفرقة الرابعة عن طلبة الفرقة الثالثة لكل عام جامعي على حدى. ووفقا لمستوى الطلاب خلال الفترة محل الدراسة نجد ان التقديرات العامة للطلاب الحاصلين على جيد جدا او امتياز قليلة جدا الا انها تحسنت جدا خلال الاعوام التالية لتطبيق المعايير الجديدة على الطلاب. ومن لدلئل على ذلك حصل طلبة بالفرقة الثالثة على تقدير جيد جدا خلال عام ٢٠١٩/٢٠١٨.

وعموما يتسم البرنامج بضعف الاقبال عالية مع ضعف التقديرات المتحصل عليها مما يمكن معة تفسير عدم دخول ايا من الطلاب للبرنامج خلال الاعوام الجامعية الثلاثة المذكورة بالفرقة الرابعة وهذا ربما يرجع الى صعوبة الدراسة به وانخفاض مستوى الطلاب الملتحقين البرنامج بصفة عامة.

١٠ - برنامج الهندسة الزراعية

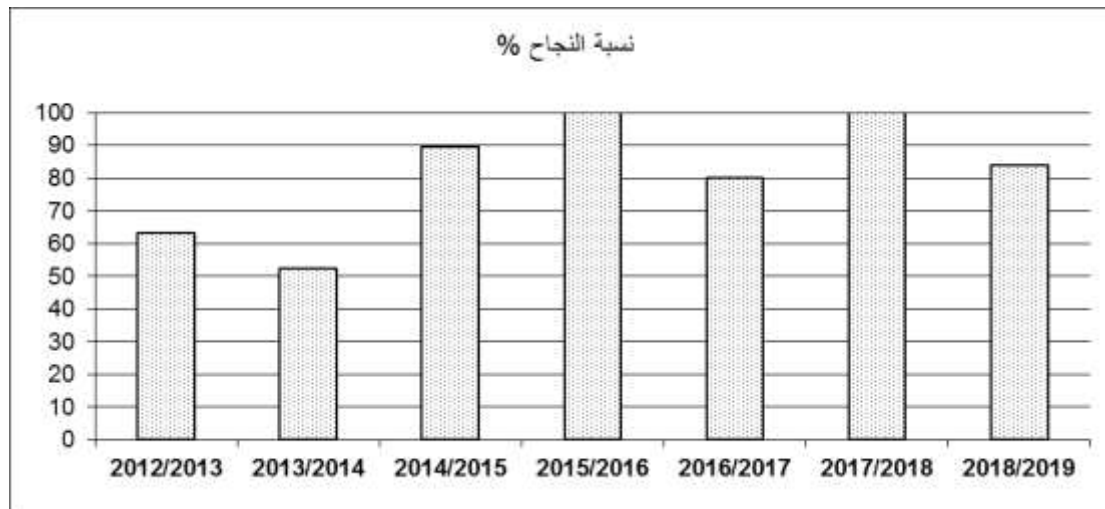
هو اول البرامج التى تعمل بنظام الساعات المعتمدة التى بدأت الدراسة به عام ٢٠٠٧/٢٠٠٦ وبالتالى يتم حساب التقدير النهائى للطالب بنهاية المستوى الرابع بالبرنامج واكماله للساعات المعتمدة المطلوبة وتم تخريج اول دفعة عام ٢٠١٠/٢٠٠٩ ويوجد اقبال كبير على البرنامج. ويوضح الجدول رقم (١١) بيانا بنسب النجاح لطلبة المستوى الرابع الملتحقين بالبرنامج و توزيعا لتقديرات الطلاب الملتحقين بالبرنامج خلال الفترة من العام الجامعي ٢٠١٠/٢٠٠٩ إلى العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨

جدول (١٢): يوضح بيانا بنسب نجاح طلبة المستوى الرابع الملتحقين ببرنامج الهندسة الزراعية و توزيعا لتقديرات الطلاب الملتحقين بالبرنامج خلال العام الجامعي ٢٠١٠/٢٠٠٩ الى العام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٦

الفرقة	العام الجامعي	العدد	طلاب ناجحون					نسبة النجاح
			ممتاز	جيد	جيد	مقبول	لم	

	يكمّل			جدا				
٩٣.٠٢	٣	٠	١٣	٢٥	٢	٤٣	٢٠١٠/٢٠٠٩	الرابعة
٧٣.٨١	١١	٠	١٤	١٤	٣	٤٢	٢٠١١/٢٠١٠	
٧٣.١٧	١١	٧	١٤	٧	٢	٤١	٢٠١٢/٢٠١١	
٦٣.٠٥	١٧	١٠	١٠	٨	١	٤٦	٢٠١٣/٢٠١٢	
٥٢.٣٨	١٠	٦	٣	١	١	٢١	٢٠١٤/٢٠١٣	
٨٩.٣٦	٥	٨	١٧	١٣	٤	٤٧	٢٠١٥/٢٠١٤	
١٠٠	٠	١٤	٥	١٢	٦	٣٧	٢٠١٦/٢٠١٥	
٨٠	١٠	١٠	١٧	١١	٢	٥٠	٢٠١٧/٢٠١٦	
١٠٠	٠	١٦	٢٨	١١	٢	٥٧	٢٠١٨/٢٠١٧	
٨٣.٩٣	٤٧	٢٣	١٦	٧	١	٥٦	٢٠١٩/٢٠١٨	

ومن الواضح أن نسبة النجاح في البرنامج لعام ٢٠١٠/٢٠٠٩ وهى اول دفعة من البرنامج الجديد كانت ممتازة كما ان توزيع التقديرات بها جيدة جدا ايضا حيث حصل طالبين على تقدير ممتاز (بنسبة ٤.٦٥% من اجمالى عدد الطلاب) بينما حصل ٢٥ طالبا على تقدير عام جيد جدا (بنسبة ٥٨.١% من اجمالى عدد الطلاب) وحصل ١٣ طالبا على تقدير جيد (بنسبة ٣٠.٢% من اجمالى عدد الطلاب) بينما لم يحصل ايا من الطلاب على تقدير مقبول و لم يستطع ٣ طلاب فقط اكمال الساعات المعتمدة المطلوبة للبرنامج بنسبة ٦.٩٨% من اجمالى عدد الطلاب. الا ان بتوالى الدفعات وجد ان نسبة النجاح تنخفض لتصبح فى حدود ٧٣% تقريبا خلال العام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١١ وتوالى الانخفاض فى نسبة النجاح لتصل الى ٦٣.٠٥% فى عام ٢٠١٣/٢٠١٢ والتي قلت في العام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٣ ليصل إلى ٥٢.٣٨%. وهذا ربما يرتبط بالوضع العام فى البلاد وما نتج عنه من قلة التركيز الدراسى والتشتت نظرا للاحوال السياسية التى تمر بالبلاد. ومما يدعم ذلك انخفاض نسبة الطلاب الحاصلين على تقديرات مرتفعة (ممتاز+جيد جدا) بتوالى الاعوام الجامعية وصولا الى عام ٢٠١٣/٢٠١٤ لتصل إلى ٩.٥٢% في هذا العام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤ ولا بد أن يؤخذ في الاعتبار أن العام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤ هو سنة تخرج دفعه الفراغ في الثانوية العامة وعموما ينخفض بسببه مستوى الدفعة أجمالا. كما أن أهم أسباب انخفاض مستوى الدفع المتتالية هو انخفاض مجموع الطلاب - علمي رياضة - الذين تم قبولهم بالبرنامج حيث أن الدفعة الأولى تم قبولهم بالبرنامج بنسبة تتخطى ٩٠% أما العام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧ فكان بمجموع ٧٠% وزاد خلال عام ٢٠١٨/٢٠١٩ الى ٧٥% وزاد كذلك خلال العام الاخير الى ٧٨%.



شكل رقم (١١): يوضح بيانا بتطور نسب النجاح لطلاب الفرقة الرابعة ببرنامج الهندسة الزراعية بالكلية خلال الفترة من عام ٢٠١٢/٢٠١٣ الى عام ٢٠١٨/٢٠١٩

وبالانتقال الى عامي ٢٠١٤/٢٠١٥ فنجد ان نسبة النجاح اجمالا للبرنامج حدث بها تطور وكذلك مستوى التقديرات على مستوى الدفعة تطور ايضا حيث حصل ٤ من الطلاب على تقدير ممتاز (بنسبة ٩.٥% من اجمالي عدد الطلاب الناجحين) وحصل عدد ١٣ طالبا على تقدير عام جيد جدا (بنسبة ٣١.٩٥% من اجمالي الطلب الناجحين). اما في عام ٢٠١٥/٢٠١٦ فتطورت نسبة النجاح للفرقة الرابعة لتصل الى ١٠٠% وهي اعلى تلك النسب التي تحققت خلال الفترة محل الدراسة. اما على مستوى التقديرات المختلفة التي حصل عليها الطلاب فنجد ان عدد الطلاب الذين حصلوا على امتياز هذا العام كان ٦ طلاب (بنسبة ١٦.٦٧% من اجمالي الطلاب الناجحين). وحصل ١٢ طالبا على تقدير جيد جدا (بنسبة ٣٢.٤٣% من اجمالي الطلاب الناجحين).

اما في عام ٢٠١٦/٢٠١٧ فقد لوحظ ان نسبة نجاح طلاب البرنامج وصل الى ٨٠% وهي نسبة جيدة. اما على مستوى التقديرات فقد لوحظ ان عدد الطلاب الحائزين على تقديرات مرتفعه ١٣ طالبا (٢ حاصل على تقدير ممتاز + ١١ طالب حصل على تقدير جيد جدا) بنسبة ٣٢.٥% من اجمالي الطلاب الناجحين. وبالانتقال الى العام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨ فقد كانت نسبة النجاح ١٠٠% ووعلى مستوى التقديرات ايضا حيث حصل طالبين على تقدير ممتاز و ١١ طالبا على تقدير جيد بنسبة ٢٢.٨% من اجمالي الطلاب الناجحين اما خلال عام ٢٠١٨/٢٠١٩ فنجد أن نسبة النجاح كانت ٨٢.٩٣% وحصل عدد ٨ طلاب على تقديرات مرتفعه (ممتاز + جيد جدا) بنسبة ١٤.٨٩% من عدد الطلاب الناجحين. اجمالا نسب النجاح في البرنامج بوجه عام جوده جدا وكذلك مستوى التقديرات جوده جدا وهذا التطور سواء على مستوى نسب النجاح وكذلك على مستوى التقديرات يدل على ان السادة القائمين على البرنامج يستخدمون اساليب تعليم وتعلم متطورة بشكل جيد مما ينعكس على مستوى اداء العملية التعليمية وكذلك على مستوى نتائج التقييم للبرنامج.

١١ - برنامج إدارة المشروعات الزراعية

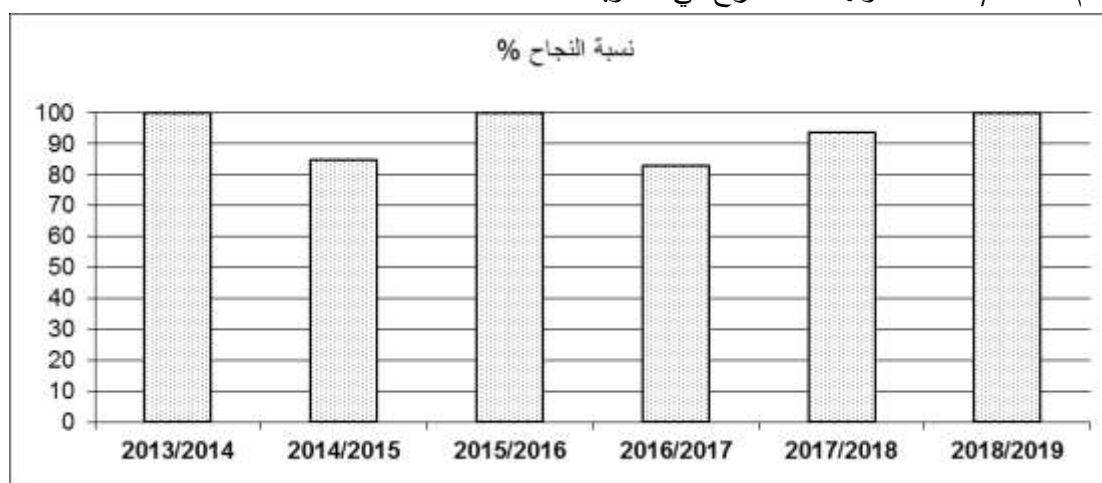
هو ثانى البرامج التى تعمل بنظام الساعات المعتمدة والتي بدأت الدراسة به عام ٢٠٠٨/٢٠٠٩ وبالتالى يتم حساب التقدير النهائي للطلاب بنهاية المستوى الرابع بالبرنامج واكتمالة للساعات المعتمدة المطلوبة وتم تخريج أول دفعة للبرنامج عام ٢٠١١/٢٠١٢ ويوجد إقبال جيد على البرنامج وخلال الفترة من ٢٠١٢/٢٠١٣ الى ٢٠١٦/٢٠١٧ حيث وصل عدد الطلاب المنضمين للبرنامج بالمستوى الأول له ما بين ٨٠ - ٩٠ طالبا في حين أن عدد الطلاب خلال الفترات السابقة يتراوح ما بين ٣-١٧ طلاب. الا ان هذا العدد انخفض خلال العام الجامعى الاخير ٢٠١٧/٢٠١٨ الى ٥٠ طالبا بسبب عدم وضوح فرص العمل للخريجين. ويوضح الجدول رقم (١٣) والشكل رقم (١٢) بيانا بنسب النجاح لطلبة المستوى الرابع الملحقين بالبرنامج و توزيعا لتقديرات الطلاب الملحقين بالبرنامج خلال الفترة من العام الجامعى ٢٠١١/٢٠١٢ - العام الجامعى ٢٠١٨/٢٠١٩.

جدول (١٣): يوضح بيانا بنسب نجاح طلبة المستوى الرابع الملحقين ببرنامج ادارة الأعمال والمشروعات الزراعية و توزيعا لتقديرات الطلاب الملحقين بالبرنامج خلال العام الجامعى ٢٠١٨/٢٠١٩.

الفرقة	العام الجامعى	العدد	طلاب ناجحون					نسبة النجاح
			ممتاز	ج ج	جيد	مقبول	لم يكمل	
الرابعة	٢٠١١/٢٠١٢	٩	٢	٣	٤	٠	٠	١٠٠
	٢٠١٢/٢٠١٣	٣	١	٢	٠	٠	٠	١٠٠
	٢٠١٣/٢٠١٤	٣	٠	٠	٣	٠	٠	١٠٠
	٢٠١٤/٢٠١٥	١٣	٢	٧	١	١	٢	٨٤.٦١
	٢٠١٥/٢٠١٦	٢٥	٣	١٢	١٠	٠	٠	١٠٠
	٢٠١٦/٢٠١٧	٥٣	٣	٢٢	١٤	٥	٩	٨٣.٠٢
	٢٠١٧/٢٠١٨	٤٧	٢	٥	٢٤	١٤	٣	٩٣.٦٢
	٢٠١٨/٢٠١٩	٣١	٠	٦	١٥	١٠	٠	١٠٠

حيث نجد أن أول دفعة تم تخريجها عام ٢٠١١/٢٠١٢ وحصل طالبين على تقدير عام ممتاز بنسبة ٢٢.٢٢% بينما حصل ٣ طلاب على تقدير عام جيد بنسبة ٣٣.٣٣% وباقى الطلاب حصلوا على تقدير عام جيد ولم يحصل ايا من الطلاب على تقدير مقبول. وبلغت نسبة النجاح فى الدفعة الاولى ١٠٠%. اما فى دفعة عام ٢٠١٢/٢٠١٣ فقد حصل طالب واحد على تقدير ممتاز بنسبة ٣٣.٣٣% وحصل طالبين على تقدير عام جيد بنسبة ٦٦.٦٧%. وعموما نلاحظ أن نسب النجاح بالبرنامج مرتفعة وكذلك مستوى الطلاب الحاصلين على تقديرات مرتفعة نسبة عالية من الطلاب وربما هذا يرتبط بقلّة أعداد الطلاب المنضمين بالبرنامج.

أما في العام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤ فكانت نسبة النجاح ١٠٠% ولكن لم يحصل أيا من الطلاب على تقديرات مرتفعة. وهذا يرتبط مع انخفاض مستوى الدفعة على مستوى جميع برامج الكلية لعام ٢٠١٣/٢٠١٤ لكونها سنة الفراغ في الثانوية العامة.



شكل رقم (١٢): يوضح بيانا بتطور نسب النجاح لطلاب الفرقة الرابعة ببرنامج إدارة الأعمال

والمشروعات الزراعية خلال الفترة من عام ٢٠١٣/٢٠١٤ الى عام ٢٠١٨/٢٠١٩

وبالانتقال الى العام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥ فنجد ان نسبة النجاح كانت ٨٤.٦١% وحدث تطور على مستوى تقديرات البرنامج حيث حصل ٢ من الطلاب على تقدير ممتاز (بنسبة ١٨.٢% من اجمالي عدد الطلاب الناجحين) وحصل عدد ٧ طلاب على تقدير عام جيد جدا (بنسبة ٦٣.٦% من اجمالي الطلب الناجحين). اما في عام ٢٠١٥/٢٠١٦ فتطورت نسبة النجاح للفرقة الرابعة لتصل الى ١٠٠% وهي من اعلى النسب التي تحققت خلال الفترة محل الدراسة. اما على مستوى التقديرات المختلفة التي حصل عليها الطلاب فنجد ان عدد الطلاب الذين حصلوا على امتياز هذا العام كان ٣ طلاب (بنسبة ١٢% من اجمالي الطلاب الناجحين). وحصل ١٢ طالبا على تقدير جيد جدا (بنسبة ٤٨% من اجمالي الطلاب الناجحين).

اما في عام ٢٠١٦/٢٠١٧ والتي صاحبها اكبر عدد من الطلاب بالبرنامج فلاحظ ان نسبة النجاح للبرنامج كانت ٨٣.٠٢% وهي نسبة جيدة جدا والباقي لم يستكمل. اما على مستوى التقديرات نجد ان ٣ طلاب على تقدير ممتاز (بنسبة ٦.٨٢% من الطلاب الناجحين) وحصل ٢٢ طالب على تقدير جيد جدا (بنسبة ٥٠% من الطلاب الناجحين). وخلال عام ٢٠١٧/٢٠١٨ فقد ارتفعت نسبة النجاح الى ٩٣.٦٢% وحصول ٧ طلاب على تقديرات مرتفعه (٢ على تقدير ممتاز + ٥ طلاب على تقدير جيد). **اما خلال العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩ فقد بلغت نسبة النجاح لطلبة البرنامج ١٠٠%** وحاز ٦ من الطلاب على جيد جدا بنسبة ١٩.٣٥% وهذا التطور سواء على مستوى نسب النجاح وكذلك على مستوى التقديرات يدل على ان السادة القائمين على البرنامج يستخدمون اساليب تعليم وتعلم متطورة بشكل جيد مما ينعكس على مستوى اداء العملية التعليمية ومستوى نتائج التقييم للبرنامج.

١٢- برنامج سلامة الغذاء

هو ثالث البرامج التي تعمل بنظام الساعات المعتمدة والتي بدأت الدراسة به عام ٢٠١٣/٢٠١٤ وبالتالي يتم حساب التقدير النهائي للطلاب بنهاية المستوى الرابع بالبرنامج واكتمال الساعات المعتمدة المطلوبة وتم تخريج أول دفعة للبرنامج هذا العام ٢٠١٧/٢٠١٨ ويوجد إقبال جيد على البرنامج وكان عدد الخريجين لهذا العام ١٠ طلاب (١ ممتاز + ٧ جيد جدا + ٢ جيد) بنسبة نجاح او اجتياز متطلبات التخرج بنسبة ٦٢.٥%. اما على مستوى التقديرات المختلفة التي حصل عليها الطلاب فنجد ان عدد الطلاب الذين حصلوا على امتياز هذا العام كان طالب واحد (بنسبة ١٠% من اجمالي الطلاب الناجحين). وحصل ٧ طلاب على تقدير جيد جدا (بنسبة ٧٠% من اجمالي الطلاب الناجحين). وهذا الأداء على مستوى التقديرات يدل على ان السادة القائمين على البرنامج يستخدمون اساليب تعليم وتعلم متطورة بشكل جيد مما ينعكس على مستوى اداء العملية التعليمية ومستوى نتائج التقييم للبرنامج. اما الدفعة الثانية للبرنامج خلال عام ٢٠١٨/٢٠١٩ فقد بلغت نسبة النجاح ١٠٠% باجمالي عدد طلاب ٩ (حاز ٣ منهم على تقدير عام جيد بنسبة ٣٣.٣% و ٦ طلاب على تقدير جيد بنسبة ٦٦.٦% وهذا التطور سواء على مستوى نسب النجاح وكذلك على مستوى التقديرات يدل على ان السادة القائمين على البرنامج يستخدمون اساليب تعليم وتعلم متطورة بشكل جيد مما ينعكس على مستوى اداء العملية التعليمية ومستوى نتائج التقييم للبرنامج.

٣- بيان بنسب نجاح الفرقة الرابعة وتوزيع التقديرات على مستوى الكلية لطلبة

الفرقة الرابعة الملتحقين بالبرامج المختلفة خلال الفترة من العام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ الى

العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

يوضح الجدول رقم (١٤) بيانا بنسب النجاح لطلبة الفرقة الرابعة بالبرامج المختلفة معبرا عنها بنسب مئوية من اجمالي الطلاب بالكلية و توزيعا لاعداد طلاب الفرقة الرابعة الملتحقين بالكلية الناجحين بالتقديرات المختلفة خلال الفترة من العام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ الى العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩. بينما الشكل رقم (١٣) فيوضح نسب نجاح الفرقة الرابعة خلال الفترة محل الدراسة. اما الشكل رقم (١٤) فيوضح توزيعا لتقديرات الطلاب الناجحين بالتقديرات المختلفة معبرا عنها كنسبة مئوية من اجمالي الطلاب الناجحين خلال الفترة محل الدراسة.

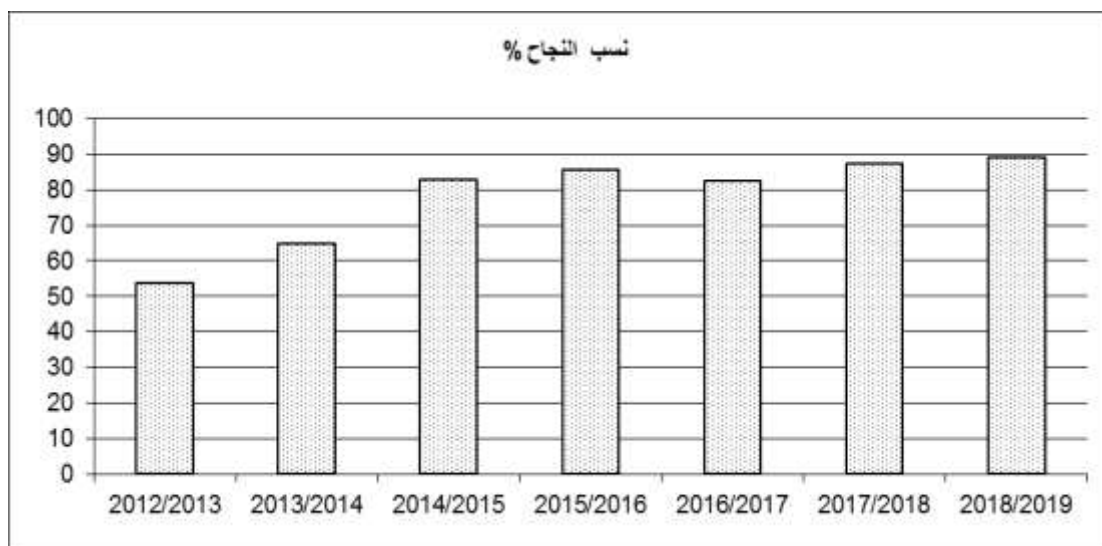
جدول (١٣): يوضح بيانا بتوزيع التقديرات للفرقة الرابعة على مستوى الكلية خلال الفترة من العام

العام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ الى العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩.

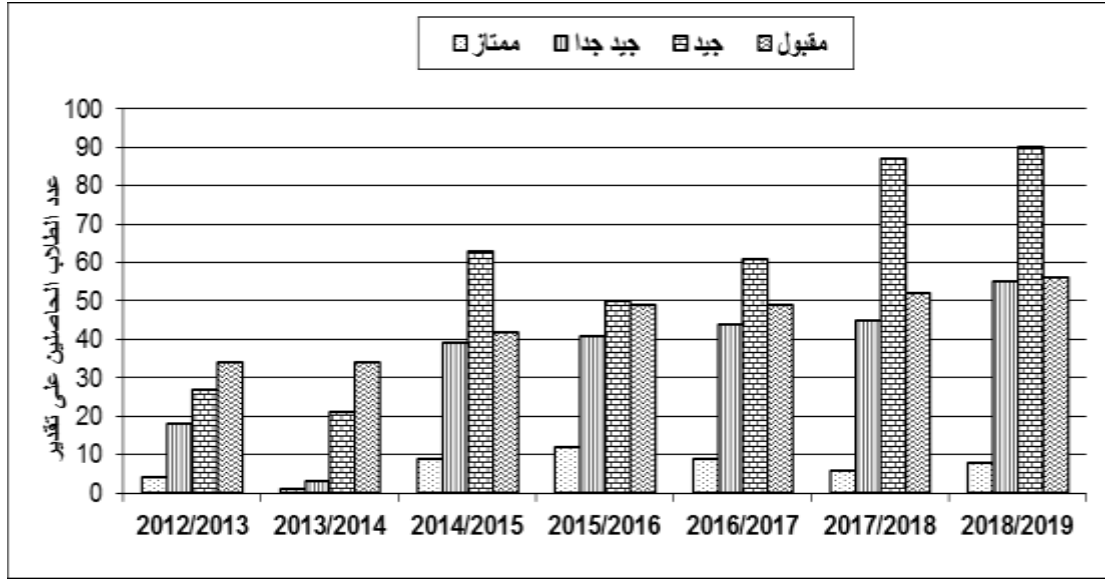
العام الجامعي	أعداد الطلاب الناجحين بتقدير				نسبة النجاح
	ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	
٢٠٠٧/٢٠٠٨	١	١٣	٢٤	٢٩	٧٧.٨٧
٢٠٠٨/٢٠٠٩	٢	١٣	١٨	٤٢	٨٣.٢٠
٢٠٠٩/٢٠١٠	٢	٣٣	١٩	٣٢	٨٦.٣٦
٢٠١٠/٢٠١١	٥	١٨	٢٩	٤٦	٨٠.٣٣
٢٠١١/٢٠١٢	٤	١٩	٤٤	٤١	٧٩.٤١

٥٣.٩٦	٣٤	٢٧	١٨	٤	٢٠١٣/٢٠١٢
٦٤.٨٤	٣٤	٢١	٣	١	٢٠١٤/٢٠١٣
٨٢.٩٦	٤٢	٦٣	٣٩	٩	٢٠١٥/٢٠١٤
٨٥.٨٨	٤٩	٥٠	٤١	١٢	٢٠١٦/٢٠١٥
٨٢.٧٤	٤٩	٦١	٤٤	٩	٢٠١٧/٢٠١٦
٨٧.٥٦	٥٢	٨٧	٤٥	٦	٢٠١٨/٢٠١٧
٨٩.٣٢	٥٦	٩٠	٥٥	٨	٢٠١٩/٢٠١٨

ومما سبق نجد ان نسب النجاح لطلبة الفرقة الرابعة خلال الفترة الأولى من الدراسة كانت متذبذبة تحت تأثير بسبب الظروف السياسية في البلاد التي من الواضح انها قللت من تركيز الطلاب في العملية التعليمية وكان له انعكاس ايضا ليس على مستوى نسبة النجاح فقط بل امتد التأثير ليشتمل على نسبة الطلاب الحائزين على تقديرات مرتفعة. ولكن بالانتقال الى عام ٢٠١٣/٢٠١٢ فكانت نسبة الطلاب الحائزين على تقديرات مرتفعة ٢٦.٥١%. ومما لا شك فيه ان كلا من برنامجي الهندسة الزراعية وهو احد البرامج الجديدة بالكلية وبرنامج ادارة الاعمال والمشروعات الزراعية الذي خرج اول دفعة خلال هذا العام كان له اثر واضح في الحفاظ على عدد الطلاب الحاصلين على تقديرات مرتفعة في الكلية.



شكل رقم (١٣): يوضح بيانا بتطور نسب النجاح لطلاب الفرقة الرابعة ببرامج الكلية المختلفة بالكلية خلال الفترة من عام ٢٠١٣/٢٠١٢ الى عام ٢٠١٩/٢٠١٨



شكل رقم (١٤): يوضح بيانا بتوزيع الطلاب الحاصلين على التقديرات المختلفة لطلاب الفرقة الرابعة

ببرامج الكلية المختلفة بالكلية خلال الفترة من عام ٢٠١٣/٢٠١٢ الى عام ٢٠١٩/٢٠١٨

وبالانتقال إلى العام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤ فنجد أن نسبة النجاح زادت عن العام الجامعي الأسبق ولكن لوحظ انخفاض نسبة الطلاب الحائزين على تقديرات بوجه عام خلال عام ٢٠١٣/٢٠١٤ وهذا يرتبط بسبب رئيسي ألا وهو أن هذه الدفعة هي سنة الفراغ في الثانوية العامة وبالتالي فهي وضع طارئ سرعان ما يتم تداركه مع زوال المؤثر والمسبب لهذا الوضع الغير طبيعي في هذا العام الجامعي. اما في العام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥ فنجد ان نسبة النجاح كانت ٨٢.٩٦% وحدث تطور على مستوى تقديرات البرنامج حيث حصل ٩ من الطلاب على تقدير ممتاز (بنسبة ٥.٨% من اجمالي الناجحين) وحصل ٣٩ طالبا على تقدير جيد جدا (بنسبة ٢٥.٤٩% من اجمالي عدد الطلاب الناجحين). اما في عام ٢٠١٥/٢٠١٦ فتطورت نسبة النجاح للفرقة الرابعة لتصل الى ٨٥.٨٨% وهي من اعلى النسب التي تحققت خلال الفترة محل الدراسة. اما على مستوى التقديرات المختلفة التي حصل عليها الطلاب فنجد ان عدد الطلاب الذين حصلوا على امتياز هذا العام كان ١٢ طالبا (بنسبة ٧.٨٩% من اجمالي الطلاب الناجحين). وحصل ٤١ طالبا على تقدير جيد جدا (بنسبة ٢٦.٩٧% من اجمالي الطلاب الناجحين). اما في عام ٢٠١٦/٢٠١٧ فكانت نسبة النجاح ٨٢.٧٤%. اما على مستوى التقديرات فنجد اجمالا انه يوجد حالة من الثبات للمستوى امتدادا للعام السابق حيث حصل ٩ طلاب على تقدير ممتاز + ٤٤ طالبا حصل تقدير جيد جدا (بنسبة ٣٢.٥٢% من الطلاب الناجحين). اما في عام ٢٠١٧/٢٠١٨ فكانت نسبة النجاح ٨٧.٥٦% وعدد الطلاب الذين حازوا على تقديرات مرتفعه (ممتاز (٣.١٦%) + جيد جدا (٢٣.٦٨%) من اجمالي عدد الطلاب الناجحين. ام خلال العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩ فقد بلغت نسبة النجاح ٨٩.٣٢% وهي النسبة الاعلى خاصة اذا ما اخذ في الاعتبار ان طلاب الفرقة الرابعة لهذا العام هي الاكبر خلل الفترة محل الدراسه وصل الى ٢٣٤ طالبا رسب منهم ٢٥ طالبا فقط. واجمالا حاز ٨ طلاب على تقدير ممتاز بنسبة ٣.٨٣% وحاز ٥٥ من الطلاب على تقدير جيد جدا بنسبة ٢٦.٣٢% من اجمالي عدد الطلاب الناجحين (٢٠٩ طالب) وهذا

التطور سواء على مستوى نسب النجاح وكذلك على مستوى التقديرات يدل على ان السادة القائمين على البرامج المختلفة يستخدمون اساليب تعليم وتعلم متطورة بشكل جيد مما ينعكس على مستوى اداء العملية التعليمية وكذلك على مستوى نتائج التقييم للبرامج المختلفة. وعموما ارتفاع نسبة النجاح لطلبة الفرقة الرابعة في الاعوام التالية وصولا الى العام الجامعى الاخير وكذلك ارتفاع نسبة الطلاب الحاصلين على تقديرات جيد جدا أو امتياز كان مؤشرا جيدا على انتظام وجودة العملية التعليمية وهذا أمر هام لانتظام واستمرار هذا التطور الأمر والذي بلا شك سوف يساعد فى تقدم الكلية فى البيئة التنافسية. كما ان الارتفاع الملاحظ خلال العام الجامعى الاخير ٢٠١٨/٢٠١٩ ارتبط ببدأ تطبيق الكلية للتعليمات الرئاسية الخاصة بتطوير نظم لتقويم للطلاب ومزيذا من الاعتماد على الاسئلة الموضوعية بدرجة اكبر من الاسئلة المقالية.

عميد الكلية

مدير وحدة الجودة

د.ا/ ناصر سعيد مندور

د./ رفيق عبد الرحمن محمد