



**نموذج تقييم مدى استيفاء معايير ملائمة مساحات وتجهيزات المباني والمرافق والموارد البشرية (Norms)**

الجامعة : قناة السويس الكلية: الزراعة البرنامج: وقاية النبات

٢٠٢٢ : ديسمبر : تاریخ التقيیم

**\*NORMS** خلاصة التحقق من المعايير الخاصة بـ

\* تم التقييم طبقاً لملحق (١) بدليل المراجعين المعتمدين لمؤسسات التعليم العالي الصادر عن جودة التعليم والاعتماد - الإصدار الثاني أغسطس ٢٠٠٩.

الملحوظات المطلوب استيفانها		
التوقيت المخطط للاستيفاء	نقاط عدم الاستيفاء	المكان

عمد الكلية

مدير وحدة ضمان الجودة

مدير البرنامج

منصة الناجم

أ.د/ محمد پس

اد / ایہاں ریم

اد/ محمود فرج

١٢/ حمدي، الشريان

.....

التوفيق : محمود حسـن ..... التـوقيـع : ..... حـسن مـحـمـد

- يلاحظ انه قد لا تتنطبق بعض مجالات التقييم الواردة في هذه النماذج على بعض المؤسسات، وفي هذه الحالة يقوم المراجع باستبعاد هذه المجالات عند التقويم.

\* يقدم مرتين سنويًا في بداية العام الأكاديمي (تقدير أكتوبر من كل عام).



جمهوريّة مصر العربيّة

## **ملائمة مساحات وتجهيزات المباني والمرافق في ضوء التقرير المقدم من الكلية**

## قاعات المحاضرات (المدرجات - قاعات الدرس):

٢ مدرج بالمبني الإداري عدد قاعات المحاضرات (المدرجات):

قاعات المحاضرات	مدرج اد سعيد الشامي:	مدرج اد احمد شكري
مجالات التقليم	مستوى/غير مستوى	مستوى/غير مستوى
المساحة الأرضية والاسعة	مستوفى	مستوفى
النوافذ والأبواب	مستوفى	مستوفى
التجهيزات	مستوفى	مستوفى
تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	لا ينطبق	لا ينطبق
الأمن والسلامة	مستوفى	مستوفى
العملاء	مستوفى	مستوفى

**قاعات التدريس: يعنى البرنامج موزعة بين قسم وقاية النبات وفرع الامراض بقسم النبات الزراعي**

**٥- جميع مبانى الكلية مجهزة بتجهيزات لذوى الاحتياجات الخاصة وبكل مبنى يوجد حمام مجهز لذوى الحالات الخاصة وتم اتخاذ قرار بتكليف الادارى لكل قسم متواجد بالدور الأرضى بالتنسيق مع مكتب خدمة المجتمع بادارة الكلية لتنسيق الاجراءات.**



**المعامل (الطلابية - المعامل البحثية)**

**أولاً المعامل الطلابية: ٨/ معامل موزعة بمبنى البرنامج موزعة بين قسم وقاية النبات وقسم النبات الزراعي**

المعمل	المعمل: المبيدات	المعمل: الحشرات أ:	المعمل: الحشرات ب	المعمل: الزراعي	المعمل: (فطريات)	المعمل: (بيانتو)	المعمل: (ثروان)	المعمل: ٢	المعمل: ٤
حالات التقييم	مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف
المساحة والطاقة الاستيعابية	مستوفى	مستوفى	مستوفى	مستوفى	مستوفى	مستوفى	مستوفى	مستوفى	مستوفى
أجهزة ومعدات ومواد	مستوفى	مستوفى	مستوفى	مستوفى	مستوفى	مستوفى	مستوفى	مستوفى	مستوفى
التجهيزات الإنشائية	مستوفى	مستوفى	مستوفى	مستوفى	مستوفى	مستوفى	مستوفى	مستوفى	مستوفى
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق
العماله	مستوفى	مستوفى	مستوفى	مستوفى	مستوفى	مستوفى	مستوفى	مستوفى	مستوفى
الأمن والسلامة	مستوفى	مستوفى	مستوفى	مستوفى	مستوفى	مستوفى	مستوفى	مستوفى	مستوفى



ثانياً المعامل البحثية: ٧ معامل يبني البرنامج موزعة بين قسم وقاية النبات وقسم النبات الزراعي

المعلم	معلم المبيدات	معلم الحشرات	معلم الحيوان	معلم المركزي	معلم الميكروبيولوجي	معلم العادة	معلم الحماية المستدامة
مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف					
مستوفى	مستوفى	مستوفى	مستوفى	مستوفى	مستوفى	مستوفى	مستوفى
مستوفى	مستوفى	مستوفى	مستوفى	مستوفى	مستوفى	مستوفى	مستوفى
مستوفى	مستوفى	مستوفى	مستوفى	مستوفى	مستوفى	مستوفى	مستوفى
لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق					
مستوفى	مستوفى	مستوفى	مستوفى	مستوفى	مستوفى	مستوفى	مستوفى
مستوفى	مستوفى	مستوفى	مستوفى	مستوفى	مستوفى	مستوفى	مستوفى



## نماذج استرشادية للتقييم الكمي

(التسهيلات المادية بالمؤسسة\*)

مأخوذة من ملحق (١) بدليل المراجعين المعتمدين لمؤسسات التعليم العالي الصادر عن الهيئة القومية

لضمان جودة التعليم والاعتماد - الإصدار الثاني أغسطس ٢٠٠٩

- نموذج (١): قاعات المحاضرات
- نموذج (٢): المعامل
- نموذج (٣): المكتبة
- نموذج (٤): العيادة الطبية
- نموذج (٥): دورات المياه

\* يلاحظ أنه قد لا تطبق بعض مجالات التقييم الواردة في هذه النماذج على بعض المؤسسات،  
وفي هذه الحالة يقوم المراجع باستبعاد هذه المجالات عند التقويم.



**نموذج (١) قاعات المحاضرات: مدرج أ.د سعيد الشامي**

درجات الاستيفاء	مستوفى	غير مستوفى	المؤشرات	مجالات التقييم
	✓		كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطالب <sup>١</sup> .	المساحة الأرضية والسعفة
	✓		كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup> .	
	✓		توافر نوافذ كافية.	
	✓		سهولة استخدام النوافذ.	النوافذ والأبواب
	✓		يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل <sup>٣</sup> .	
	✓		وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ.	
	✓		ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	
	✓		توافر التهوية الجيدة <sup>٥</sup> .	
	✓		وجود إضاءة مناسبة <sup>٦</sup> .	
	✓		توافر مقعد لكل طالب.	التجهيزات
	✓		توافر منضدة وكرسي للمحاضرات.	
	✓		القاعة مزودة بسبورة.	
	✓		القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية.	
	✓		القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
	✓		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	
لا ينطبق			وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	
لا ينطبق			توافر الفراغات الازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤى بوضوح.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
لا ينطبق			تخصيص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
✓			وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٧</sup> .	الأمن والسلامة
✓			نظافة القاعة.	
✓			وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	العمالة
✓			وجود عامل خدمات لكل قاعة.	

١. المساحة الأرضية: ١٠٢ - ١٠٥ م / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - نفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).

٥. توفير الإضاءة والتقوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئولي إخلاء / مطافي / جرائد رمال / مصدر للمياه / خراطيش للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحرائق).



**نموذج (١) قاعات المحاضرات: مدرج أ.د. احمد شكري**

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والسعنة
✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup> .	٢	
✓	توافر نوافذ كافية.	٣	
✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	النوافذ والابواب
✓	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل <sup>٣</sup> .	٥	
✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	
✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٥</sup> .	٨	
✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٦</sup> .	٩	
✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	التجهيزات
✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضرون.	١١	
✓	القاعة مزودة بسيورة.	١٢	
✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية.	١٣	
✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	١٥	
لا ينطبق	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦	
لا ينطبق	توافر الفراغات الازمة، التي تتبع للمعايير الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
لا ينطبق	تخصيص أماكن جلوس المعايق على أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٧</sup> .	١٩	الأمن والسلامة
✓	نظافة القاعة.	٢٠	
✓	وجود مسؤول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	



### نموذج (١) قاعات المحاضرات: قاعة تدريس (مدرج ١) بقسم الوقاية

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
مستوفي			
غير مستوفي			
✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والاسعة النوافذ والأبواب التجهيزات
✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup> .	٢	
✓	توفر نوافذ كافية.	٣	
✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
✓	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل <sup>٣</sup> .	٥	
✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	
✓	توفر التهوية الجيدة <sup>٥</sup> .	٨	
✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٦</sup> .	٩	
✓	توفر مقدد لكل طالب.	١٠	
✓	توفر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية.	١٣	
✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	١٥	
لا ينطبق	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦	
لا ينطبق	توفر الفراغات الازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	
لا ينطبق	تخصيص أماكن جلوس المعاق على أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	الأمن والسلامة
✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>١</sup> .	١٩	
✓	نظافة القاعة.	٢٠	
✓	وجود مسؤول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	
✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	



### نموذج (١) قاعات المحاضرات: قاعة تدريس (درج ٢) بقسم الوقاية

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي			
✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والاسعة
✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup> .	٢	
✓	توافر نوافذ كافية.	٣	
✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	النوافذ والأبواب
✓	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل <sup>٣</sup> .	٥	
✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ.	٦	
✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	
✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٤</sup> .	٨	
✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	
✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	التجهيزات
✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
✓	القاعة مزودة بسيورة.	١٢	
✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية.	١٣	
✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	١٥	
لا ينطبق	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
لا ينطبق	توافر الفراغات الازمة، التي تتبع للمعايير الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	
لا ينطبق	تخصيص أماكن جلوس المعايق على أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup> .	١٩	الأمن والسلامة
✓	نظافة القاعة.	٢٠	
✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	



**نموذج (١) قاعات المحاضرات: قاعة تدريس (مدرج ١) بقسم النبات الزراعي**

درجات الاستيفاء	المؤشرات	مجالات التقييم
غير مستوفي		
✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	المساحة الأرضية والاسعة
✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup> .	
✓	توافر نوافذ كافية.	
✓	سهولة استخدام النوافذ.	النوافذ والابواب
✓	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل <sup>٣</sup> .	
✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	
✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إقامة المحاضرات <sup>٤</sup> .	
✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٥</sup> .	
✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٦</sup> .	
✓	توافر مقعد لكل طالب.	التجهيزات
✓	توافر منضدة وكرسى للمحاضر.	
✓	القاعة مزودة بسيوره.	
✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية.	
✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	
لا ينطبق	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربى).	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
لا ينطبق	توافر الفراغات الازمة، التي تتبع للمعايق الحركة والرؤية بوضوح.	
لا ينطبق	تحصص أماكن جلوس المعايق على أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المسئوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٧</sup> .	الأمن والسلامة
✓	نظافة القاعة.	
✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	العمالة
✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	



### نموذج (١) قاعات المحاضرات: قاعة تدريس (درج ٢) بقسم النبات الزراعي

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي			
✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والاسعة النواذ والابواب
✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup> .	٢	
✓	توافر نوافذ كافية.	٣	
✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
✓	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل <sup>٣</sup> .	٥	
✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	
✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٤</sup> .	٨	
✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	
✓	توافر مقدم لكل طالب.	١٠	
✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	التجهيزات تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	القاعة مزودة بسيوره.	١٢	
✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية.	١٣	
✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	١٥	
لا ينطبق	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦	
لا ينطبق	توافر الفراغات الازمة؛ التي تتبع للمعايير الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	
لا ينطبق	تخصيص أماكن جلوس المعايق على أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup> .	١٩	الأمن والسلامة العمالة
✓	نظافة القاعة.	٢٠	
✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	
✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	



## نموذج (٢): المعامل الطلابية: معمل الحشرات أ

درجات الاستيفاء	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
✓		الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب . <sup>١</sup>	١	المساحة والطاقة
✓		المساحة المخصصة لكل طالب . <sup>٢</sup>	٢	الاستيعابية
✓		توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
✓		تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٤</sup>	٤	
✓		كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	
✓		كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
✓		توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	التجهيزات الإنشائية
✓		التأثيث <sup>٨</sup>	٨	
لا ينطبق		كفاية وحدة الأجهزة <sup>٩</sup>	٩	تجهيزات معامل
لا ينطبق		المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	تكنولوجيا التعليم
لا ينطبق		ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>١١</sup> .	١١	والوسائل المتعددة
✓		وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>١٢</sup>	١٢	العملة
✓		نظافة المعامل	١٣	
✓		وجود مخرجين لكل معمل/مخابر <sup>١٤</sup>	١٤	الأمن والسلامة

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٥ م٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م٢ في معمل الحاسوب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ٢ م٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة / ٦ م٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م٢ في معمل الماكينات الكهربائية.

٣. أجهزة الحاسوب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازاً لمعمل اللغات.

٤. التأثيث: بنشأت/كراسي للطلاب / منضدة المحاضر / دواليب حفظ الكيمياء والنمذج/ أرفف / سبور.

٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.

٦. الفنيون: ١ فني مختبر / ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.

٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحرائق: مطافق حرائق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

٨. الأبواب والخارج: تفتح الأبواب للخارج.



## نموذج (٢) : المعامل الطلابية: معمل الحشرات بـ

درجات الاستيفاء	المؤشرات	مجالات التقييم
مستوفي		
✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب . <sup>١</sup>	المساحة والطاقة
✓	المساحة المخصصة لكل طالب . <sup>٢</sup>	الاستيعابية
✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	أجهزة ومعدات ومواد
✓	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup>	
✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	
✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	
✓	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	التجهيزات الإنسانية
✓	التاثيث <sup>٤</sup>	
لا ينطبق	كفاية وحدات الأجهزة <sup>٥</sup>	تجهيزات معامل
لا ينطبق	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	تكنولوجيا التعليم
لا ينطبق	ملاءمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	والوسائط المتعددة
✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup>	العمالة
✓	نظافة المعامل	
✓	وجود مخرجين لكل معمل/مخابر <sup>٨</sup> .	الأمن والسلامة

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٢٥ م٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢٠ م٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات الأولى بالكليات العملية / ١٢ م٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢٠ م٢ في معمل الحاسوب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١٢ م٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٦ م٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م٢ في معمل الماكينات الكهربائية.

٣. أجهزة الحاسوب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازاً لمعمل اللغات.

٤. التاثيث: بنشاث/كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والنمذج/أرفف / سبورة.

٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعنا ليزر.

٦. الفنيون: ١ فني مختبر / ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.

٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحرائق: مطافي حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطييم مطاطية.

٨. الأبواب والمخارج: تفتح الأبواب للخارج.



## نموذج (٢): المعامل الطلابية: معمل الحيوان الزراعي

درجات الاستيفاء	المؤشرات	مجالات التقييم
مستوفي		م
✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	المساحة والطاقة
✓	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	الاستيعابية
✓	توفر الأجهزة والمأودع المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	أجهزة ومعدات ومواد
✓	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup>	
✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	
✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	
✓	توفر الأحواض بالعدد الكافي.	
✓	التائית <sup>٤</sup>	
لا ينطبق	كفاية وحدات الأجهزة <sup>٥</sup>	تجهيزات معامل
لا ينطبق	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	تكنولوجيا التعليم
لا ينطبق	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	والوسائل المتعددة
✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup>	العمالة
✓	نظافة المعامل	
✓	وجود مخرجين لكل معمل/مخابر <sup>٨</sup> .	الأمن والسلامة

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالباً

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٢٥ م٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م٢ في معمل الحاسوب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة / ٦ م٢ في معمل المعدات والمحركات التقنية / ٤ م٢ في معمل الماكينات الكهربائية.

٣. أجهزة الحاسوب الآلي: جهاز حاسوب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه)، جهاز لـ ٢٥ طالباً في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازاً لمعمل اللغات.

٤. التائית: بنشات/كراسي للطلاب / منضدة المحاضر / دواليب حفظ الكيميويات والنماذج/أرفف / سبورة.

٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعانا ليرز.

٦. الفنيون: ١ فني مختبر / ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.

٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحرائق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

٨. الأبواب والمخارج: نفتح الأبواب للخارج.



## نموذج (٢): المعامل الطلابية: معمل المبيدات

درجات الاستيفاء	مستوفى	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفى	✓			
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة والطاقة
	✓	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	٢	الاستيعابية
	✓	توفر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
	✓	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٤</sup> .	٤	
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
	✓	توفر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	التجهيزات الإنسانية
	✓	التأثير <sup>٨</sup> .	٨	
لا ينطبق		كفاية وحدة الأجهزة <sup>٩</sup> .	٩	تجهيزات معامل
لا ينطبق		المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	تكنولوجيا التعليم
لا ينطبق		ملاءمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل <sup>١١</sup> .	١١	والوسائل المتعددة
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .	١٢	العمالة
	✓	نظافة المعامل	١٣	
✓		وجود مخرجين لكل معمل/مخابر <sup>٨</sup> .	١٤	الأمن والسلامة

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٢٥ م٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ١٢ م٢ في معمل الحاسوب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١٢ م٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة / ٦ م٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م٢ في معمل الماكينات الكهربائية.

٣. أجهزة الحاسوب الآلي: جهاز حاسوب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازاً لمعمل اللغات.

٤. التأثير: بنشاث/ كراسى للطلاب / منضدة المحاضر / دواوين حفظ الكيمياء وبيانات والنماذج/ أرفف / سبور.

٥. أجهزة العرض: جهاز بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتنا عرض/ طابعات ليزر.

٦. الفنون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.

٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحرائق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

٨. الأبواب والمخارج: تفتح الأبواب للخارج.



## نموذج (٢) : المعامل الطلابية: معمل امراض النبات للأمراض الفطرية

درجات الاستيفاء	المؤشرات	مجالات التقييم
مستوفي		
✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب . <sup>١</sup>	المساحة والطاقة
✓	المساحة المخصصة لكل طالب . <sup>٢</sup>	الاستيعابية
✓	توفر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	أجهزة ومعدات ومواد
✓	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup>	
✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	
✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	
✓	توفر الأحواض بالعدد الكافي.	
✓	التأثير <sup>٤</sup>	
لا ينطبق	كفاية وحدة الأجهزة <sup>٥</sup>	تجهيزات معامل
لا ينطبق	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	تكنولوجيا التعليم
لا ينطبق	ملاءمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	والوسائل المتعددة
✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup>	العمالة
✓	نظافة المعامل	
✓	وجود مخرجين لكل معمل/مخابر <sup>٨</sup> .	الأمن والسلامة

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٥ م٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ١ م٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م٢ في معمل الحاسوب الآلي أو معمل اللغات والإحصاء أو علم النفس / ١ م٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ١ م٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م٢ في معمل الماكينات الكهربائية.

٣. أجهزة الحاسوب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازاً لمعمل اللغات.

٤. التأثير: بنشاث/كراسي للطلاب / منضدة المحاضر / دواليب حفظ الكيمياء والنمذج/أرفف / سيرة.

٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعنا ليرز.

٦. الفنيون: ١ فني مختبر / ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.

٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحرائق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

٨. الأبواب والمخارج: تفتح الأبواب للخارج.

## نموذج (٢): المعامل الطلابية: معمل امراض النبات للأمراض الفيروسية

درجات الاستيفاء	المؤشرات	مجالات التقييم
مستوفى		
✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	المساحة والطاقة
✓	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	الاستيعابية
✓	توفر الأجهزة والمأودع المعملية الخاصة الازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	أجهزة ومعدات ومواد
✓	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .	
✓	كفاية عمل شبكة الصرف الصحي.	
✓	كفاية الإضاءة والتهوية.	
✓	توفر الأحواض بالعدد الكافي.	
✓	التائית <sup>٤</sup>	
لا ينطبق	كفاية وحدات الأجهزة <sup>٥</sup> .	تجهيزات معامل
لا ينطبق	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	تكنولوجيا التعليم
لا ينطبق	ملاءمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	والوسائل المتعددة
✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .	العمالة
✓	نظافة المعامل	
✓	وجود مخرجين لكل معمل/مخبر <sup>٨</sup> .	الأمن والسلامة

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالباً

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٢٥ م٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢٢ م٢ في معمل الحاسوب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١٢ م٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة / ٦ م٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م٢ في معمل الماكينات الكهربائية.

٣. أجهزة الحاسوب الآلي: جهاز حاسوب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالباً في باقي المؤسسات ، جهازاً لمعلم اللغات.

٤. التائית: بنشات/كراسي للطلاب / منضدة المحاضر / دواليب حفظ الكيميويات والنماذج/أرفف / سورة.

٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/طباعتا ليزر.

٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.

٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحرائق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

٨. الأبواب والمخارج: تفتح الأبواب للخارج.



## نموذج (٢): المعامل الطلابية: معمل امراض النبات للأمراض البكتيرية والنematودية

درجات الاستيفاء	مستوفى	المؤشرات	مجالات التقييم
غير مستوفى	✓		
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	المساحة والطاقة
	✓	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	الاستيعابية
	✓	توفر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	أجهزة ومعدات ومواد
	✓	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .	
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	
	✓	توفر الأحواض بالعدد الكافي.	التجهيزات الإنسانية
	✓	التأثير <sup>٤</sup> .	
لا ينطبق		كفاية وحدات الأجهزة <sup>٥</sup> .	تجهيزات معامل
لا ينطبق		المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	تكنولوجيا التعليم
لا ينطبق		ملاءمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	والوسائل المتعددة
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .	العمالة
	✓	نظافة المعامل	
✓		وجود مخرجين لكل معمل/مخابر <sup>٨</sup> .	الأمن والسلامة

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالباً

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٢٥ م٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢٢ م٢ في معمل الحاسوب الآلي أو معمل اللغات أوالإحصاء أوعلم النفس/ ١٢ م٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة / ٦ م٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م٢ في معمل الماكينات الكهربائية.

٣. أجهزة الحاسوب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالباً في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازاً لمعمل اللغات.

٤. التأثير: بنشات/كراسي للطلاب / منضدة المحاضر / دواليب حفظ الكيمياء والنمذج/أرفف / سبورة.

٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتر / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعات ليزر.

٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.

٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحرائق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

٨. الأبواب والمخارج: تفتح الأبواب للخارج.



## نموذج (٢): المعامل الطلابية: معمل امراض النبات (الحماية المستدامة)

درجات الاستيفاء	المؤشرات	مجالات التقييم
مستوفي		M
✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	المساحة والطاقة
✓	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	الاستيعابية
✓	توفر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	أجهزة ومعدات ومواد
✓	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطالب <sup>٣</sup> .	
✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	
✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	
✓	توفر الأحواض بالعدد الكافي.	التجهيزات الإنسانية
✓	التأثيث <sup>٤</sup> .	
لا ينطبق	كفاية وحدات الأجهزة <sup>٥</sup> .	
لا ينطبق	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم
لا ينطبق	ملاءمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	والوسائط المتعددة
✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .	العمالة
✓	نظافة المعامل	
✓	وجود مخرجين لكل معمل/مخابر <sup>٨</sup> .	الأمن والسلامة

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالباً

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٢٥ م٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م٢ في معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٦ م٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م٢ في معمل الماكينات الكهربائية.

٣. أجهزة الحاسوب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه)، جهاز لكل ٢٥ طالباً في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازاً لمعمل اللغات.

٤. التأثيث: بنشات/كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياءيات والنماذج/ أرفف / سيرة.

٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعاتا ليزر.

٦. الفنيون: ١ فني مختبر / ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.

٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحرائق: مطافي حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

٨. الأبواب والمخارج: تفتح الأبواب للخارج.



## نموذج (٢) : المعامل البحثية: معمل الحشرات البحثي

درجات الاستيفاء	المؤشرات	مجالات التقييم
مستوفي		
✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	المساحة والطاقة
✓	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	الاستيعابية
✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة الازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	أجهزة ومعدات ومواد
✓	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup>	
✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	
✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	
✓	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	
✓	التأثيث <sup>٤</sup>	
لا ينطبق	كفاية وحدات الأجهزة <sup>٥</sup>	تجهيزات معامل
لا ينطبق	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	تكنولوجيا التعليم
لا ينطبق	ملاءمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	والوسائل المتعددة
✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup>	العمالة
✓	نظافة المعامل	
✓	وجود مخرجين لكل معمل/مخابر <sup>٨</sup> .	الأمن والسلامة

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥ طالبا

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات الأولى بالكليات النظرية / ٢م٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢م٢ في معمل الحاسوب الآلي أو معمل اللغات أوالإحصاء أوعلم النفس / ١م٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة / ٢م٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م٢ في معمل الماكينات الكهربائية.

٣. أجهزة الحاسوب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.

٤. التأثيث: بنشات/كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيميويات والنماذج/ أرفف / سيرة.

٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعاتا ليزر.

٦. الفنيون: ١ فني مختبر / ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.

٧. متطلبات مقاومة / وقائية من الحرائق: مطافي حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

٨. الأبواب والمخارج: نفتح الأبواب للخارج.



## نموذج (٢): المعامل البحثية: معمل المبيدات البحثي

درجات الاستيفاء	المؤشرات	مجالات التقييم
مستوفي		M
✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	١ المساحة والطاقة
✓	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	٢ الاستيعابية
✓	توفر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣ أجهزة ومعدات ومواد
✓	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٤</sup>	٤
✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥
✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦
✓	توفر الأحواض بالعدد الكافي.	٧
✓	التاثيث <sup>٨</sup>	٨
لا ينطبق	كفاية وحداته الأجهزة <sup>٩</sup>	٩ تجهيزات معامل
لا ينطبق	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠ تكنولوجيا التعليم
لا ينطبق	ملاءمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل <sup>١١</sup> .	١١ والوسائط المتعددة
✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>١٢</sup>	١٢ العمالة
✓	نظافة المعامل	١٣ الأمان والسلامة
✓	وجود مخرجين لكل معمل/مخابر <sup>١٤</sup> .	١٤

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٢٥ م٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م٢ في معمل الحاسوب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٦ م٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م٢ في معمل الماكينات الكهربائية.

٣. أجهزة الحاسوب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه)، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعامل اللغات.

٤. التاثيث: بنشات/كراسي للطلاب / منضدة المحاضر / دواليب حفظ الكيمياء والنمذج/أرفف / سبور.

٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.

٦. الفنيون: ١ فني مختبر / ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.

٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحرائق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

٨. الأبواب والمخارج: تفتح الأبواب للخارج.



## نموذج (٢): المعامل البحثية: معمل الحيوان البحثي

درجات الاستيفاء	المؤشرات	مجالات التقييم
مستوفي		م
✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية لطلاب <sup>١</sup> .	١ المساحة والطاقة
✓	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	٢ الاستيعابية
✓	توفر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة الازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣ أجهزة ومعدات ومواد
✓	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد طلاب <sup>٤</sup> .	٤
✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥
✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦
✓	توفر الأحواض بالعدد الكافي.	٧
✓	التأثير <sup>٩</sup> .	٨
لا ينطبق	كفاية وحدات الأجهزة <sup>٩</sup> .	٩ تجهيزات معامل
لا ينطبق	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠ تكنولوجيا التعليم
لا ينطبق	ملاءمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل <sup>١</sup> .	١١ والوسائل المتعددة
✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .	١٢ العمالة
✓	نظافة المعامل	١٣
✓	وجود مخرجين لكل معمل/مخابر <sup>٨</sup> .	١٤ الأمان والسلامة

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٢٥ م٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م٢ في معمل النحو وأوالاحصاء أوعلم النفس / ١ م٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة / ٦ م٢ في معمل المعدات والمحركات القليلة / ٤ م٢ في معمل الماكينات الكهربائية.

٣. أجهزة الحاسوب الآلي: جهاز حاسوب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازاً لمعمل اللغات.

٤. التأثير: بنشات/ كراسى للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والنماذج/ أرفف / سبورة.

٥. أجهزة العرض: جهاز بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليرز.

٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.

٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحرائق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

٨. الأبواب والمخارج: فتح الأبواب للخارج.



## نموذج (٢) : المعامل البحثية: المعمل المركزي بفرع امراض النبات

درجات الاستيفاء		المؤشرات	مجالات التقييم
مستوفي	غير مستوفي		
✓		١. الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	المساحة والطاقة
✓		٢. المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	الاستيعابية
✓		٣. توافر الأجهزة والمأودع العملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	أجهزة ومعدات ومواد
✓		٤. تتناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .	
✓		٥. كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	
✓		٦. كفاءة الإضاءة والتهدئة.	
✓		٧. توافر الأدوات بالعدد الكافي.	
✓		٨. التأثيث <sup>٤</sup> .	
لا ينطبق		٩. كفاية وحدات الأجهزة <sup>٥</sup> .	تجهيزات معامل
لا ينطبق		١٠. المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	تكنولوجيا التعليم
لا ينطبق		١١. ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	والوسائل المتعددة
✓		١٢. وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .	العمالة
✓		١٣. نظافة المعامل	
✓		١٤. وجود مخرجين لكل معمل/مخابر <sup>٨</sup> .	الأمن والسلامة

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٢٥ م٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م٢ في معمل الحاسوب الآلي أو معمل اللغات أو الأحصاء أو علم النفس / ١ م٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة / ٦ م٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م٢ في معمل الماكينات الكهربائية.

٣. أجهزة الحاسوب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه)، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازاً لمعمل اللغات.

٤. التأثيث: بنشات/كراسي الطلاب / منضدة المحاضر / دواليب حفظ الكيماويات والنماذج/ أرفف / سبورة.

٥. أجهزة العرض: جهاز بروجكتر / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعات ليزر.

٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.

٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحرائق: مطافي حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

٨. الأبواب والمخارج: فتح الأبواب للخارج.



## نموذج (٢): المعامل البحثية: معمل الميكروبيولوجي بفرع امراض النبات

درجات الاستيفاء	المؤشرات	مجالات التقييم
مستوفي		
✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	المساحة والطاقة
✓	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	الاستيعابية
✓	توفر الأجهزة والمواد العملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	أجهزة ومعدات ومواد
✓	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .	
✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	
✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	
✓	توفر الأدوات بالعدد الكافي.	
✓	التأثير <sup>٤</sup> .	
لا ينطبق	كفاية وحدات الأجهزة <sup>٥</sup> .	تجهيزات معامل
لا ينطبق	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	تكنولوجيا التعليم
لا ينطبق	ملاءمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	والوسائط المتعددة
✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .	العملة
✓	نظافة المعامل	
✓	وجود مخرجين لكل معمل/مخابر <sup>٨</sup> .	الأمن والسلامة

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٢٥ م٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م٢ في معمل الحاسوب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٦ م٢ في معمل المعدات والمحركات القليلة / ٤ م٢ في معمل الماكينات الكهربائية.

٣. أجهزة الحاسوب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه)، جهاز لكل ٢٥ طالباً في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازاً لمعلم اللغات.

٤. التأثير: بنشاث/كراسي للطلاب / منضدة المحاضر / دواليب حفظ الكيماويات والنماذج/ أرفف / سبورة.

٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعانا ليزر.

٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.

٧. متطلبات مقاومة / وقائية من الحرائق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

٨. الأبواب والمخارج: نفتح الأبواب للخارج.



## نموذج (٢): المعامل البحثية: معمل العيادة النباتية بفرع امراض النبات

درجات الاستيفاء	المؤشرات	مجالات التقييم
مستوفي	M	
✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	المساحة والطاقة
✓	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	الاستيعابية
✓	توفر الأجهزة والمعدات المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	أجهزة ومعدات ومواد
✓	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup>	
✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	
✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	
✓	توفر الأحواض بالعدد الكافي.	التجهيزات الإنسانية
✓	التأثيث <sup>٤</sup>	
لا ينطبق	كفاية وحدات الأجهزة <sup>٥</sup>	تجهيزات معامل
لا ينطبق	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	تكنولوجيا التعليم
لا ينطبق	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	والوسائط المتعددة
✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup>	العمالة
✓	نظافة المعامل	
✓	وجود مخرجين لكل معمل/مخابر <sup>٨</sup> .	الأمن والسلامة

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالباً

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ١ م٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٢٥ م٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م٢ في معمل الحاسوب الآلي أو معمل اللغات أوالإحصاء أوعلم النفس / ١ م٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٦ م٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م٢ في معمل الماكينات الكهربائية.

٣. أجهزة الحاسوب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالباً في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازاً لمعمل اللغات.

٤. التأثيث: بنشات/كراسي للطلاب / منضدة المحاضر / دواليب حفظ الكيمياء والنمذج/أرفف / سورة.

٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.

٦. الفنيون: ١ فني مختبر / ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.

٧. متطلبات مقاومة / وقایة من الحرائق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

٨. الأبواب والخارج: نفتح الأبواب للخارج.



## نموذج (٢) : المعامل البحثية: معمل الحماية المستدامة بفرع امراض النبات(طلابي وبحثي)

درجات الاستيفاء	المؤشرات	مجالات التقييم
مستوفى		M
✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب . <sup>١</sup>	المساحة والطاقة
✓	المساحة المخصصة لكل طالب . <sup>٢</sup>	الاستيعابية
✓	توفر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	أجهزة ومعدات ومواد
✓	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup>	
✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	
✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	
✓	توفر الأحواض بالعدد الكافي.	
✓	التأثير <sup>٤</sup>	
لا ينطبق	كفاية وحدات الأجهزة <sup>٥</sup>	تجهيزات معامل
لا ينطبق	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	تكنولوجيا التعليم
لا ينطبق	ملاءمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	والوسائط المتعددة
✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup>	العمالة
✓	نظافة المعامل	
✓	وجود مخرجين لكل معمل/مخبر <sup>٨</sup>	الأمن والسلامة

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٢٥ م٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م٢ في معمل اللغات أوالإحصاء أوعلم النفس / ١ م٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٦ م٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م٢ في معمل الماكينات الكهربائية.

٣. أجهزة الحاسوب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازاً لمعمل اللغات.

٤. التأثير: بنشات/ كراسى للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والنمذج/ أرفف / سبورة.

٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتنا عرض/ طابعتنا ليرز.

٦. الفنيون: ١ فني مختبر / ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.

٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحرائق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

٨. الأبواب والمخارج: تفتح الأبواب للخارج.



### نموذج (٣): المكتبة: مكتبة الكلية

درجات الاستيفاء		المؤشرات	مجالات التقييم
غير مستوفٍ	مستوفٍ		
	✓	١. سعة المكتبة لعدد الطلاب . <sup>١</sup>	المساحة والطاقة
	✓	٢. المساحة المخصصة للمستفيد . <sup>٢</sup>	الاستيعابية
	✓	٣. توافر مناضد ومقاعد بعده المستفيدين.	
	✓	٤. وجود أرفف وخزانات للكتب والدوريات والرسائل.	التجهيزات
	✓	٥. عدد أجهزة الحاسب الشخصي . <sup>٣</sup>	
	✓	٦. عدد شاشات الفهرسة . <sup>٤</sup>	
	✓	٧. عدد آلات التصوير المستخدمة بالفعل . <sup>٥</sup>	
	✓	٨. متطلبات مقاومة/ الرقاية من الحرائق . <sup>٦</sup>	
	✓	٩. ملائمة الأبواب والمخارج . <sup>٧</sup>	
	✓	١٠. علامات إرشادية تحدد الاتجاه لمخرج الطوارئ .	الأمن والسلامة
	✓	١١. توافر شبكة إنارة للطوارئ بالممرات والمخارج .	
	✓	١٢. الس nastائر معاملة بمواد ضد الاشتعال.	
	✓	١٣. عدد النسخ المتوفّرة من كل كتاب / مرجع . <sup>٨</sup>	الأوعية المكتبة (الكتب والمراجع والدوريات)
	✓	١٤. عدد المراجع لكل تخصص . <sup>٩</sup>	
	✓	١٥. عدد الدوريات العلمية المتخصصة . <sup>١٠</sup>	
	✓	١٦. خدمة البحث الورقي والإلكتروني .	
	✓	١٧. ترتيب المراجع والدوريات، وفقاً لالفهرسة الفعالة.	خدمات اضافية
	✓	١٨. الاتصال بشبكة الانترنت.	
	✓	١٩. الفهرسة الإلكترونية .	
	✓	٢٠. مدير مكتبة .	
	✓	٢١. مساعدون فنيون . <sup>١٠</sup>	العمالة
	✓	٢٢. إداريون . <sup>١٠</sup>	
	✓	٢٣. عمال خدمات فنية . <sup>١٠</sup>	
	✓	٢٤. عمال نظافة . <sup>١١</sup>	
	✓	٢٥. وفاء المكتبة بوعودها في الوقت المحدد .	الثقة والاعتمادية *
	✓	٢٦. الإعلام بوقت تأدية الخدمة .	
	✓	٢٧. تأدية الخدمة بطريقة صحيحة من أول مرة .	
	✓	٢٨. تقديم خدمات فورية للمستفيدين من خدمات المكتبة .	الاستجابة *
	✓	٢٩. الرغبة الدائمة لموظفي المكتبة في معاونة الزائرين .	



درجات الاستيفاء		المؤشرات	مجالات التقييم
مستوفى	غير مستوفى		
<b>ذوو الإعاقة البصرية:</b>			
	لا ينطبق	٣٠ توافر الكتب المكتوبة بطريقة "برايل" أو طريقة "جون".	خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة
	لا ينطبق	٣١ توافر مطبوعات بصفحات كبيرة مكتوبة بحروف كبيرة وبحر غامق.	
<b>ذوو الإعاقة السمعية:</b>			
	لا ينطبق	٣٢ توافر الوسائل المرئية، والتي تعتمد باستخدام الصور والمناظر وأفلام الفيديو والصور الفوتوغرافية، أو البرامج المترجمة بلغة الإشارة.	
<b>ذوو الإعاقة الحركية:</b>			
	لا ينطبق	٣٣ توافر الأثاث اللازم.	فاعلية المكتبة في العملية التعليمية والبحثية
	لا ينطبق	٣٤ توافر تجهيزات خاصة.	
	لا ينطبق	٣٥ توافر مصاعد لذوي الاحتياجات الخاصة؛ للتنقل بين أدوار المكتبة.	
	✓	٣٦ وجود سجلات للزائرين.	
	✓	٣٧ استخدام المكتبة في العملية: التعليمية والبحثية.	
	✓	٣٨ وقت عمل المكتبة يتناسب مع ظروف المستفيدين منه *.	

١. سعة المكتبة : لا تقل عن ٨ % من إجمالي المستفيدين (الطلاب / الهيئة المعاونة / طلاب الدراسات العليا / أعضاء هيئة التدريس).

٢. المساحة المخصصة / مستفيد: لا تقل عن ١٠.٥ م٢.

٣. أجهزة الحاسوب الآلي: لا تقل عن جهاز لكل ٢٠ طالباً.

٤. شاشات الفهرسة : لا تقل عن شاشة لكل ٥٠ طالباً.

٥. ماكينات التصوير : لا تقل عن ٢ آلة تصوير مستخدمة بالفعل.

٦. متطلبات مقاومة / وقاية من الحرائق: مطانئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية لجميع الطوابق / مخارج الطوارئ بجميع الأدوار.

٧. ملائمة الأبواب والمخارج: يجب أن تفتح الأبواب للخارج/الأبواب مكونة من جزأين متحركين.

يتم من خلال تحديد نسبة المتربدين على المكتبة من (طلاب مرحلة البكالوريوس/ طلاب الدراسات العليا / أعضاء هيئة التدريس / الباحثين من جهات خارجية)، وتحدد النسبة من واقع السجلات.

٨. عدد النسخ من كل كتاب: لا يقل عن نسختين.

٩. عدد المراجع والدوريات: لا يقل عدد المراجع عن ٥٠ مرجعاً لكل تخصص/ وعدد لا يقل عن خمس دوريات مختلفة في كل تخصص.

١٠. العمالة : مساعد فني لكل ٣٠٠ طالب / مشرف لكل قاعة / ٢ فني تصوير / عامل غير فني لكل فاعتين/ عماله دورات المياه.



١١. يتم من خلال تحديد نسبة المترددين على المكتبة من (طلاب مرحلة البكالوريوس/ طلاب الدراسات العليا/ أعضاء هيئة التدريس) وتحدد النسبة من واقع السجلات .  
\*تم قياسها من خلال المقابلات ونتائج استطلاع رأي المستفيدين.



#### نموذج (٤): العيادة الطبية

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مstroف	مستroف			
✓		مساحة ملائمة <sup>١</sup>	١	المساحة الكلية
✓		غرفة كشف.	٢	
✓		غرفة طوارئ.	٣	
✓		غرفة انتظار.	٤	مكونات العيادة
لا ينطبق		حمام به تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة.	٥	
✓		سرير للكشف.	٦	
✓		صيدلية بها متطلبات الإسعافات الأولية.	٧	
لا ينطبق		وجود تجهيزات إنشائية ذوي الاحتياجات الخاصة. <sup>٨</sup>	٨	التجهيزات
✓		سيارة إسعاف. <sup>٩</sup>	٩	
✓		متطلبات مقاومة/ الوقاية من الحرائق. <sup>١٠</sup>	١٠	
✓		ملاءمة الأبواب والمخارج. <sup>١١</sup>	١١	الأمن والسلامة
✓		علامات إرشادية تحدد الاتجاه لمخرج الطوارئ.	١٢	
✓		الأطباء <sup>١٣</sup>	١٣	العاملون
✓		الممرضون <sup>١٤</sup>	١٤	

١. المساحة : لا تقل عن ٦٠ م٢
٢. متطلبات ذوي الاحتياجات الخاصة: وجود منحدرات للصعود والهبوط / وجود سور ارتفاعه من ٨٥ - ١٠٠ سم.
٣. توافر في الوحدات الصحية على مستوى الجامعة / الأكاديمية / المعاهد الخاصة
٤. متطلبات مقاومة / وقاية من الحرائق: طفایات حریق / معدات إنذار صوتیة وضوئیة / وجود شبكة خراطیم مطاطیة قریبة من العيادة.
٥. الأبواب والمخارج: تتكون من جزأین متحركین یفتحان الخارج.
٦. الأطباء: طبیب أو طبیبة لكل ٣٠٠ طالب.
٧. الممرضات: ممرض أو مرضیة لكل عيادة طبیة.



### نموذج (٥) : دورات المياه بقسم وقاية النبات

مستويات التقدير		المؤشرات	M	مجالات التقييم
غير مستوفٍ	مستوفٍ			
	✓	كفاية دورات المياه <sup>١</sup> .	١	
	✓	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطالبات.	٢	الاتاحة
	✓	ملائمة للتهوية <sup>٢</sup> .	٣	المواصفات الإنسانية
	✓	كفاية الإضاءة.	٤	والتجهيزات
	✓	سهولة فتح الشبابيك.	٥	
	✓	توافر أحواض لغسل الأيدي <sup>٢</sup> .	٦	
	✓	توفر مرايا.	٧	
	✓	الأرضيات من بلاط غير أملس.	٨	
	✓	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	٩	
	✓	توفر مصدر مياه نقية.	١٠	
	✓	سلامة شبكة الصرف الصحي.	١١	
	✓	مساحة ملائمة لكل مستخدم <sup>١</sup> .	١٢	المساحة
لا ينطبق		وجود دورات مياه خاصة <sup>٠</sup> .	١٣	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
لا ينطبق		ملاءمة الأبواب. <sup>١</sup>	١٤	
لا ينطبق		وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق على الحركة.	١٥	
	✓	توفر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	١٦	العملة
	✓	النظافة	١٧	الأمن والسلامة
	✓	توفر مصدر قريب مجهز بمنظفات مكافحة / وقاية من الحرائق <sup>٠</sup> .	١٨	

١. عدد دورات المياه: مقدار (مراحاض) لكل ٤٠ طالباً أو طالبة.

٢. التهوية: مساحة الشبابيك تمثل ١٠ - ١٥٪ من مساحة الأرضيات.

٣. أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.

٤. المساحة الأرضية : لا تقل عن ٢٠٢ م<sup>٢</sup> لكل مستخدم.

٥. دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي / الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة على الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن ٧٦ إلى ١٣٧ سم / يوجد سور (٨٥ - ١٠٠ سم) لمساندة المستخدم على الحركة من وإلى المرحاض.

٦. الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن ٩٠ سم.

٧. مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من دورات المياه.



## ٨. نموذج (٥): دورات المياه بقسم النبات الزراعي

مستويات التقدير	المؤشرات	مجالات التقييم
غير مستوفٍ		M
✓	كفاية دورات المياه <sup>١</sup> .	١
✓	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخرى للطالبات.	٢
✓	ملائمة للتهوية <sup>٢</sup> .	٣
✓	كفاية الإضاءة.	٤
✓	سهولة فتح الشبابيك.	٥
✓	توافر أحواض لغسيل الأيدي <sup>٣</sup> .	٦
✓	توافر مرآيا.	٧
✓	الأرضيات من بلاط غير أملس.	٨
✓	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	٩
✓	توافر مصدر مياه نقية.	١٠
✓	سلامة شبكة الصرف الصحي.	١١
✓	مساحة ملائمة لكل مستخدم <sup>٤</sup> .	١٢
لا ينطبق	وجود دورات مياه خاصة <sup>٥</sup> .	١٣
لا ينطبق	ملاءمة الأبواب. <sup>٦</sup>	١٤
لا ينطبق	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاقد على الحركة.	١٥
✓	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	١٦
✓	النظافة	١٧
✓	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/وقاية من الحرائق <sup>٧</sup> .	١٨

١. عدد دورات المياه: مقعد (مراوح) لكل ٤٠ طالباً أو طالبة.
٢. التهوية: مساحة الشبابيك تمثل ١٠ - ١٥ % من مساحة الأرضيات.
٣. أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.
٤. المساحة الأرضية : لا تقل عن ٢٠.٢ م<sup>٢</sup> لكل مستخدم.
٥. دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة على الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن ٧٦ إلى ١٣٧ سم / يوجد سور (٨٥ - ١٠٠ سم) لمساندة المستخدم على الحركة من وإلى المرحاض.
٦. الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن ٩٠ سم.
٧. مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من دورات المياه.